

Baremul de corectare

Limba și literatura română (școala alolingvă), clasa a IX-a.

03 iunie 2013

Item	Răspuns corect/posibil	Specificații	Scor
1.	Se consideră corecte răspunsurile: a). ... începeau aventurile vacanței. b). ... să ajungă la Medeleni, la prietenii săi, la Olguța. / Să se reîntâlnească la Medeleni cu prietenii, cu Olguța. / Să scrie o carte a lui. / Să devină scriitor. c). ... cu multe evenimente și prieteni veseli. (Se acceptă și alte variante de răspuns potrivite din text)	Se acordă câte un punct pentru completarea fiecărei propoziții cu informația potrivită din text.	0-3
2.	Se acceptă variante de tipul: <i>Cine povestește întâmplarea?</i> <i>Cine pleacă în călătorie?</i> <i>Cînd a ajuns băiatul la gară?</i> <i>Unde locuiau prietenii și Olguța?</i> <i>Ce dorea să scrie băiatul?</i> (și alte variante)	Se acordă câte un punct pentru fiecare întrebare ce vizează conținutul textului.	0-4
3.	Se consideră corecte răspunsurile: a) un antonim: <i>posomorîță - însorită; începutul – capătul.</i> b) un sinonim: <i>peripețiile- aventurile; fereastră – geam.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare antonim și sinonim selectat corect.	0-4
4.	Se consideră corecte enunțurile logice în care se respectă cerința din item. Model: Enunț I (loc de naștere) – <i>În fiecare vară îmi petrec vacanța la baștina mamei mele.</i> Enunț II (patrie / țară) - <i>Mulți poeți din Moldova au scris versuri duioase despre baștină.</i>	Se acordă câte un punct pentru utilizarea corectă a fiecărui sens al cuvîntului dat în enunțuri logice și finite.	0-2
5.	Se admit două argumente în structură de enunț logic și finit, în care se respectă cerința din item. Model: Argumentul 1 <i>Băiatul, la doar cincisprezece ani, dorea să scrie o carte, deoarece își iubea satul copilăriei, Medelenii, prietenii...</i> Argumentul 2 <i>De asemenea, îi plăcea foarte mult să citească despre lucruri captivante, interesante.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare argument adecvat.	0-2

6.	Se acceptă un text-caracterizare, care va ilustra trăsături ale personajului prezente sau deduse din text de către elevi. Exemplu: <i>Un băiat de 15 ani, inteligent, pasionat de literatură. Un tânăr în formare. Visător, talentat, prietenos. Iubea să călătorească. Avea imaginație bogată. etc.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic și finit, în raport cu sarcina de lucru.	0-5
7.	Se consideră corecte variantele: <i>Biblioteca mi-a propus, la alegere, o carte de aventuri (<u>sau</u> / <u>s-au</u>) una despre locurile curioase de pe glob. Citind-o, am folosit multă informație (<u>la</u> / <u>l-a</u>) pregătirea temelor. Am recomandat-o colegilor și (<u>neam</u> / <u>ne-am</u>) înțeles s-o discutăm la ora clasei.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare ortogramă încercuită corect.	0-3
8.	Sînt corecte formele: <i>șfîntă, să citești, străbunilor, cetățenilor, pitorești.</i>	Se acordă câte un punct pentru scrierea corectă a fiecărui cuvînt indicat.	0-5
9.	Se acceptă un dialog adecvat sarcinii.	Se acordă câte un punct pentru fiecare replică la temă. Notă: <i>Formulele de rămas-bun nu se consideră replici.</i>	0-6
10.	Se consideră răspuns corect anunțul ce corespunde reperelor propuse.	Se acordă câte un punct pentru fiecare reper: a) formula de adresare; b) data; c) timpul; d) locul; e) evenimentul.	0-5
11.	Se acceptă orice text coerent ce corespunde cerințelor din item.	Se acordă douăsprezece puncte pentru: Dezvoltarea temei <ul style="list-style-type: none"> • Un punct pentru descrierea cărții preferate; • Un punct pentru argumentare; • Un punct pentru recomandare. Coerența <ul style="list-style-type: none"> • un punct pentru coerența totală și zero puncte pentru coerența parțială. Lungimea textului Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic formulat. Notă: în caz de depășire a volumului, se apreciază doar primele opt enunțuri.	0-12 0-1 0-1 0-1 0-1 0-8

<p>Pentru corectitudinea tuturor itemilor din test se acordă:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Notă: nu se vor lua în considerație itemii 6, 7.</i> <p>10p.– pentru 1-2 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 9p.– pentru 3-4 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 8p.- pentru 5-6 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 7p.- pentru 7-9 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 6p.- pentru 10-12 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 5p.- pentru 13- 15 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 4p.- pentru 16-18 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 3p.- pentru 19-21 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 2p.- pentru 22 - 25 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 1p. – pentru 26-30 greșeli de ortografie, punctuație și topică.</p>	0-10
---	------

Total - 61 de puncte