

BAREMDE CORECTARE
LIMBILE STRĂINE
Liceu, studiu general

Subiectul I (30 de puncte)

Pentru toți itemii ce evaluează competența de înțelegere a textului.

Toate erorile se subliniază.

Nr. it.	Specificări	Puncte	Punctaj total
1.	Răspuns corect, complet, conform cerinței. Răspuns parțial corect sau incomplet, care respectă parțial cerința. Răspuns incorect, care nu respectă cerința. Lipsă de răspuns.	2 1 0 L	2puncte
2.	Răspuns corect, complet, conform cerinței. Răspuns corect și incomplet, care respectă parțial cerința. Răspuns parțial corect, care respectă parțial cerința. Răspuns incorect, care nu respectă cerința. Lipsă de răspuns.	3 2 1 0 L	3puncte
3.	Răspuns corect, complet, titlu exprimat printr-un enunț adecvat mesajului textului. Răspuns corect și incomplet, titlu exprimat printr-un cuvânt sau două, adecvat mesajului textului. Răspuns incorect, titlu care nu este adecvat mesajului textului. Lipsă de răspuns.	2 1 0 L	2puncte
4.	Răspuns corect, complet, exprimat printr-un enunț, adecvat sensului textului și format prin asocierea informațiilor din două coloane. (3 enunțuri) Se acordă câte două puncte pentru fiecare enunț corect (3x2p.=6p.)	6	6 puncte
	Răspuns corect și parțial complet (2 enunțuri) Se acordă câte două puncte pentru fiecare enunț corect (2x2p.=4p.)	4	
	Răspuns corect și parțial complet (1 enunț) Se acordă câte două puncte pentru fiecare enunț corect (1x2p.=2p.)	2	
	Răspuns incorect Se acordă 0 puncte.	0	
	Lipsă de răspuns	L	
5.	Răspuns corect și complet (2 răspunsuri „adevărat sau fals” și 2 justificări identificate în textul propus). Se acordă câte un punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat sau fals”(1+1=2p.) Se acordă câte două puncte pentru fiecare justificare corectă printr-un enunț citat din textul propus (2+2=4p.)	6	6 puncte
	Răspuns corect și parțial complet (2 răspunsuri „adevărat sau fals” și 1 justificare) - (1+1+2=4p.) Se acordă câte un punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat sau fals”(1+1=2p.) Se acordă două puncte pentru o justificare corectă printr-un enunț citat din textul propus (2p.)	4	
	Răspuns corect și parțial complet (1 răspuns „adevărat sau fals” și 1 justificare) - (1+2=3p.) Se acordă un punct pentru răspuns corect „adevărat sau fals”(1p.) Se acordă două puncte pentru o justificare corectă printr-un enunț citat din textulpropus (2p.)	3	
	Răspuns corect și incomplet (2 răspunsuri „adevărat sau fals” și lipsă de justificare) – 2p. Se acordă câte un punct pentru fiecare răspuns corect „adevărat sau fals” (1+1=2p.)	2	
	Răspuns corectși incomplet (1 răspuns „adevărat sau fals”și lipsă de justificare) – 1p. Se acordă un punct pentru un răspuns corect „adevărat sau fals”(1p.)	1	

	Răspuns incorect Se acordă 0 puncte	0	
	Lipsă de răspuns	L	
6.	Răspuns corect și complet, reformulat Se acordă 5 puncte pentru formularea unei explicații adecvate mesajului frazei propuse, ilustrând sensul propriu sau figurat, cu referire la text. Explicația este realizată prin reformulare și utilizare a vocabularului personalizat.	5	5 puncte
	Răspuns parțial corect sau incomplet, reformulat Se acordă 4 puncte pentru formularea unei explicații parțial adecvate mesajului frazei propuse, ilustrând sensul propriu sau figurat. Explicația este realizată prin reformulare și utilizare a vocabularului personalizat.	4	
	Răspuns corect și complet, nereformulat Se acordă 3 puncte pentru formularea unei explicații adecvate mesajului frazei propuse, ilustrând sensul propriu sau figurat, cu referire la text. Explicația este formulată prin utilizarea corectă a frazelor preluate din text.	3	
	Răspuns parțial corect, nereformulat Se acordă 2 puncte pentru formularea unei explicații parțial adecvate mesajului frazei propuse, ilustrând sensul propriu sau figurat, cu referire la text. Explicația este formulată prin utilizarea parțial corectă a frazelor preluate din text.	2	
	Răspuns parțial corect și incomplet Se acordă 1 punct pentru formularea unei explicații parțial adecvate mesajului frazei propuse, ilustrând sensul propriu sau figurat, cu referire la text. Explicația este formulată prin utilizarea parțial corectă a unor cuvinte-cheie preluate din text.	1	
	Răspuns incorect Se acordă 0 puncte.	0	
	Lipsă de răspuns	L	
7.	Răspuns corect și complet Se acordă 6 puncte pentru text clar, coerent, structurat, care prezintă explicit mesajul textului, ideile relevante respectă o succesiune logică.	6	6 puncte
	Răspuns corect și incomplet Se acordă 5 puncte pentru text clar, coerent, structurat, care prezintă explicit unele aspecte ale mesajului textului, ideile relevante respectă o succesiune logică.	5	
	Se acordă 4 puncte pentru text parțial structurat, care prezintă unele aspecte ale mesajului textului, în care ideile nu urmează o succesiune logică.	4	
	Răspuns parțial corect și incomplet Se acordă 3 puncte pentru text structurat vag, care prezintă o relație parțial adecvată mesajului textului.	3	
	Se acordă 2 puncte pentru explicație schematică, unele idei relevante, care interpretează parțial mesajul textului.	2	
	Se acordă 1 punct pentru explicație schematică, idei nerelevante, care interpretează parțial mesajul textului.	1	
	Răspuns incorect Se acordă 0 puncte.	0	
	Lipsă de răspuns	L	

Subiectul II – Itemi de competență gramaticală (20 de puncte)		20 puncte
Se acordă: 1 punct – pentru fiecare răspuns corect completat în spațiul rezervat; 0 puncte - pentru un răspuns incorect completat în spațiul rezervat sau lipsă de răspuns. În total pentru răspunsuri corecte se acordă 20 de puncte (20x1p.).		

Subiectul III – probă de civilizație, grila de corectare (20 de puncte)					
Respectarea cerinței - respectă limita de întindere minimală indicată.	0	1			
Corectitudinea sociolingvistică - poate adapta răspunsul său la subiectul de civilizație	0	1			
Capacitatea de a descrie - poate descrie în detalii produse culturale (muzeu, monument), antice sau moderne, specifice spațiului cultural francofon	0	1	2	3	4
Capacitatea de a prezenta opinia personală - poate prezenta impresii și atitudini personale; poate exprima opinia personală.	0	1	2		
Coerență și coeziune - poate structura clar ideile exprimate într-un text coerent, folosind conectori uzuali.	0	1	2		
Competență lexicală/ortografie lexicală					
Extinderea vocabularului - folosește un vocabular adecvat pentru a descrie subiectul propus.	0	1	2		
- folosește vocabularul în mod corect (cuvinte și expresii adecvate subiectului propus).	0	1	2		
Ortografie lexicală - ortografia lexicală și punctuația sunt corecte	0	1			
Competență gramaticală/ortografie gramaticală					
Gradul de elaborare al frazelor - folosește corect fraze simple și fraze complexe uzuale	0	1	2		
Alegerea timpurilor și modurilor - utilizează corect timpurile și modurile verbale la descrierea subiectului de civilizație.	0	1	2		
Morfosintaxă/ortografie gramaticală - poate realiza corect acordul în gen și număr, utilizează corect pronumele, formele verbale, structurile gramaticale, etc.	0	1			

Subiectul IV – probă de creativitate, grila de corectare (30 de puncte)					
Respectarea cerinței - respectă tipul de text solicitat;	0	1			
- respectă limita textului de lungime minimală indicată	0	1			
Capacitatea de a prezenta fapte - poate descrie fapte, evenimente sau experiențe relevante, convingătoare, adecvate subiectului propus;	0	1	2	3	4
Capacitatea de a prezenta opinia personală - poate descrie sentimente și impresii relevante, convingătoare, adecvate subiectului propus;	0	1	2	3	4
- poate prezenta avantaje relevante conform subiectului propus; poate justifica opiniile personale;	0	1	2	3	4
Coerență și coeziune - poate structura clar și consecutiv ideile exprimate într-un text coerent, cu echilibru între componente: introducere, dezvoltarea ideilor, concluzie.	0	1	2		
- poate utiliza conectori pentru a evidenția relațiile dintre idei.	0	1	2		
Competență lexicală/ortografia lexicală.					
Extinderea vocabularului - folosește un vocabular adecvat pentru a prezenta subiectul propus	0	1	2		
- folosește vocabularul (cuvinte și expresii adecvate subiectului propus) în mod corect.	0	1	2		
Ortografia lexicală - ortografia lexicală și punctuația sunt corecte.	0	1	2		
Competență gramaticală/ortografie gramaticală					
Gradul de elaborare al frazelor - folosește în mod corect fraze simple și fraze complexe uzuale.	0	1	2		
Alegerea timpurilor și modurilor - utilizează corect timpurile și modurile verbului la prezentarea subiectului.	0	1	2		
Morfosintaxă/ortografie gramaticală - poate să realizeze acordul în gen și număr, utilizează corect pronumele, formele verbale, structurile gramaticale, etc.	0	1	2		

BAREM DE CORECTARE

STUDIU GENERAL

4. Faites des phrases à partir du texte en reliant les deux colonnes par des flèches. (6 p.)

1c/2d/3a

5. Lisez les affirmations. Si l'affirmation est vraie, encerclez V, si l'affirmation est fausse encerclez F. Justifiez chaque réponse en citant un passage du texte.

Affirmation		
1. La mode met l'accent sur la tradition. <i>Justification a) ou b)</i> a) <u>La mode c'est une coutume, mais elle ne valorise pas la tradition, au contraire elle accentue la nouveauté, le "moderne".</u> b) <u>La mode est une "coutume" existant depuis des siècles, aspirant toujours à la nouveauté.</u>	V	F
2. Pour s'habiller à la mode il faut payer cher. <i>Justification</i> <u>S'habiller à la mode, coûte cher.</u>	V	F

II. Compétences grammaticales 20 points

Complétez les blancs par des noms, des adjectifs, des pronoms et des adverbes, mettez les verbes à la forme convenable, faites l'accord (si nécessaire), encerclez la bonne réponse:

L'art en France

En France, les (*festival*) festivals se multiplient toute l'année. En hiver, on organise le festival du film fantastique à Avoriaz et à Angoulême (*celle, celui, ceux*) de la bande dessinée. Au printemps a lieu le festival du cinéma à Cannes. En été, le festival du théâtre à Avignon et le festival de la danse à Montpellier (*attirer*) attirent les plus grands artistes et des milliers de spectateurs.

Le festival de Cannes voit (*chaque, chacun, chacune*) année des stars (mondial, *adverbe*) mondialement connues et il (*être classé*) est classé parmi les plus prestigieux. Dans (*ce, cet, cette*) endroit (*se réunir*) se réunissent les producteurs, les réalisateurs et les acteurs les plus célèbres. Des jeunes actrices dont l'avenir professionnel dépend d'un producteur qui va remarquer leur talent et les promouvoir, y vont régulièrement. Il est désirable qu'elles (*faire*) fassent des efforts et qu'elles (*savoir*) sachent conquérir le public.

Cannes n'est pas seulement le lieu où l'on fête le cinéma: c'est le lieu d'un équilibre entre l'art et (*sa, son, ses*) commercialisation. Après le festival on en parle encore beaucoup de temps.

On (*ne pas pouvoir*) ne pourrait pas organiser le festival si la France (*ne pas avoir*) n'avait pas tant d'artistes célèbres. Le talent, c'est la qualité que le public apprécie surtout au festival de Cannes.