

Математика
Дополнительная/повторная сессия.
Экзамен за курс гимназического образования.
03.07.2013
СХЕМА ПРОВЕРКИ ТЕСТА

Внимание!

1. В случае, когда в условии не указан метод решения задания, любой отличный от приведенного в схеме метод, приводящий к правильному решению и ответу, следует считать верным и выставлять максимальное количество баллов, согласно схеме.
2. Не следует требовать вычислений и объяснений, если они не предусмотрены данной схемой.
3. Не следует выставлять дополнительных баллов или $\frac{1}{2}$ балла.

№	Макс. баллы	Верный ответ	Этапы решения	Баллы за каждый этап	Примечания
1.	2 б.	3	Баллы даются только при правильном заполнении рамки	2 б.	
2.	2 б.	<	Баллы даются только при правильном заполнении рамки	2 б.	
3.	2 б.	6	Баллы даются только при правильном заполнении рамки	2 б.	
4.	5 б.	ДА	- Нахождение цены билета для 1 ученика - нахождение стоимости билетов для 13 учащихся - нахождение стоимости билетов для двух взрослых - нахождение общей стоимости билетов на всю группу - маркировка слова ДА	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
5.	5 б.	150 коробок	- Нахождение объема 1 коробки - нахождение объема кузова - приведение единиц измерения к одному виду - нахождение количества коробок - правильный ответ	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	5 б.	2	- Приведение двойного неравенства к виду $1 < 2x \leq 4$ (по 1 б. за каждую из крайних частей), (или 1 б. за составление системы и 1 б. за получение системы $\begin{cases} 2x > 1 \\ 2x \leq 4 \end{cases}$) - получение неравенства $\frac{1}{2} < x \leq 2$ (по 1 б. за каждую из крайних частей) - правильный ответ	2 б. 2 б. 1 б.	
7а.	3 б.	ОДЗ = $(-\infty; -5)$ $\cup (-5; +\infty)$ или ОДЗ = $R \setminus \{-5\}$	- Запись условия $x^2 + 10x + 25 \neq 0$ - решение уравнения $x^2 + 10x + 25 = 0$ - правильный ответ	1 б. 1 б. 1 б.	

7б.	7 б.	$\frac{x - 2}{x + 5}$	<ul style="list-style-type: none"> - Составление алгебраического отношения - разложение числителя на множители (2 б. за нахождение решений соответствующего уравнения, 1 б. за разложение на множители) - приведение знаменателя к виду $(x + 5)^2$ - сокращение отношения - правильный ответ 	<p>1 б.</p> <p>3 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	
8а.	2 б.	3	Баллы даются только при правильном заполнении рамки	2 б.	
8б.	11 б.		<ul style="list-style-type: none"> - Запись уравнения $-x^2 - 2x + 3 = 0$ - решение уравнения (по 1 б. за каждое решение) - нахождение абсциссы вершины параболы - нахождение ординаты вершины параболы (1 б. за выбор метода решения, 1 б. за вычисление) - построение графика (за построение каждой из правильно найденных точек по 1 б., 1 б. за построение параболы) 	<p>1 б.</p> <p>2 б.</p> <p>1 б.</p> <p>2 б.</p> <p>5 б.</p>	
8с.	5 б.	$x \in \{-6; 4\}$	<ul style="list-style-type: none"> - Составление уравнения - приведение уравнения к виду $x^2 + 2x - 24 = 0$ - решение уравнения (по 1 б. - за каждое решение) - правильный ответ 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>2 б.</p> <p>1 б.</p>	
9.	4 б.	65 м	<ul style="list-style-type: none"> - Построение прямоугольного треугольника с гипотенузой, равной длине искомого расстояния - нахождение длины меньшего катета полученного треугольника - вычисление длины гипотенузы - правильный ответ 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	
	53 б.				