

Limba și literatura română, examen de bacalaureat, sesiunea 2011

Profil REAL

BAREM DE CORECTARE ȘI PUNCTARE

Scor maxim – 100 de puncte

Subiectul 1 (36 de puncte)

Nr.	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Scrie câte un sinonim contextual adecvat pentru cuvintele date.	<i>Frumoasă: plăcută, însorită, încântătoare, senină</i> etc. <i>Cutremurată: zguduită, înfiorată</i> etc. <i>Mă despărt: mă separ, mă detașez, mă desprind, mă izolez</i> etc.	1+1+1 Cîte 1 punct pentru fiecare ofertă potrivită. N.B.! Atenție la sinonimele verbului, care trebuie să fie reflexive.	3 puncte
2	Alcătuiește trei enunțuri, utilizând 3 locuțiuni sau expresii diferite ce conțin cuvântul <i>zi</i> .	Orice enunț care include locuțiunile și expresiile date, fără a le repeta: <i>La zi; Pe zi; peste zi; Zi de zi; zi cu zi; Din zi în zi; De la o zi la alta; De cu zi; Despre (sau către) ziua; În faptul (sau zorii) zilei; în zori de zi; În toiul zilei; în plină zi; De toate zilele; de toată ziua; Zi și noapte; Cît toate zilele; Cale de o zi; Cu ziua; Zi liberă; A se crăpa (sau a se miji) de ziua; Clar ca bună ziua/ ca lumina zilei; A face din noapte zi; A schimba ziua cu noaptea; A da bună ziua; A-și lua ziua bună; Zile numărate; La zile mari; A avea zile; A avea zile bune cu cineva; A fi cu zilele în mână; A rămâne (sau a scăpa) cu zile; A lăsa pe cineva cu zile; A curma (sau a lua) cuiva zilele; A-i face cuiva zile fripte</i> etc.	2+2+2 Cîte 2 puncte pentru fiecare enunț <u>corect</u> , în condiția că acesta se referă la o locuțiune sau expresie diferită de celelalte. Se va acorda doar câte 1 punct în cazul în care enunțurile conțin <u>aceeași</u> locuțiune sau expresie. Se va acorda doar câte 1 punct în cazul în care enunțurile se referă la <u>diferite</u> locuțiuni sau expresii, dar conțin greșeli de logică, gramatică, ortografie, punctuație. N.B.! Nu se va acorda nici un punct dacă enunțul conține cuvântul cerut cu un sens liber, chiar dacă enunțul este corect construit.	6 puncte
3	Interpretează, în text coerent de patru-cinci rînduri, sugestia contextuală a metaforei: <i>Ce zi frumoasă e și ce potop/ Învingător de frunză și de floare!</i>	Se va accepta orice variantă de interpretare, în cazul în care metafora este descifrată: potopul este metafora cantității foarte mari, a inundației (în sens pozitiv), a mulțimii, o sugestie a abundenței. În virtutea ambiguității pe care o oferă citatul, se va accepta atât interpretarea secvenței <i>de frunză și de floare</i> drept atribute ale substantivului <i>potop (potop de frunză și de floare)</i> , cât și interpretarea ei drept complemente de relație ale adjectivului <i>învingător (învingător de frunză și de floare)</i> , fără a li se cere elevilor aceste detalii.	2+3+1 2 puncte pentru descifrarea metaforei; 3 puncte pentru comentarea sugestiei ei contextuale; 1 punct pentru corectitudine, coerență și respectarea limitei de întindere. Se va acorda 1 punct pentru enunțurile în care se reperează anumite semnificații, dar nu se analizează adecvat, cu referire la text, metafora sau enunțul conține erori.	6 puncte

4	Explică, în două-trei enunțuri, starea de spirit a eului liric, exprimată în strofa subliniată.	Se va accepta un răspuns în care este exprimată explicit starea de spirit a eului liric (<i>încântare, admirație, satisfacție, farmec, vrajă, fascinație etc.</i>) și sînt reperate cel puțin 2 dintre momentele: a. mărcile lexico-gramaticale ale eului liric sînt exprimate prin opoziția dintre persoana I și persoana II: <i>mă, mine, gîndul meu – tine</i> ; b. mijloacele poetice: <i>exclamația retorică</i> , reluată prin <i>repetiția-anaforă, epitetul, metafora, personificarea etc.</i>	2+2+1 2 puncte pentru definirea explicită a stării de spirit a eului liric; 2 puncte pentru raportarea stării de spirit numite la 2 secvențe concrete citate din strofa respectivă; 1 punct pentru corectitudine, coerență și respectarea limitei de întindere. N.B.! Punctul pentru coerență se acordă doar în cazul acumulării a cel puțin 2 puncte pentru sarcina de bază.	5 puncte
5	Propune un alt titlu, sugestiv pentru acest text, alcătuit dintr-o sintagmă, exprimîndu-ți, într-un enunț argumentativ, opțiunea.	Se acceptă orice formulă de titlu, alcătuit dintr-o sintagmă, adecvată anume acestui text. Se punctează enunțul argumentativ.	1+1+2 1 punct pentru structura de sintagmă a titlului. 1 punct pentru adecvarea titlului la text. 2 puncte pentru enunțul argumentativ, construit corect și conținînd o explicație plauzibilă. Note: 1. Se va acorda 1 punct , dacă enunțul oferă o argumentare, dar conține erori gramaticale, ortografice, punctuaționale. 2. Se vor acorda 0 puncte , dacă enunțul nu oferă o argumentare.	4 puncte
6	Comentează, în spațiul rezervat, mesajul global al poeziei, în raport cu sugestia lui Mark Twain: Dă șansă fiecărei zile să fie cea mai frumoasă din viața ta. În acest mini-eseu, urmează: a. Sa formulezi mesajul global al poeziei; b. Să angajezi și să dezvolti ideea din citat; c. Să relaționezi propriul punct de vedere despre mesaj cu citatul propus.	Se va accepta comentariul care va conține: a. formularea mesajului global al poeziei; b. dezvoltarea ideii din citat; c. relaționarea propriului punct de vedere despre mesaj cu citatul.	3+4+3+2 3 puncte pentru formularea explicită a mesajului. 4 puncte pentru dezvoltarea ideii din citat; 3 puncte pentru relaționarea propriului punct de vedere despre mesaj cu citatul. 2 puncte pentru corectitudine, coerență și respectarea limitei de întindere. N.B.! Punctele pentru coerență se acordă doar în cazul acumulării a cel puțin 4 puncte pentru sarcina de bază.	12 puncte

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Nr	Cerința	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Identificarea și comentarea a trei trăsături morale proprii personajului respectiv.	Orice trăsătură morală ce derivă din text și este confrimată prin referințe sau ilustrată cu citate din acesta: <i>Optimist, visător, încrezător, calculat, lucid, îndrăzneț, supărăcios/susceptibil ș.a.m.d.</i>	2+2+2 Cîte 2 puncte pentru fiecare trăsătură de caracter numită corect și ilustrată adecvat. N.B.! Se va acorda doar 1 punct pentru numirea trăsăturii, fără referire la situația din text.	6 puncte
2	Analiza a două dintre modalitățile / procedeele de caracterizare a personajului narator.	Autocaracterizarea directă prin spusele naratorului, prin procedeele: <i>fapte semnificative, atitudini relevante, comportament față de alte persoane, date biografice ș.a..</i>	3+3+2 Cîte 3 puncte pentru fiecare modalitate / procedeu numit corect și ilustrat pe text. 2 puncte pentru utilizarea adecvată a citatelor din text, rescrise în ghilimele. N.B.! Se va acorda doar 1 punct pentru numirea modalității / procedeeului, fără referință la text.	8 puncte
3	Interpretarea adecvată a atitudinii domnului Delafras față de personajul narator.	Rețineră, respingere, neîncredere, dispreț etc.	2 puncte pentru determinarea corectă a atitudinii. 2 puncte pentru interpretarea contextuală adecvată a atitudinii.	4 puncte
4	Exprimarea viziunii proprii, în raport cu ideile ce se desprind din secvența subliniată.	Orice poziție (acord – dezacord), în raport cu așteptările, visele, speranțele tinerilor aflați la început de cale, în raport cu cei care au reușit deja în viață etc.	2+2+2 2 puncte pentru interpretarea ideii din segmentul marcat. 2 puncte pentru referire la rolul unui adult în orientarea unui tânăr; 2 puncte pentru prezența argumentată a opiniei proprii, în raport cu cele comentate.	6 puncte
5	Formularea a două concluzii cu privire la arta de a reuși în viață.	Oricare două concluzii clar exprimate.	3+3 Cîte 3 puncte pentru exprimarea clară, logică a fiecăreia dintre cele două concluzii.	6 puncte

REDACTARE (24 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	Punctaj total
1	Organizarea în scris a ideilor.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere, desfășurarea ideilor, concluzii.</i>	Cele 2 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: - claritatea ideilor — 1 punct; - consecutivitatea ideilor — 1 punct; (1+1) = 2 p.	2 puncte
2	Utilizarea limbii literare.	Se acordă pentru corectitudinea stilistică a textului.	4 puncte pentru rigoarea stilistică și corectitudinea exprimării. Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil.	4 puncte

3	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus, citarea din text și referințele la text.	<p>Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru constatarea aspectelor definitorii ale temei de realizat - 1 p; • utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 p; • abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziția de realizat - 1 p; • abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, constatări și anumite fenomene literare - 1 p. <p>Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.</p>	4 puncte
4	Respectarea normelor ortografice.	<ul style="list-style-type: none"> • Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1. 	<p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 3 (se admit 2-3 greșeli). • Se acordă 4 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 5 (se admit 4-5 greșeli). • Se acordă 3 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 7 (se admit 6-7 greșeli). • Se acordă 2 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 9 (se admit 8-9 greșeli). • Se acordă 1 punct, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 11 (se admit 10-11 greșeli). • Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 11 greșeli ortografice sau gramaticale. 	6 puncte
5	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1 .	<p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 3 (se admit 2-3 greșeli). • Se acordă 4 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 5 (se admit 4-5 greșeli). • Se acordă 3 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 7 (se admit 6-7 greșeli). • Se acordă 2 puncte, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 9 (se admit 8-9 greșeli). • Se acordă 1 punct, dacă numărul de greșeli nu depășește cifra 11 (se admit 10-11 greșeli). • Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	6 puncte
6	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.		<p>Cele 2 puncte vor firepartizate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru așezarea corectă a textului în pagină — 1 punct; • pentru respectarea limitelor de spațiu—1 punct. 	2 puncte

Subiectul III (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1	Să utilizezi convențiile specifice cererii.	1+1+1+1 Cele 4 puncte vor fi repartizate astfel: a) utilizarea corectă a celor trei elemente: <i>adresantul, data, semnătura</i> — 1 punct; b) dispunerea în pagină, încadrarea în spațiul acordat — 1 punct; c) respectarea marginii și a alineatelor — 1 punct; d) spațierea adresării, a semnăturii și a formulei finale — 1 punct. Notă: Se acceptă drept valabilă modalitatea plasării formulei de invocare a adresantului concret atât în partea de sus, cât și în partea de jos a paginii.	4 puncte
2	Să respecti conținutul solicitării din cerere.	2+1+1 Cele 4 puncte acordate vor fi distribuite astfel: a) pentru consemnarea numelui complet și a domiciliului — 2 puncte; b) pentru invocarea adresantului concret — 1 punct; c) pentru conținutul propriu-zis al solicitării — 1 punct.	4 puncte
3	Să respecti normele de ortografie și de punctuație.	1+1 1 punct pentru corectitudinea ortografică (nu mai mult de 2 greșeli ortografice); 1 punct pentru respectarea normelor de punctuație (nu mai mult de 2 greșeli de punctuație). 0 puncte dacă se comit mai mult de 2 greșeli ortografice și 2 greșeli de punctuație.	2 puncte