

Русский язык и литература (гуманитарный профиль)

СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТА

Тестовые задания	Критерии оценивания	Баллы
Задание А		40
1. Сформулируйте основную мысль данного фрагмента.	<p>Всего 2 балла. 2 балла – если основная мысль сформулирована правильно. 1 балл – если основная мысль сформулирована неточно. 0 баллов – если основная мысль сформулирована неправильно или не сформулирована.</p> <p>Примерный ответ. А) В этом фрагменте автор высмеивает чиновничество. Б) В этом фрагменте автор осуждает рабскую трусость тонкого, который заискивает перед своим одноклассником, ставшим чиновником высокого ранга. (К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа)</p>	2
2. Опираясь на текст, охарактеризуйте поведение тонкого, узнавшего о высоком чине друга детства (3-4 предложения).	<p>Всего 6 баллов 6 баллов – если ответ содержит полную и адекватную характеристику. 4 балла – если есть незначительные отклонения от содержания задания. 2 балла - если в ответе есть значительные отклонения от содержания задания. 0 баллов - если ответ не соответствует содержанию вопроса или отсутствует.</p> <p>Примерный ответ. Тонкий, узнав о о высоком чине своего друга детства, изменился внешне. Он сначала побледнел, потом застыл от неожиданности, потом, чтобы показать свое расположение толстому, «искривился» в широкой улыбке. Тонкий стал как будто бы меньше: съежился, сгорбился, сузился. Его красноречие исчезло, поведение стало подобострастным и угодливым. (К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа. Следует обращать внимание на аргументированность ответа)</p>	6
3. Назовите художественное средство в выделенном предложении и объясните цель его использования в тексте(1-2 предложения).	<p>Всего 5 баллов. 1 балл – если художественное средство определено правильно. 0 баллов – если художественное средство определено неправильно или не определено. 4 балла – если цель использования художественного средства определена правильно. 2 балла – если цель использования художественного средства определена не вполне правильно. 0 баллов - если цель использования художественного средства определена неправильно.</p> <p>Примерный ответ. В этом предложении использовано олицетворение. С его помощью автор усиливает степень</p>	5

	чинопочитания, подобострастия, рабской угодливости тонкого.	
4. Объясните значение существительного <i>чинопочитание</i> .	<p>Всего 2 балла.</p> <p>2 балла – если значение существительного определено полно и правильно.</p> <p>1 балл – если значение существительного определено неточно и неполно.</p> <p>0 баллов – если значение существительного определено неправильно или не определено.</p> <p>Примерный ответ. Чинопочитание – это уважительное отношение низшего чина к высшему. Слово содержит в себе отрицательный оттенок, так как означает угодливость, страх перед старшим по чину и желание всячески услужить ему, теряя свое человеческое достоинство и здравый смысл. (К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа)</p>	2
5. Поясните роль многоточий, которые использует автор для речевой характеристики тонкого (1-2 предложения).	<p>Всего 5 баллов.</p> <p>5 баллов – за правильное определение роли многоточий.</p> <p>3 балла – за незначительные неточности в объяснении роли многоточий.</p> <p>1 балл – за значительные неточности в объяснении.</p> <p>0 баллов – за неправильное определение роли многоточий или отсутствие ответа.</p> <p>Примерный ответ. Многоточия передают психологическое состояние тонкого. Он теряет дар речи, с трудом подбирает слова, которые, как ему кажется, помогут показать его уважение и почтение к толстому. (К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа. Следует обращать внимание на аргументированность ответа)</p>	5
6. Опишите реакцию толстого на поведение тонкого, используя лексические средства из текста (2-3 предложения).	<p>Всего 6 баллов.</p> <p>6 баллов – за полное и адекватное описание, в котором использованы лексические средства из текста.</p> <p>4 балла – за незначительные отклонения от содержания задания.</p> <p>2 балла – за значительные отклонения от содержания задания.</p> <p>0 баллов – за неадекватное описание или его отсутствие.</p> <p>Примерный ответ. Толстому неприятны и даже противны перемены, произошедшие в поведении одноклассника. Он «морщится», просит тонкого не воспринимать его как начальника. Его тошнит от угодливости тонкого, он отворачивается от него, хотя и подает на прощание руку, так как видит в нем своего школьного товарища, а не мелкого чиновника. (К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа. Следует обращать внимание на аргументированность ответа)</p>	6
7. Как вы думаете, сатирическим или	<p>Всего 6 баллов</p> <p>6 баллов – за правильный и аргументированный ответ.</p> <p>4 балла – за незначительные нарушения аргументации в</p>	6

<p>юмористическим является данный рассказ? Аргументируйте свой ответ (3-4 предложения).</p>	<p>правильном ответе. 2 балла – за значительные нарушения аргументации в ответе. 0 баллов – за неправильное объяснение или его полное отсутствие. Примерный ответ. Рассказ можно считать сатирическим, так как чиновничество, которое высмеивает Чехов, стало распространенным в обществе негативным явлением. Чтобы угодить начальству, мелкие чиновники готовы были на любые безнравственные поступки, теряя своё человеческое достоинство, самоуважение. Тонкий вызывает у читателя чувство презрения, его недостаток вредит не ему одному, а обществу в целом. Автор использует такие средства сатиры, как ирония, гипербола, гротеск. (К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить другие варианты ответа. Следует обращать внимание на аргументированность ответа)</p>	
<p>8. Определите, что явилось предметом осмеяния в приведенном фрагменте и выскажите ваше мнение о том, актуален ли рассказ А.П.Чехова в наше время (5-6 предложений).</p>	<p>Всего 8 баллов 8 баллов – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи. 6 баллов – за незначительные нарушения аргументации и незначительные отклонения от коммуникативных качеств письменной речи. 4 балла – за незначительные нарушения аргументации и значительные отклонения от коммуникативных качеств письменной речи. 2 балла – за значительные нарушения аргументации и значительные отклонения от коммуникативных качеств письменной речи. 0 баллов – за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и коммуникативных качеств письменной речи или отсутствие ответа.</p>	<p>8</p>

<p>Задание Б</p>	<p><i>Структурированное эссе</i></p>	<p>40</p>
<p>Опираясь на суждение В.Г. Белинского: «Смех часто бывает великим посредником в деле отличия истины от лжи», напишите эссе (1-1,5 стр.) на тему «Смех – дело серьезное».</p> <p>В своем эссе вы должны учесть следующие требования: Сформулируйте свое понимание суждения В.Г. Белинского. Продемонстрируйте на</p>	<p>а) Соответствие содержания ответа предложенному вопросу: 10 баллов – за полное соответствие содержания ответа предложенному вопросу; 8 баллов - за незначительное отклонение в содержании ответа; 6 баллов - за 2 -3 незначительных отклонения в содержании ответа; 4 балла – за отклонения в содержании ответа; 2 балла – за значительные отклонения в содержании ответа; 0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенному вопросу.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности): 12 баллов – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи; 10 баллов – за незначительные нарушения аргументации и</p>	<p>10 баллов</p> <p>12 баллов</p>

<p>примере произведений литературы XX века сатирическое разоблачение пороков современного общества.</p> <p>Поясните, что внесла русская литература в ваш собственный опыт понимания мира вокруг вас.</p>	<p>2-3-х русской литературы XX века</p> <p>незначительные отклонения от коммуникативных качеств речи; 8 баллов – за нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи; 6 баллов – за частичную аргументацию и значительные отклонения от коммуникативных качеств речи; 4 балла – за слабую аргументацию и значительные отклонения от коммуникативных качеств речи; 2балла – за отсутствие аргументации и значительные отклонения от коммуникативных качеств речи; 0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) Правильность и полнота использования фактического материала: 8 баллов - материал использован правильно и полно; 6 баллов – материал использован правильно, но недостаточно полно и глубоко; 4 балла - материал использован правильно, но неполно; 2 балла - материал использован в минимальной степени; 0 баллов - фактический материал отсутствует.</p> <p>г)Самостоятельность и отражение личностной позиции ученика: 10 баллов - самостоятельность полная, личностная позиция выражена и аргументирована; 8 баллов- самостоятельность полная, личностная позиция выражена, но не полностью аргументирована; 6 баллов - самостоятельность неполная, личностная позиция выражена, частично аргументирована; 4 балла – самостоятельность неполная, личностная позиция выражена частично, аргументирована не полностью; 2 балла – самостоятельность неполная, личностная позиция не выражена; 0 баллов – самостоятельность отсутствует, личностная позиция не выражена.</p>	<p>8 баллов</p> <p>10</p>
<p>Грамотность и оформление экзаменационной работы</p>	<p>а) Орфографические ошибки: 7 баллов– если нет ни одной ошибки; 6-5 баллов - если допущено 1 – 2 ошибки; 4-3 балла– если допущено 3 – 4 ошибки; 2-1 балл – если допущено 5-6 ошибок; 0 баллов– если допущено более 6 ошибок.</p> <p>б) Пунктуационные ошибки: 7 баллов– если нет ни одной ошибки; 6-5 баллов - если допущено 1 – 2 ошибки; 4-3 балла– если допущено 3 – 4 ошибки; 1 балл – если допущено 5-6 ошибок; 0 баллов– если допущено более 6 ошибок.</p> <p>в) Грамматические и речевые ошибки: 4 балла– если нет ни одной ошибки; 3-2 балла– если допущено 1-2 ошибки; 1 балл– если допущено 3 – 4 ошибки; 0 баллов– если допущено более 4-х ошибок.</p> <p>г) Каллиграфическое оформление работы: 1 балл – если работа выполнена в соответствии с требованиями каллиграфии;</p>	<p>20</p>

	<p>0 баллов - если работа не соответствует требованиям каллиграфии.</p> <p>д) Культура письменного оформления работы:</p> <p>1балл - если работа выполнена в соответствии с требованиями культуры письма;</p> <p>0 баллов - если работа не соответствует требованиям культуры письма.</p>	
--	---	--