

MATEMATICA
Sesiunea suplimentară/repetată
Examenul de absolvire a gimnaziului
03.07.2013
BAREM DE CORECTARE

Atenție!

1. *În cazul când nu este indicată metoda de rezolvare, orice metodă de rezolvare poate fi acceptată odată ce ea satisface cerințele răspunsului oferit în baremul de corectare, și apreciată cu punctajul maximal conform baremului.*
2. Nu cereți să vedeți calcule efectuate și argumentate dacă nu sunt specificate în cerință.
3. Nu introduceți puncte suplimentare la barem sau jumătăți de punct.

Itemul	Scor maxim	Răspuns corect	Etapele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	2 p.	3	Punctele se acordă pentru completarea corectă a casetei	2 p.	
2.	2 p.	<	Punctele se acordă pentru completarea corectă a casetei	2 p.	
3.	2 p.	6	Punctele se acordă pentru completarea corectă a casetei	2 p.	
4.	5 p.	DA	- calcularea prețului unui bilet de călătorie pentru un elev - calcularea costului biletelor de călătorie pentru 13 elevi - calcularea costului biletelor de călătorie pentru 2 maturi - calcularea costului biletelor de călătorie pentru toată grupa - încercuirea cuvântului DA	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
5.	5 p.	150 cutii	- calcularea volumului unei cutii - calcularea capacității caroseriei - transformarea rezultatelor obținute în aceeași unitate de măsură - determinarea numărului de cutii - răspuns corect	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	5 p.	2	- transformarea inecuației în forma $1 < 2x \leq 4$ (cîte 1 p. pentru fiecare membru extrem scris corect), (sau 1 p. – pentru scrierea sistemului de 2 inecuații de gradul I, 1 p. – pentru obținerea sistemului $\begin{cases} 2x > 1 \\ 2x \leq 4 \end{cases}$) - obținerea inecuației $\frac{1}{2} < x \leq 2$ (cîte 1 p. – pentru scrierea corectă a fiecărei extreme) - răspuns corect	2 p. 2 p. 1 p.	
7a.	3 p.	DVA = $(-\infty; -5)$ $\cup (-5; +\infty)$ sau DVA = $R \setminus \{-5\}$	- scrierea condiției $x^2 + 10x + 25 \neq 0$ - rezolvarea ecuației $x^2 + 10x + 25 = 0$ - răspuns corect	1 p. 1 p. 1 p.	
7b.	7 p.		- scrierea raportului algebric	1 p.	

		$\frac{x-2}{x+5}$	<ul style="list-style-type: none"> - descompunerea numărătorului în produs de factori (2 p. – pentru rezolvarea ecuației, 1 p. – pentru scrierea corectă a produsului de factori) - transformarea $x^2 + 10x + 25 = (x + 5)^2$ - simplificarea raportului - răspuns corect 	<p>3 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
8a.	2 p.	3	Punctele se acordă pentru completarea corectă a casetei	2 p.	
8b.	11 p.		<ul style="list-style-type: none"> - scrierea ecuației $-x^2 - 2x + 3 = 0$ - rezolvarea ecuației (cîte 1 p. pentru fiecare soluție) - determinarea abscisei vârfului parabolei - determinarea ordonatei vârfului parabolei (1 p. – pentru determinarea metodei, 1 p. – pentru calcule) - trasarea graficului funcției f (cîte 1 p. – pentru reprezentarea corectă a fiecărui punct corect determinat, 1 p. – pentru trasarea parabolei) 	<p>1 p.</p> <p>2 p.</p> <p>1 p.</p> <p>2 p.</p> <p>5 p.</p>	
8c.	5 p.	$x \in \{-6; 4\}$	<ul style="list-style-type: none"> - scrierea ecuației - reducerea ecuației la forma $x^2 + 2x - 24 = 0$ - rezolvarea ecuației (cîte 1 p. pentru fiecare soluție) - răspuns corect 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>2 p.</p> <p>1 p.</p>	
9.	4 p.	$65 m$	<ul style="list-style-type: none"> - reprezentarea, pe desen, a unui triunghi dreptunghic, lungimea ipotenuzei căruia este egală cu distanța solicitată - calcularea lungimii catetei necunoscute - calcularea lungimii ipotenuzei - răspuns corect 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
	53 p.				