

OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
etapa republicană, 3 martie 2020, Clasa a XII – a
Barem de evaluare

| I. Timpul, spațiul, limbajul și personalitatea istorică în baza analizei și utilizării surselor istorice. (31 p.) | | |
|--|--|---|
| 1.1 | câte 1 punct pentru fiecare etapă datată câte 2 puncte pentru fiecare caracteristică corect indicată a etapei. | 4 p. 8 p. <hr/> 12 p. |
| 1.2 | Câte 1 punct pentru fiecare obstacol identificat corect. Câte 1 punct pentru fiecare premisă favorabilă identificată corect. Câte 2 puncte pentru fiecare argument pentru fiecare oobstacol și fiecare premisa favorabilă. | 2 p. 2 p. 8 p. <hr/> 12 p. |
| 1.3 | 1 punct pentru formularea punctului de vedere cu referire la opinia exprimată în <i>sursa E</i> . câte 2 puncte pentru fiecare argument corect științific și complet formulat (utilizarea limbajului și termenilor istorici, a numelor de personalități, date cronologice) în susținerea punctului de vedere exprimat. | 1 p. 6p. <hr/> 7 p. |
| II. Rolului personalității istorice în baza analizei și utilizării surselor istorice. (10 p.) | | |
| 2.1 | 1 punct pentru identificarea personalității reprezentate în <i>Sursa F</i> <i>Răspuns:</i> Gheorghe (George) I. Brătianu | 1 p. |
| 2.2 | 1 punct pentru identificarea opiniei lui Gheorghe I. Brătianu cu referire la tratativele româno-sovietice inițiate și purtate de N. Titulescu. Câte 2 puncte pentru fiecare argument al lui G.I.Brătianu, selectat din textul <i>sursei G</i> | 1 p. 4 p. <hr/> 5 p. |
| 2.3 | câte 2 puncte pentru fiecare argument corect științific și complet formulat (utilizarea limbajului și termenilor istorici, a numelor de personalități, date cronologice) care să demonstreze rolul lui Gheorghe I. Brătianu în viața politică a României interbelice. | 4 p. |
| III. Relația de cauzalitate/interdependență în istorie. (19 p.) | | |
| 3.1. | 2 puncte pentru identificarea cauzei prin utilizarea unui fapt / eveniment istoric relevant, ce a determinat relația de cauzalitate 2 puncte pentru stabilirea consecințelor imediate și/sau de durată, prin utilizarea unui fapt / eveniment istoric relevant; | 2 p. 2 p. <hr/> 4 p. |
| 3.2. | 2 puncte pentru formularea corectă științific a relației de cauzalitate/ interdependență, dintre evenimentele/ fenomenele/procesele identificate | 2 p. |
| 3.3. | 2 punct pentru prezentarea contextului istoric 2 punct pentru orientarea în spațiu și timp în abordarea subiectului 1 punct pentru utilizarea unui fapt/ eveniment istoric relevant, ce a determinat relația de cauzalitate (cel puțin 1) Câte 2 puncte pentru stabilirea conectorilor care exprimă relația de cauzalitate cu încadrarea a minimum a două date cronologice, doi termeni istorici; Câte 2 puncte pentru stabilirea consecințelor imediate și de durată; Câte 2 punct pentru formularea și argumentarea de cauzalitate/interdependență | 2 p. 2 p. 1 p. 2 p. 4 p. 2 p. <hr/> 13 p |
| I. Manifestarea atitudinii. Eseu (39 p.) | | |

| | |
|--|---|
| <p>6 puncte pentru prezentarea contextului politico-economic intern și extern al dezvoltării culturii și științei în perioada războiului rece <i>câte 1 p. pentru contextul politic intern (SUA și URSS) 2 p.</i> <i>1 p. pentru contextul politic extern 1 p.</i> <i>câte 1 p. pentru contextul economic intern 2 p.</i> <i>1 p. pentru contextul economic extern. 1p.</i></p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare etapă corect determinată a evoluției evoluției culturii și științei în perioada războiului rece (<i>5 etape: 1947-1953 –începutul RR, 1953-1962 – criză și escaladare, 1962-1979 – confruntare prin destindere, 1979-1985 – al doilea RR, 1985-1991 – sfârșitul RR</i>);</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare caracteristică corect formulată din punct de vedere științific a etapelor dezvoltării culturii și științei în perioada războiului rece;</p> <p>Câte 1 punct pentru identificarea corectă a unor realizări din domeniul științei și culturii din perioada stabilită (<i>cel puțin 2 din domeniul științei și 2 din domeniul culturii</i>);</p> <p>Câte 2 puncte pentru stabilirea rolului și importanței științei și culturii pentru statele/blocurile de pe diferite părți ale „cortinei de fier” cu integrarea critică a informațiilor din sursele propuse (<i>cel puțin 2 enunțuri – câte unul pentru fiecare bloc/stat</i>);</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare personalitate istorică încadrată adecvat în text (<i>cel puțin două</i>);</p> <p>2 puncte pentru prezentarea relației de interdependență dintre războiul rece și dezvoltarea științei și culturii (<i>cel puțin o relație de interdependență</i>);</p> <p>Câte 1 punct pentru stabilirea consecințelor imediate (<i>cel puțin 1</i>) și a celor de durată (<i>cel puțin 1</i>) ale politicilor SUA și URSS în domeniul culturii și științei;</p> <p>Câte 2 puncte pentru formularea argumentelor în susținerea consecințelor (<i>cel puțin câte un argument</i>);</p> <p>Câte 1 punct pentru utilizarea noțiunilor istorice specifice și adecvate evenimentelor descrise (<i>cel puțin 2 noțiuni istorice</i>).</p> <p>1 punct pentru reflectarea subiectului abordat prin prizma de la național la universal.</p> <p>2 puncte pentru expunerea logică a ideilor și construirea corectă a eseului (<i>să conțină introducere, cuprins, concluzie</i>)</p> <p>2 puncte pentru formularea și argumentarea concluziei.</p> | <p>6 p.</p> <p>5 p.</p> <p>5 p.</p> <p>4 p.</p> <p>4 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <p>1 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <hr/> <p>39 p.</p> |
| <p>TOTAL</p> | <p>99 p.</p> |