

**ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ**  
**республиканский тур, 03 марта 2020 года, X-ый класс**

*Время работы: 180 минут*

*Желаем успехов!*

**Внимательно прочитайте предложенные источники. На основе приобретенных знаний и навыков, ответьте на задания.**

**ЗАДАНИЕ I (44 баллов)**

**ИСТОЧНИК А.** „Буребиста, гет, достиг верховной власти над своим племенем. Ему удалось возродить свой народ, изнуренный длительными войнами, и настолько возвысить его путем физических упражнений, воздержания и повиновения его приказам, что за несколько лет он основал великую державу и подчинил гетам большую часть соседних племен. Он стал внушать страх даже римлянам, так как безбоязненно переходил Истр, разоряя Фракию вплоть до Македонии и Иллирии; он опустошил также страну кельтов, смешавшихся с фракийцами и иллирийцами, а бойев, бывших под властью Критасира, и тавров совершенно уничтожил. Чтобы удержать племя в повиновении, он обратился за помощью к колдуну Декенею... Доказательством полного повиновения гетов его приказаниям является то, что они позволили убедить себя вырубить виноградную лозу и жить без вина”.

(Страбон, *География*)

**ИСТОЧНИК В.** „В это время у римлян началась и исключительно серьезная война с даками, которыми правил Децебал. [...]. Домициан, после того как был разбит маркоманами, обратился в бегство и, спешно отправив к Децебалу, царю даков, посольство, побуждал его заключить договор о мире, хотя сам прежде отвечал отказом на неоднократные просьбы Децебала... выплатил Децебалу большие суммы денег и передал мастеров, сведущих как в мирных, так и в военных ремеслах, а также обещал и в будущем выплатить значительные суммы”.

(Кассий Дион, *Римская история*)

**ИСТОЧНИК С.** „Когда до него дошли сведения, что Децебал, действуя во многих отношениях вопреки договору, и оружие запасает, и перебежчиков принимает, и укрепления восстанавливает, и посольства к соседям отправляет, и вред чинит тем, кто прежде не был с ним заодно, и даже отобрал у язигов часть их земель ... сенат вновь объявил его врагом, и Траян, не доверяя командование другим военачальникам, предпринял против него новую войну, лично возглавив войска [...]”

(Кассий Дион, *Римская история*)

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>Баллы</b>	
1.	<b>2.1</b> Определите исторические понятия выделенные подчеркиванием в <i>источниках A и C</i> .	L	L
	1. _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	5	5
	_____	6	6
2.	<b>2.1</b> Докажите, используя <i>источник A</i> , накопленные знания и компетенции, причинно-следственную связь между внутренней политикой Буребисты и консолидацией дакийского государства, представив три доказательства.	L	L
	1. _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	5	5
	_____	6	6
	_____	7	7
	_____	8	8
	_____	9	9
	_____	10	10
	_____	11	11
	_____	12	12
	_____	13	13
	_____	14	14
	_____	15	15
	_____	16	16
	_____	17	17
	_____	18	18
	_____	19	19
	_____	20	20
	<b>2.2</b> Укажите, на основе текста <i>источника С</i> и накопленных знаний две причины процесса/феномена или исторического события указанного в источнике. Аргументируй их в контексте исторического времени и пространства.		
	1. _____		
	_____		

2.																																										
3.	<p><b>3.1</b> Определите и датируйте, используя <i>источники A, B и C, предыдущие знания и компетенции</i>, два этапа развития дакийского государства, подкрепляя их аргументом.</p> <p>I) _____</p> <p>Аргумент _____</p> <p>II) _____</p> <p>Аргумент _____</p> <p><b>3.2</b> Определите последствия исторического события описанного в тексте <i>источника B</i> для дакийского государства. Аргументируйте, представив два доказательства.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<table> <tbody> <tr><td>L</td><td>L</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>18</td></tr> </tbody> </table>	L	L	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	12	13	13	14	14	15	15	16	16	17	17	18	18
L	L																																									
0	0																																									
1	1																																									
2	2																																									
3	3																																									
4	4																																									
5	5																																									
6	6																																									
7	7																																									
8	8																																									
9	9																																									
10	10																																									
11	11																																									
12	12																																									
13	13																																									
14	14																																									
15	15																																									
16	16																																									
17	17																																									
18	18																																									

4	<b><u>ЗАДАНИЕ II (20 баллов)</u></b>	L	L	
	4.1. На основе накопленных знаний и компетенций заполните таблицы D1 и D2.	0	0	
	<b>D1. Александр Добрый (1400-1432). Деятельность во внутренней политике</b>	1	1	
	1. Область внутренней политики   Суть реформы / меры / деятельности	2	2	
	2.	3	3	
	3.	4	4	
	4.	5	5	
		6	6	
		7	7	
		8	8	
		9	9	
		10	10	
		11	11	
		12	12	
		13	13	
		14	14	
		15	15	
		16	16	
		17	17	
		18	18	
		19	19	
		20	20	

	5.	

**D2. Василий Лупу (1634-1653). Деятельность во внутренней политике**

	Область внутренней политики	Суть реформы / меры / деятельности
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

	<b><u>ЗАДАНИЕ III (36 баллов)</u></b>	
5.	На основе своих знаний и компетенций напишите структурированное эссе, объемом в 1,5 страницы на тему:  <b><u>Политико-экономические последствия Великого переселения народов</u></b>  <b><i>При написании эссе учитывай следующие критерии:</i></b>	L L
	<b>A.</b> Логическое изложение событий, правильное размещение во времени и пространстве событий и исторических деятелей, использование исторического языка, использование хронологических дат (минимум две); использование минимум двух исторических личностей, презентация минимум двух государств, аргументация двух причинно-следственных связей.	0 0
	<b>B.</b> Представление исторической эпохи и исторического пространства; представление международного контекста; установление и аргументация политических последствий (минимум три последствия); установление и аргументация экономических последствий (минимум три последствия); формулирование и аргументация собственной точки зрения и выводов по предложенной теме.	1 1
	<b>C.</b> Логическое структурирование текста (введение, содержание и заключение), соблюдение указанного объема.	2 2
		3 3
		4 4
		5 5
		6 6
		7 7
		8 8
		9 9
		10 10
		11 11
		12 12
		13 13
		14 14
		15 15
		16 16
		17 17
		18 18
		19 19
		20 20
		21 21
		22 22
		23 23
		24 24
		25 25
		26 26
		27 27
		28 28
		29 29
		30 30
		31 31
		32 32
		33 33
		34 34
		35 35
		36 36

	<p>Итого (100 баллов)</p>	

