

OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
etapa republicană, 03 martie 2020, Clasa a XI-a

Timp de lucru: 180 minute

Mult succes!

Subiectul I

Citiți cu atenție sursele și realizați sarcinile:

Sursa A: Națiunea grecească ia drept martori Cerul și Pământul că în pofida jugului cumplit al otomanilor ce o amenință cu distrugerea, ea continuă să existe. Acest război este un război național și sfânt; el n-are alt scop decât revigorarea națiunii și reintegrarea ei în drepturile de proprietate, de onoare și de viață ce țin de destinul persoanelor și civilizației (...).

(Declarația de independență a Greciei, ianuarie 1822)

Sursa B: Fraților locuitori ai Țării Românești, veri de ce neam veți fi! Nicio pravilă nu oprește om de a întâmpina răul cu rău! Șarpele când îți iasă înainte, dai cu ciomagul, de-l lovești ca să-ți aperi viața, care mai de multe ori ni se primejduiește din mușcarea lui! Dar pe balauri care ne înghit de vii, căpeteniile noastre, zic, atât cele bisericesti, cât și cele politicești până când să-i suferim a ne suga sângele din noi? Până când să le fim robi?

(Din Proclamația de la Padeș, 1821)

Sursa C: Prima ciocnire importantă dintre trupele sârbești și o armată regulată otomană a avut loc în 1805. Victoria sârbilor marchează începutul revoluției lor, în adevăratul sens al cuvântului. În bătălia aceasta sârbii nu luptau împotriva unei forțe musulmane rebele, ci a trupelor sultanului. Victoriile militare sârbești au continuat (...). Soldații țărani sârbi ajunsensera, deci să dețină controlul asupra întregului pașalâc.

(Barbara Jelavich, Istoria Balcanilor. Secolele al XVIII-lea și al XIX-lea, p. 184)

Nr.	Item	Scor	
1.	<i>Determinați, în baza surselor A, B și C, fenomenul/procesul istoric descris.</i> _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	<i>Numiți, cel puțin 5 state, în care s-a desfășurat fenomenul/procesul istoric descris.</i> _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
3.	<i>Stabiliți statutul politico-juridic a trei state balcanice în cadrul Imperiului Otoman.</i> Statul _____ Statutul politico-juridic _____ Statul _____ Statutul politico-juridic _____ Statul _____ Statutul politico-juridic _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
4.	<i>Descrieți contextul istoric (plasând în timp și spațiu) în care s-a produs fenomenul/procesul determinat în itemul 1.</i> <i>Contextul intern</i> _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

7.	<p><i>Sursa D:</i> Cu toate că... clasa militară a exercitat în permanență guvernarea și a făcut justiție, sosirea străinilor a demonstrat slăbiciunea noastră a aruncat Imperiul în războaie fără sfârșit. Peste tot noi vedem războiul civil... și străinii ne desconsideră. Eu consider că aceste rele au drept cauză principală dualitatea puterii... vechea ordinea a lucrurilor nu mai poate să dureze. Va trebui ca voi să vă depuneți împunericirile în mâinile împăratului. Iată unicul mijloc de a oferi guvernului o baza solidă care ar permite țării să se dezvolte și de a deveni egală între alte state...</p> <p>(Un daimyo către shogunul Yoshinobu, 30 octombrie 1867)</p>	<p><i>Sursa F:</i></p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
----	--	------------------------	---	---


7.1. Determinați evenimentul cauză în baza surselor D și F: _____

7.2 Determinați evenimentul consecință în baza surselor D și F: _____

7.3. Demonstrați relația de cauză-efect/ interdependență între evenimentele determinate:

- Parametrii de conținut:**
- stabilirea contextului (fapte /evenimente /fenomene istorice relevante), ce determină relația de cauzalitate/ interdependență;
 - stabilirea conectorilor care exprimă relația de cauzalitate (încadrarea relevantă a unei personalități, a două date cronologice);
 - stabilirea consecințelor;
 - argumentarea relației cauză-efect/ interdependență;
 - respectarea coerenței în expunere și utilizarea termenilor istorici;
 - formularea concluziilor și opiniei proprii

8.	<p style="text-align: center;">Elaborați un eseu de 1,5 pagini pe tema: MANIFESTĂRI IDENTITARE, CULTURALE ȘI SPIRITUALE ÎN BASARABIA ÎN SECOLUL AL XIX-LEA</p> <p><i>Notă: La elaborarea eseului se va ține cont de: utilizarea limbajului istoric; prezentarea argumentelor referitoare la manifestările identitare, culturale și spirituale; abordarea subiectului în relevanță tematică și expunere logică; evidențierea relațiilor de cauzalitate; abordarea de la național la universal; plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice; formularea și argumentarea concluziei; respectarea volumului indicat.</i></p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
9.	<p><u>Lucrul cu harta de contur:</u></p> <p>1. Indică pe hartă 3 colonii din America Latină care se aflau în posesiunea a 3 metropole, în secolele XVI-XIX. Completați legenda hărții.</p> <p><i>Notă: La indicarea statelor se vor lua în considerație: conturarea și hașurarea diferită a coloniilor, aplicarea inscripțiilor (denumirea coloniei și metropola căreia îi aparține) și completarea legendei.</i></p>  <p>The map shows the outline of Latin America, including Mexico, Central America, and South America. A legend box is located in the bottom right corner of the map area, containing the text 'Legenda:'. There are several small black dots scattered across the map, representing potential locations for colonies.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10