

**BAREM DE CORECTARE**  
**LIMBA FRANCEZĂ BAC (Clase Bilingve)**

**Subiectul I**

*(Pentru toți itemii ce vizează înțelegerea textului nu se vor lua în considerare greșelile gramaticale și nici cele de ortografie. Totuși toate greșelile se subliniază !!!)*

Nr.	Barem	Punctaj
1	Răspuns corect Răspuns corect cu unele mici erori Răspuns greșit Lipsă de răspuns	5 3 0 L
2	Se va acorda un punct pentru fiecare răspuns corect și un punct pentru fiecare justificare corectă a răspunsului. Trei răspunsuri corecte cu justificări corecte Trei răspunsuri corecte cu 2 justificări corecte Trei răspunsuri corecte cu 1 justificare corectă Trei răspunsuri corecte (lipsește justificările) Două răspunsuri corecte (lipsește justificările) Un răspuns corect (lipsește justificarea) Răspuns greșit Lipsă de răspuns	 6 5 4 3 2 1 0 L
3	Răspuns corect Răspuns parțial corect Răspuns greșit Lipsă de răspuns	5 3 0 L
4	Răspuns corect Răspuns corect cu unele mici erori Răspuns greșit Lipsă de răspuns	5 3 0 L
5	Răspuns corect Răspuns corect cu unele mici erori Răspuns evaziv Răspuns greșit Lipsă de răspuns	6 4 2 0 L
6	Răspuns corect Răspuns corect cu unele mici erori Răspuns greșit Lipsă de răspuns	5 3 0 L
7	Răspuns corect și complet Răspuns corect cu unele mici erori Răspuns parțial corect Răspuns evaziv Răspuns greșit Lipsă de răspuns	8 6 4 2 0 L

**Subiectul al II-lea**  
**GRILĂ DE CORECTARE**  
**Proba scrisă /Scrisoare formală**

<b>Respectarea sarcinii</b>			
• respectă tipul sarcinii cerute	0	1	
• respectă sarcina de lungime minimală indicată	0	1	
<b>Corectitudinea sociolingvistică</b>			
• poate adapta răspunsul său la situație, care corespunde circumstanțelor:	0	1	
• respectarea de plasare în pagină	0	1	
• utilizează codul scris: numele expeditorului, locul, data ...	0	1	
• e-mail, subiectul scrisorii, numele și adresa destinatarului, semnătura	0	1	
• utilizează formule de politețe	0	1	
<b>Capacitatea de a prezenta faptele</b>			
• poate prezenta situația	0	1	
• poate prezenta faptele, intențiile, planurile	0	1	2
<b>Capacitatea de a descrie</b>			
• poate caracteriza locul	0	1	
• poate caracteriza activitățile	0	1	
<b>Coerență și coeziune</b>			
• poate uni ideile exprimate sub forma unui text fluid și coerent	0	1	2
• poate structura scrisoarea în paragrafe	0	1	
<b>Competență lexicală/ortografie lexicală</b>			
<b>Posedarea vocabularului</b>			
• posedă vocabularul pentru a redacta o scrisoare	0	1	2
<b>Competență gramaticală/ortografie gramaticală</b>			
<b>Alegerea timpurilor și modurilor</b>			
• posedă corect alegerea timpurilor în scrisoare.	0	1	2
<b>Morfosintaxa / ortografie gramaticală</b>			
• poate să facă acord în gen și număr, utilizează corect pronumele, formele verbale etc.	0	1	2

**Atenție!**  
**Toate greșelile se iau în considerație.**  
**Se va penaliza**

## GRILĂ DE CORECTARE

### Proba scrisă /probă de creativitate

Toate greșelile se subliniază, se numără și se penalizează cu un punct pentru trei greșeli comise).

<b>Respectarea sarcinii</b> - respectă sarcina de lungime minimală indicată	0	1				
<b>Corectitudinea sociolingvistică</b> - poate adapta răspunsul său la situație și nivelul de expresie, care corespunde situației	0	1	2			
<b>Capacitatea de a prezenta faptele</b> - poate prezenta cu claritate faptele, situațiile sau evenimentele	0	1	2	3	4	5
<b>Capacitatea de a prezenta poziția personală</b> - poate descrie subiectul consecutiv - poate da exemple conform situației sau din experiența proprie - poate caracteriza personaje, descrie evenimente și scrie concluzii	0 0 0	1 1 1	2 2 2	3 3 3	4 4 4	
<b>Coerență și coeziune</b> - poate uni clar ideile exprimate sub forma unui text coerent - poate structura textul său în paragrafe - poate utiliza conectorii logici adecvați	0 0 0	1 1 1	2 2 2	3 3 3	4 4 4	
<b>Posedarea vocabularului</b> - poate să utilizeze un vocabular suficient pentru descrierea subiectului propus	0	1	2	3	4	5
<b>Gradul de elaborare al frazelor</b> - posedă structuri de fraze, utilizează construcții variate	0	1	2	3		
<b>Alegerea timpurilor și modurilor</b> - utilizează corect timpurile la descrierea subiectului	0	1	2	3	4	5