

Схема оценивания предварительного экзаменационного теста по русскому языку за курс гимназического образования, 2013 г.

№	Тестовые задания	Возможные варианты ответов	Схема оценивания
1.	Подберите заголовок, который отражал бы тему текста.	Прощение Умение прощать (<i>К сведению проверяющих! Учащиеся могут предложить и другие варианты заглавий</i>).	1 балл - за заголовок, в котором отражена тема текста; 0 баллов - за заголовок, в котором не отражена тема текста
2.	Сформулируйте в одном-двух предложениях основную мысль текста.	Надо уметь прощать своих обидчиков. Когда мы научимся прощать, наша жизнь станет добрее и светлее. (<i>К сведению проверяющих! Ответы учащихся могут быть и другими. Следует обращать внимание на аргументированность ответов</i>)	Всего 2 балла : 2 балла – если правильно сформулирована основная мысль текста; 1 балл – если есть незначительные отклонения в формулировке основной мысли текста; 0 баллов – если неправильно сформулирована основная мысль текста
3.	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите эти предложения.</p> <p>1) С чем, по мнению автора текста, встречается в жизни каждый человек?</p> <p>2) К чему может привести непощение обиды?</p> <p>3) Почему так важно уметь прощать?</p>	<p>Примерные ответы (возможны другие варианты).</p> <p>1) Каждый человек встречается в жизни с радостью и печалью, пониманием и обидами, похвалой и критикой, верностью и предательством.</p> <p>2) Непощение обиды может привести к более серьезным противоречиям: обману, оскорблениям, унижениям, предательству или даже преступлению.</p> <p>3) Надо уметь прощать, чтобы избежать конфликтов, чтобы в нашем сердце оставалась</p>	<p>Всего 4 балла:</p> <p>1 балл - за правильный ответ на первый вопрос;</p> <p>1 балл - за правильный ответ на второй вопрос;</p> <p>2 балла - за правильный ответ на третий вопрос.</p>

		доброта и любовь.	
4.	Укажите, к какому типу речи относится данный текст.	рассуждение	1 балл - за правильный ответ; 0 баллов - за неправильный ответ
5.	В двух-трех предложениях охарактеризуйте автора текста. Аргументируйте свой ответ.	Автор предстает перед нами открытым, добрым человеком, потому что его волнует то, что непросиение может привести к злобе. Автор хочет, чтобы все люди хорошо относились друг к другу. Он умеет с пониманием относиться к каждому человеку, даже если тот совершил ошибку. <i>(К сведению проверяющих! Ответы учащихся могут быть и другими. Следует обращать внимание на аргументированность ответов)</i>	Всего 5 баллов : а) 2 балла – за то, что текст соответствует требованиям задания; 0 баллов – если текст не соответствует требованиям задания; б) 2 балла – за использование 2-3 примеров; 1 балл – за использование 1 примера; 0 баллов – если примеры отсутствуют; в) 1 балл – за правильно составленное связное высказывание; 0 баллов – за неправильно составленное связное высказывание.
6.	Составьте 2 предложения, в которых слово светлый было бы употреблено в прямом и переносном значении	Примерные ответы (возможны другие варианты). 1. Мы вошли в большую светлую комнату. 2. У меня осталось очень светлое воспоминание об этом человеке. (Возможны предложения и с другими	Всего 2 балла : По 1 баллу - за каждый правильный ответ

		<p>лексическими значениями слова. Например: Фотография получилась чересчур светлой. В светлый праздник Пасхи все поздравляют друг друга. Все учителя говорят, что у этого ученика светлая голова.)</p>	
7.	<p>Выпишите из текста 3 родственных слова к существительному обида</p>	<p>Обидевших, обидчикам, обидели</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый правильный ответ.</p>
8.	<p>Определите, какой частью речи являются выделенные слова. а) Жизнь человека <i>удивительна</i>. б) Нам кажется <i>сгоряча...</i> в) Планы на <i>будущее</i></p>	<p>а) Жизнь человека <i>удивительна</i>– краткое прилагательное б) Нам кажется <i>сгоряча...</i>- наречие в) планы на <i>будущее</i> - существительное</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый правильный ответ.</p>
9.	<p>Подберите по одному синониму к выделенным словам: Страшные болезни – Негативные мысли – Наслаждаться любовью родных и близких -</p>	<p>Примерные ответы (возможны другие варианты).</p> <p><i>страшные</i> болезни - ужасные, опасные, пугающие, грозные, тяжелые негативные мысли – отрицательные, плохие, недобрые <i>наслаждаться</i> любовью родных и близких - восторгаться, радоваться, получать удовольствие</p>	<p>Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый правильный ответ.</p>
10.	<p>Предложение Все мы ждём прощения и понимания. распространите а) придаточным цели; б) придаточным определительным</p>	<p>Примерные ответы (возможны другие варианты).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все мы ждём прощения и понимания, чтобы жить в мире и согласии. 2. Все мы ждём прощения и понимания, которые позволяют нам преодолевать собственные 	<p>всего 2 балла: по 1 баллу – за каждый правильный ответ.</p>

		обиды.	
11.	<p>Раскройте скобки, вставьте, где нужно, пропущенные буквы.</p> <p>Люди н...когда (не)меняются _____ к луч...шему чере... (не)нависть _____, осуждение или пр...говор. Мы меняемся чере... пр...щение, любо...ь и веру в собстве...ые силы.</p>	<p>Люди никогда не меняются к лучшему через ненависть, осуждение или приговор. Мы меняемся через прощение, любовь и веру в собственные силы.</p>	<p>Всего 3 балла: 3 балла - если нет ошибок; 2 балла – за 1-2 ошибки; 1 балл - за 3-4 ошибки; 0 баллов - если ошибок более 4 -х</p>
12.	<p>Расставьте знаки препинания.</p> <p>Мы живём в такое время когда между разными странами нациями ежедневно происходят какие-либо конфликты и разногласия. Всем нам конечно нужно учиться понимать другого человека прощать чужие ошибки избавляться от собственных обид помня что важнейший закон жизни умение прощать.</p>	<p>Мы живём в такое время, когда между разными странами, нациями ежедневно происходят какие-либо конфликты и разногласия. Всем нам, конечно, нужно учиться понимать другого человека, прощать чужие ошибки, избавляться от собственных обид, помня, что важнейший закон жизни - умение прощать.</p>	<p>Всего 3 балла: 3 балла - если нет ошибок; 2 балла - за 1-2 ошибки; 1 балл - за 3-4 ошибки; 0 баллов - если ошибок более 4 -х</p>
13.	<p>В данных предложениях найдите ошибки, исправьте их и запишите правильные варианты.</p> <p>1) У меня не вызывают уважения и доверенности люди, которые долго помнят обиды 2) В статье автор заостряет внимание на проблему современных отношений.</p>	<p>Примерные ответы (возможны другие варианты).</p> <p>1) У меня не вызывают уважения и доверия люди, которые долго помнят обиды. 2) В статье автор заостряет внимание на проблеме современных отношений. (В статье автор обращает внимание на проблему современных</p>	<p>Всего 2 балла: по 1 баллу за каждое верно исправленное предложение.</p>

		отношений.)	
14.	<p>В данных предложениях замените прямую речь косвенной и запишите полученные предложения.</p> <p>1) Известный немецкий поэт Фридрих Шиллер сказал: «Сильнее всех побед - прощение».</p> <p>2) Прощая обидчика, человек как будто говорит ему: «Я больше не держу на тебя зла».</p>	<p>1) Известный немецкий поэт Фридрих Шиллер сказал, что сильнее всех побед - прощение.</p> <p>2) Прощая обидчика, человек как будто говорит ему, что он больше не держит на него зла.</p>	<p>Всего 3 балла:</p> <p>1 балл – если замена прямой речи косвенной в первом предложении сделана правильно;</p> <p>2 балла – если замена прямой речи косвенной во втором предложении сделана правильно;</p> <p>0 баллов - за неправильную замену.</p>
15.	<p>В10-12 предложениях выскажите своё мнение, надо ли прощать обиды. Приведите три аргумента, сделайте вывод.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <p>а) Соответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) Аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности).</p> <p>в) Композиционная стройность и стилевое единство ответа.</p>	<p>Всего 9 баллов:</p> <p>а) За соответствие содержания ответа предложенной теме:</p> <p>4 балла – за полное соответствие содержания ответа предложенной теме;</p> <p>2 балла - за незначительное отклонение в содержании ответа предложенной теме;</p> <p>0 баллов - за несоответствие содержания ответа предложенной теме.</p> <p>б) За аргументированность, языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств</p>

			<p>письменной речи (правильности, логичности, смысловой точности, выразительности):</p> <p>3 балла – за аргументированное изложение мыслей, языковое богатство и соблюдение основных коммуникативных качеств письменной речи;</p> <p>2 балла – за незначительные нарушения аргументации и отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>1 балл – за частичную аргументированность и значительные отклонения от основных коммуникативных качеств речи;</p> <p>0 баллов - за полное отсутствие аргументации, языкового богатства и серьезные отклонения от основных коммуникативных качеств речи.</p> <p>в) За композиционную стройность и стилевое единство ответа:</p> <p>2 балла – за стройную, логически выстроенную композицию и полное</p>
--	--	--	---

			стилевое единство ответа; 1 балл - за частичное нарушение композиции и стилового единства ответа; 0 баллов - за полное отсутствие композиционной стройности и стилового единства ответа.
--	--	--	--

Примечание:

За орфографическую, пунктуационную грамотность, грамматическое и стилистическое оформление экзаменационной работы ко всем предыдущим баллам прибавляется:

Всего 5 баллов:

а) за орфографическую и пунктуационную грамотность:

- 3 балла – если нет ни одной ошибки;
- 2 балла – если допущено 1 – 2 ошибки;
- 1 балл – если допущено 3 – 4 ошибки;
- 0 баллов – если допущено более 4-х ошибок.

б) за грамматическое и стилистическое оформление:

- 2 балла – если нет ни одной ошибки;
- 1 балл – если допущено 1-3 ошибки;
- 0 баллов – если допущено более 3-х ошибок.