

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

IDNP: \_\_\_\_\_

Data nașterii \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul (CB): \_\_\_\_\_

Localitatea(CB): \_\_\_\_\_

Centrul de bacalaureat: \_\_\_\_\_

**PRETESTARE**

**EXAMEN DE BACALAUREAT  
ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

**04 aprilie 2014**

**Profil umanistic**

**Timp pentru scriere – 180 de minute**

**Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră, creion, riglă.**

**Instrucțiuni pentru candidați:**

- Citește atent subiectele de examen propuse.
- Rezolvarea lor este obligatorie.

***Îți dorim mult succes!***

**Evaluator I:** \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

**Scor acordat:** \_\_\_\_\_ **Semnătura** \_\_\_\_\_

**Evaluator II:** \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

**Scor acordat:** \_\_\_\_\_ **Semnătura** \_\_\_\_\_

**CODUL DE BARE  
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE  
EVALUATOR II**



## STIMATE LICEAN !

Suntem convinși că ingeniozitatea, creativitatea și aplicarea corectă a cunoștințelor la istorie îți vor asigura obținerea rezultatelor așteptate.

**MULT SUCCES !**

**Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor dobândite pe parcursul studiilor liceale, realizează sarcinile propuse:**

**A.** „(...) Parlamentul Republicii Moldova, constituit în urma unor alegeri libere și democratice (...) proclamă Solemn, în virtutea **dreptului la autodeterminare**, în numele întregii populații a Republicii Moldova și în fața lumii întregi:

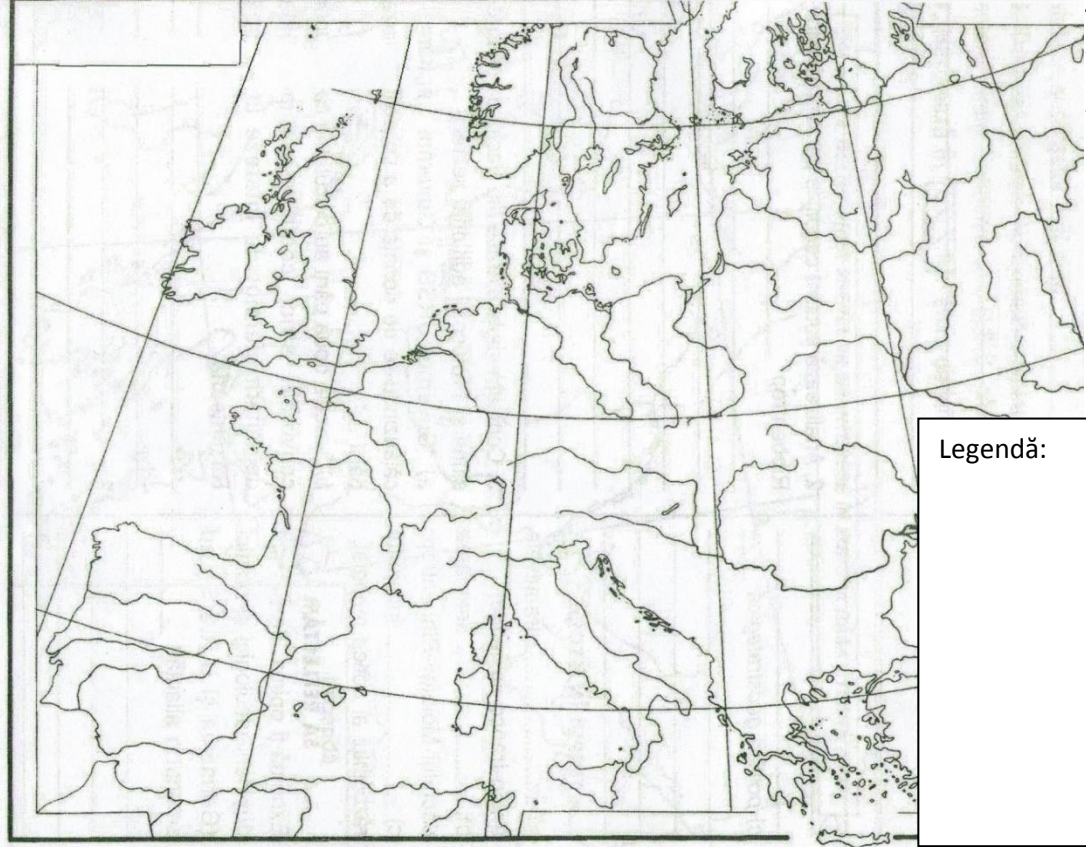
REPUBLICA MOLDOVA ESTE UN STAT SUVERAN, INDEPENDENT ȘI DEMOCRATIC, LIBER SĂ-ȘI HOTĂRASCĂ PREZENTUL ȘI VIITORUL, FĂRĂ NICI UN AMESTEC DIN AFARĂ, ÎN CONFORMITATE CU IDEALURILE ȘI NĂZUINȚELE SFINTE ALE POPORULUI ÎN SPAȚIUL ISTORIC ȘI ETNIC AL DEVENIRII SALE NAȚIONALE.”

*(Extras din Declarația de independență a Republicii Moldova, 27 august 1991)*

**B.** „Pentru statele Europei Centrale, care s-au trezit, după 1945, împotriva voinței lor, de partea cealaltă a **cortinei de fier**, diagnosticul poate părea sever. Fără îndoială că este, dar este cel pe care elitele și conducătorii lor, ei înșiși îl pun –în orice caz, cei mai lucizi dintre ei. După căderea comunismului, mulți credeau că ceea ce a fost mai greu a trecut. În realitate, greul abia începea. Avînd diferențe de la o țară la alta, în care tradiția precomunistă joacă un rol important, statele Europei Centrale se regăsesc fără instituții democratice, cu o societate embrionară, cu o economie devastată de colectivism și de întreruperea schimburilor comerciale prin pierderea pieții sovietice.”

*(Le Monde, 14 decembrie 1991)*

Nr.	Item	Scor		
<b>I. Timpul, spațiul, personalitatea în baza analizei și utilizării surselor istorice ( 48 puncte)</b>				
1.	Numește evenimente istorice la care se referă <i>sursele A și B</i> .	L	L	
	<i>Sursa A</i> _____	0	0	
	<i>Sursa B</i> _____	1 1 2 2	1 1 2 2	
2.	Numește și datează trei evenimente istorice desfășurate în contextul mișcării naționale și democratice de la sf. sec. al XX-lea în R. Moldova.	L	L	
	a) _____ - _____	0	0	
	b) _____ - _____	1 1 2 2	1 1 2 2	
	c) _____ - _____	3 3 4 4	3 3 4 4	
		5 5 6 6	5 5 6 6	
3.	Construiește un segment de axă cronologică, plasând pe el două evenimente desfășurate ca consecință a procesului descris în <i>sursa B</i> .	L	L	
	A) _____ - _____	0	0	
	B) _____ - _____	1 1 2 2	1 1 2 2	
		3 3 4 4	3 3 4 4	
		5 5 6 6	5 5 6 6	
			7 7	7 7

4.	<p>Demonstrează, în baza a trei argumente, rolul istoric al unui lider al mișcării de renaștere națională și democratizare în R. Moldova din perioada reflectată în <i>sursa A</i>.</p> <p>Personalitatea istorică: _____</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5.	<p>Indică pe harta de contur un stat din Europa Centrală sau de Sud-Est, în care s-a produs căderea „cortinei de fier.”</p> <p><i>Notă: La indicarea teritoriului se va lua în considerație: conturarea hotarelor, hașurarea teritoriului, aplicarea inscripțiilor (sublinierea denumirii statului și indicarea capitalei), completând legenda hărții (fiecare semn și inscripțiile aplicate și subliniate pe hartă se explică în legendă).</i></p>  <p>Legendă:</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
6.	<p>Alcătuiește două enunțuri cu caracter istoric, utilizând sintagmele evidențiate în <i>surse</i>, care ar reflecta importanța evenimentelor descrise în documente.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

7.	Numește cîte o consecință a „războiului rece”, explicîndu-le conform domeniilor solicitate.		L	L
	Domeniul economic	_____	0	0
		_____	1	1
		_____	2	2
	Domeniul social	_____	3	3
		_____	4	4
		_____	5	5
		_____	6	6
	Domeniul politic	_____	7	7
		_____	8	8
		_____	9	9
		_____	10	10
	Domeniul cultural	_____	11	11
		_____	12	12
		_____		
		_____		

**II. Relația cauză – efect (14 puncte).**

8.	<p>Determină legătura de cauzalitate dintre rivalitățile ruso – austro – turce și pierderile teritoriale ale Țărilor Române în epoca modernă.</p> <p><i>Notă. La elaborarea relației de cauzalitate respectă următorul algoritm.: prezentarea fiecărui proces / eveniment istoric; prezentarea relației cauză-efect; încadrarea personalității istorice, utilizarea limbajului istoric adecvat, a datelor cronologice; expunerea logică și formularea concluziei.</i></p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
14	14		



