

OLIMPIADA LA ISTORIE
etapa republicană, 03 martie 2020, Clasa a X – a

Timp de lucru 180 minute

Mult succes!

Citiți și examinați cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite, îndepliniți sarcinile propuse.

SUBIECTUL I (44 puncte)

Sursa A. „Ajungând în fruntea neamului său, care era istovit de războaie dese, Burebista, bărbat get, l-a înălțat atât de mult prin exerciții, abținere de la vin și ascultare față de porunci, încât, în câțiva ani, a făurit un stat puternic și a supus geților cea mai mare parte din populațiile vecine. Ba încă a ajuns să fie temut și de romani. Căci trecând plin de îndrăzneală Dunărea și jefuind Thracia – până în Macedonia și Illyria –, a pustiit pe celții care erau amestecați cu **tracii** și cu illirii și a nimicit pe de-a întregul pe boii aflați sub conducerea lui Critasiros și pe taurisci. Spre a ține în ascultare poporul, el și-a luat ca ajutor pe Deceneu... Ca o dovadă pentru ascultarea ce i-o dădeau [**getii**] este și faptul că ei s-au lăsat înduplecați să taie vița-de-vie și să trăiască fără vin”.
(Strabon, Geographia)

Sursa B. „Cel mai însemnat război de atunci al romanilor a fost cel împotriva dacilor, asupra cărora, în vremea aceea, domnea Decebal. [...]. Domitian, învins de marcomani și nevoit să fugă, trimise în mare grabă o solie la Decebal, regele dacilor și îi oferă să încheie cu el un tratat pe care, mai înainte vreme, la cererea lui Decebal, îl refuzase în câteva rânduri ... acordându-i lui Decebal meșteri pricepuți în cele mai diferite meserii folositoare și în timp de pace și în timp de război, ca să nu mai pomenesc de făgăduielile că îi va da mereu alte ajutoare.” *(Cassius Dio, Istoria romană)*

Sursa C. „Când i s-a anunțat că Decebal în multe privințe nu respectă tratatul, ci își pregătește arme, primește fugari, reface întăriturile, trimite soli la vecini și aduce pagube celor ce mai înainte nu se înțelegeau cu ei, iar iazigilor le-a smuls un ținut ..., **senatul** decretă că Decebal este din nou vrăjmaș, iar Traian însuși, fără să lase conducerea altor generali, porni din nou cu război împotriva aceluia [...]” *(Cassius Dio, Istoria romană)*

Nr.	Item	Scor	
1.	<p>1.1 Definiți noțiunile istorice subliniate în textul <i>surselor A și C</i>.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
2.	<p>2.1 Demonstrați în baza textului <i>sursei A</i>, a cunoștințelor acumulate și competențelor formate legătura de cauzalitate dintre politica internă a lui Burebista și consolidarea statului dac. Formulați trei argumente.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.2 Indicați, în baza textului <i>sursei C</i> și a <i>cunoștințelor anterioare</i>, două cauze ale procesului/fenomenului sau evenimentului istoric expus în sursă. Argumentați cu trimitere la timpul și spațiul istoric.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

		20	20
	2.		
3.	3.1 Identificați și datați, utilizând <i>textul surselor A, B și C, cunoștințele anterioare și competențele formate</i> , două etape în evoluția statului dac, susținându-le cu câte un argument. I) _____ Argument _____ _____ _____ _____ _____ _____ II) _____ Argument _____ _____ _____ _____ _____ 3.2 Apreciați consecințele evenimentului istoric expus în <i>sursa B</i> pentru statul dac. Argumentați, prezentând două dovezi. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

4	SUBIECTUL II (20 puncte)			L	L
	4.1. În baza <i>cunoștințelor acumulate</i> și <i>competențelor formate</i> completați tabelele D1 și D2.			0	0
	D1. Alexandru cel Bun (1400-1432). Activitatea în politica internă			1	1
		Domeniul politicii interne	Esența reformei/măsurii/activității	2	2
	1.			3	3
				4	4
				5	5
				6	6
	2.			7	7
				8	8
				9	9
				10	10
				11	11
	3.			12	12
				13	13
				14	14
				15	15
	4.			16	16
				17	17
				18	18
				19	19
				20	20

5.		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----	--	-------------------------------------

D2. Vasile Lupu (1634-1653). Activitatea în politica internă

	Domeniul politicii interne	Esența reformei/măsurii/activității
1.		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2.		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3.		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4.		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5.		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

SUBIECTUL III (36 puncte)			
5. În baza <i>cunoștințelor și competențelor formate</i> elaborați un eseu structurat, încadrat în 1,5 pagini, la tema: CONSECINȚELE POLITICO-ECONOMICE ALE MARII MIGRAȚII A POPOARELOR <i>La elaborarea eseului veți respecta următoarele criterii:</i> A. <i>Expunerea logică a evenimentelor, plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice, utilizarea limbajului istoric, utilizarea datelor cronologice (minimum două); încadrarea a minimum două personalități, încadrarea a minimum două state; prezentarea și argumentarea a două relații de cauzalitate.</i> B. <i>Prezentarea epocii istorice și a spațiului istoric; prezentarea contextului internațional; evidențierea și argumentarea consecințelor politice (minimum trei consecințe); evidențierea și argumentarea consecințelor economice (minimum trei consecințe); formularea și argumentarea punctului de vedere propriu și a concluziilor cu referire la subiect.</i> C. <i>Respectarea structurii textului (introducere, cuprins și încheiere) și volumului indicat.</i>	L	L	
	0	0	
	1	1	
	2	2	
	3	3	
	4	4	
	5	5	
	6	6	
	7	7	
	8	8	
	9	9	
	10	10	
	11	11	
	12	12	
	13	13	
	14	14	
	15	15	
	16	16	
	17	17	
	18	18	
	19	19	
	20	20	
	21	21	
	22	22	
	23	23	
	24	24	
	25	25	
	26	26	
27	27		
28	28		

