

Математика.
Экзамен за курс гимназического образования.
СХЕМА ПРОВЕРКИ ТЕСТА

Внимание!

1. В случае, когда в условии не указан метод решения задания, любой отличный от приведенного в схеме метод, приводящий к правильному решению и ответу, следует считать верным и выставлять максимальное количество баллов, согласно схеме.
2. Не следует требовать вычислений и объяснений, если они не предусмотрены данной схемой.
3. Не следует выставлять дополнительных баллов или $\frac{1}{2}$ балла.

№	Макс. баллы	Верный ответ	Этапы решения	Баллы за каждый этап	Примечания
1.	2б.	27	Баллы даются только при правильном заполнении рамки	2 б.	
2.	2 б.	20	Баллы даются только при правильном заполнении рамки	2б.	
3.	2 б.	$\frac{3}{5}$	Баллы даются только при правильном заполнении рамки	2б.	
4.	4 б.	6мин.	- Вычисление суммы потраченной на разговор (1 балл - за нахождение процентов, 1балл – за вычисление количества потраченных денег) - нахождение длительности разговора - правильный ответ	2б. 1 б. 1 б.	
5.	6б.	Цилиндра (или прямого кругового цилиндра)	- Запись формулы объёма параллелепипеда в контексте задачи ($V = a^2 \cdot h$ или $V = 10^2 \cdot 19$) - вычисление объёма первой банки - запись формулы объёма цилиндра в виде $V = 6^2 \cdot 18\pi$ - вычисление объёма второй банки - сравнение полученных объёмов - правильный ответ	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	5б.	И	- Приведение первоначальной системы к виду $x \leq 2$ - приведение второй системы к виду $x > -1,4$ - нахождение множества S - нахождение количества целых решений системы - маркировка буквы И	1б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
7а.	3 б.	$P(X) = X^2 - 6X + 8$	- Применение формулы $(a - b)^2$ - приведение подобных слагаемых - правильный ответ	1 б. 1 б. 1 б.	
7б.	7 б.	$S = \{4\}$	- Составление уравнения - нахождение ОДЗ (1 б. за запись условия $x^2 - 4 \neq 0,1$)	1 б.	

			б. за нахождение ОДЗ) - решение уравнения $x^2 - 6x + 8 = 0$ (по 1б. за каждое решение) - отбор решения, принадлежащего ОДЗ - правильный ответ	2 б. 2 б. 1б. 1 б.	
8а.	2 б.	И	Баллы даются только при маркировке буквы И	2 б.	
8б.	10б.		- Запись уравнения $x^2 - 4x = 0$ - решение уравнения (по 1 б. за каждое решение) - нахождение абсциссы вершины параболы - нахождение ординаты вершины параболы (1 б. за выбор метода решения, 1 б. за вычисление) - построение графика (за построение каждой из правильно найденных точек по 1 б., 1 б. за построение параболы)	1 б. 2б. 1 б. 2 б. 4 б.	
8с.	4б.	$a = -1; a = 6$	- Составление уравнения $a^2 - 4a = a + 6$ - решение уравнения (по 1 б. за каждое решение) - правильный ответ	1б. 2 б. 1 б.	
9.	6 б.	1,5 м	- Введение неизвестной величины - выражение длины камыша (или глубины озера) через введенную неизвестную - распознавание прямоугольного треугольника - применение теоремы Пифагора - решение полученного уравнения - правильный ответ	1 б. 1б. 1 б. 1 б. 1 б.	
	53б.				