

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Nume, prenume

TESTUL Nr. 2

**LIMBA FRANCEZĂ
EXAMEN DE BACALAUREAT**

martie 2014
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix de culoare albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Scor total acumulat _____

EPREUVE I. EVALUATION DE LA COMPETENCE COMMUNICATIVE (30 points)

a) Lisez le texte et réalisez les consignes :

Un temps de rencontre entre jeunes de toute l'Europe

*Du 9 au 11 mai 2014, le Parlement européen à Strasbourg accueillera 5000 européens de 16 à 30 ans originaires des 28 États membres, des États candidats et des pays limitrophes afin de participer à la Rencontre des jeunes européens (EYE2014). Ils viennent d'écoles, d'universités, d'organisations de jeunesse, de groupes formés grâce à la plateforme destinée à l'événement. Animé par le slogan "**Des idées pour une Europe meilleure**", cet événement sera une occasion de débattre, se rencontrer et faire la fête. Les activités seront organisées autour de cinq grands thèmes: le chômage des jeunes, la révolution numérique, le futur de l'Union européenne, le développement durable et les valeurs de l'Europe. Cet événement proposera des débats avec des élus et des orateurs de haut niveau issus des milieux des affaires et de la société civile, des jeux de rôle et des laboratoires d'idées à destination des jeunes, le festival «YO!Fest», un concert en plein air dans la vieille ville de Strasbourg, etc.*

Les places étant limitées, l'événement pourra être suivi en ligne. Les participants pourront poser des questions et participer directement aux discussions grâce à leur ordinateur. Les modérateurs des ateliers sélectionneront les meilleures questions et les incluront en direct dans les discussions. Des écrans géants seront placés à l'intérieur et autour du Parlement et retransmettront en direct les discussions.

Un des objectifs majeurs de l'activité est d'encourager la participation des jeunes au programme et au débat. Il y a trois façons de participer. Premièrement, on peut s'inscrire et participer activement dans les débats, les ateliers et les autres activités (en anglais, français et allemand) pendant l'événement. Les idées et les conclusions seront retranscrites dans un rapport final à destination des députés de la nouvelle législature ainsi qu'aux autres personnalités afin qu'ils s'en inspirent. Deuxièmement, proposer des spectacles de musique, de danse, des sketches ou autre performance culturelle. Les candidats sélectionnés pourront intervenir sur une scène pendant l'événement. Troisièmement, proposer une activité liée à un des 5 domaines de l'événement. Quelques initiatives seront présentées lors de l'événement de façon interactive.

Martin Schulz, Président du Parlement européen, a lancé un appel aux jeunes "Venez nous dire comment la crise affecte votre vie et ce qui pourrait être fait. Venez nous dire à quoi devrait ressembler l'Europe dans le futur et quels sont vos espoirs pour le continent. Le Parlement deviendra l'enceinte où seront débattus les sujets qui VOUS intéressent. Nous écouterons vos idées et nous les défendrons pour la prochaine législature du Parlement. L'EYE vous permet de donner le ton des cinq prochaines années au Parlement européen et de ré-inventer l'Europe! Faites entendre votre voix - Changez l'Europe! J'espère vous rencontrer bientôt, pour vous écouter et agir grâce à vos idées."

D'après <http://www.europarl.europa.eu/eye2014/fr/>

Nr.	Items	Score	
1	Répondez à la question : De quel événement s'agit-il dans le texte? _____ _____	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
2	Trouvez dans le texte un synonyme du mot ou de l'expression proposés : 1. Les pays voisins _____ 2. Provenants de _____	A	A
		0	0
		2	2
		4	4

3	<p>Trouvez dans le texte un antonyme du mot ou de l'expression proposés :</p> <p>1. Les dernières années</p> <p>_____</p> <p>2. Les pires questions</p> <p>_____</p>	A	A
		0	0
		2	2
4	<p>Indiquez, pour chacune des affirmations suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte :</p> <p>1. La Rencontre des jeunes européens ne pourra pas être suivie en ligne. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Les meilleures questions seront incluses en direct dans les discussions. _____</p> <p>_____</p>	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
5	<p>Proposez un autre titre au texte par une phrase.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
6	<p>Commentez en 4 lignes la phrase « <i>Il y a trois façons de participer</i> ».</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
7	<p>Exprimez en 5 lignes le message du texte.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	A	A
		0	0
		1	1
		3	3
		5	5
		7	7

EPREUVE II. EVALUATION DE LA COMPETENCE LINGUISTIQUE (20 points)

Ecrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes convenables:

Nr.	Items	Score	
1-10	<p>A chacun son choix</p> <p>Tout le monde a droit aux vacances. Voilà quelques opinions sur les tendances de l'été.</p> <p>« Nager, pour moi, n'est pas seulement un sport (<i>que, qui, dont</i>) _____ la pratique me permet de rester en forme, mais c'est aussi une source de joie. »</p> <p>Sauf la plage, ce qui intéresse les jeunes, ce sont les (<i>long, longue, longues</i>) _____ soirées à faire la fête. « Je vais aux endroits dans (<i>lequel, laquelle, lesquels</i>) _____ on peut danser et chanter. »</p> <p>Pour qu'on (pouvoir) _____ briser la routine, d'autres pratiquent les sports extrêmes. « L'été est (<i>bon, superlatif</i>)</p>	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		8	8
		10	10
		12	12
		14	14
		16	16
		18	18
20	20		

	<p>_____ moment pour escalader une montagne ou faire du parachutisme. »</p> <p>Mon ami a choisi le bénévolat. « L'année dernière, je (s'engager) _____ comme volontaire dans la Croix-Rouge.</p> <p>Pendant (<i>cet, ce, cette</i>) _____ activité je (travailler) _____ tout (forger) _____ ma personnalité. Si on exerce une activité où le divertissement et la formation s'harmonisent, cela (offrir) _____ l'opportunité d'être en pleine forme ».</p>		
--	---	--	--

EPREUVE III. EVALUATION DES COMPETENCES CULTURELLE ET PRAGMATIQUE (20 points)

Rédigez un texte sur 10 lignes conformément à la situation indiquée :

Nr.	Items	Score	
1	<p>Vous avez fait un voyage en France. En revenant dans votre ville/village, vous décrivez un monument que vous avez visité. Expliquez par quoi ce monument vous a impressionné(e).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	A 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	A 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

EPREUVE IV.
EVALUATION DES COMPETENCES CIVIQUE ET PRAGMATIQUE (30 points)

Rédigez un texte cohérent de 20 lignes conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude :

Nr.	Item	Score	
1	Une organisation francophone a lancé une discussion sur le thème « <i>Quels usages font les jeunes de leur téléphone mobile ?</i> ». Argumentez votre opinion. Donnez des exemples issus de vos lectures ou de votre expérience.	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15
		16	16
		17	17
		18	18
		19	19
		20	20
		21	21
		22	22
		23	23
		24	24
		25	25
		26	26
		27	27
		28	28
		29	29
	30	30	