

BAREM ANALITIC
SESIUNEA REPETATĂ, CLASA A IX-A 2013.

Itemul	Răspunsul corect / posibil	Acordarea punctelor
1. Răspunde, în enunțuri, complete la întrebările de mai jos.	<p><u>Sunt posibile diferite variante, care corespund cu esența textului.</u></p> <p>a) Copiii își pregătesc, pentru marea aventură, saci de dormit, provizii și haine / rucsacul cu cele necesare.</p> <p>b) Mădălin crede că trebuie să plece înainte ca tatăl său să se întoarcă acasă.</p> <p>c) Copii au ascuns rucsacul lângă un mic pîlc de copaci.</p> <p>d) A fost nevoie de o listă de provizii și bunuri înainte de a porni în marea aventură, pentru ca să nu le scape nimic / pentru că s-au gîndit foarte serios la cele necesare.</p>	<p>4 puncte</p> <p>Cîte 1 punct pentru fiecare răspuns corect la fiecare întrebare solicitată.</p>
2. Rezumă primul alineat al textului dat, în limita de 35-40 de cuvinte.	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale fragmentului; - va omite detaliile neesențiale; - va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere. 	<p>5 puncte</p> <p>Cîte 1 punct pentru fiecare dintre cerințele enumerate.</p>
3. Definește noțiunea de epitet și ilustreaz-o cu trei exemple din text.	<p>Se va accepta o definiție de genul:</p> <p><i>Epitetul este un determinant expresiv pus pe lângă un substantiv sau pe lângă un verb, pentru a scoate în evidență, mai nuanțat, o trăsătură a obiectului sau a acțiunii.</i></p> <p>Vor fi acceptate doar <u>trei exemple plauzibile din text.</u></p>	<p>5 puncte</p> <p>2 puncte pentru definiția adecvată și completă / 1 punct pentru o definiție incompletă / 0 puncte pentru o definiție eronată.</p> <p>3 puncte</p> <p>Cîte 1 punct pentru fiecare exemplu corect extras din text, în limita celor trei solicitate.</p>
4. Exprimă-ți, în spațiul rezervat, <i>atitudinea față de intenția copiilor de a pleca fără voie de acasă.</i>	<p>Se va da un răspuns care va conține un text propriu, ce va releva clar atitudinea proprie față de problema formulată în sarcina de lucru.</p>	<p>6 puncte</p> <p>2 puncte pentru relevarea clară a atitudinii proprii;</p> <p>2 puncte pentru ilustrarea atitudinii proprii prin exemple din literatură/viață etc.</p> <p>2 puncte pentru respectarea limitei de întindere.</p>
5. Numește trei încăperi dintr-o casă care servește ca locuință.	<p>Se va accepta un răspuns de tipul:</p> <p><i>Antreu, salon, dormitor.</i></p>	<p>3 puncte</p> <p>Cîte 1 punct pentru fiecare exemplu corect.</p>

6. Subliniază, în șirul dat, cuvintele care numesc obiecte de încălțăminte:	Răspunsul corect: <i>Șoșon, condur, opincă.</i>	3 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare cuvînt subliniat adecvat cerinței.
7. Definește cîte un sens al cuvintelor de mai jos, fără a recurge la sinonime.	O variantă de tipul: <i>Rucsac – sac pentru turism, purtat în spate și folosit pentru transportarea lucrurilor necesare la drum.</i> <i>Bucătărie – încăpere în care se pregătesc bucatele.</i>	2 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare definiție adecvată.
8. Efectuează analiza sintactică a enunțului, conform cerinței: - delimitează propozițiile prin bare oblice și cifre; - subliniază cu o linie predicatelor; - indică deasupra tipul predicatului.	Se va accepta drept corectă variantă: <i>Argumentul lui Mădălin mi s-a</i> <i>PN</i> <i>părut foarte serios,¹ așa că</i> <i>PV</i> <i>hotărîsem plecarea cu o zi înainte de întoarcerea lui nenea Mihai².</i>	6 puncte 2 p. Cîte 1 punct pentru fiecare enunț identificat și marcat corect. 2 p. Cîte 1 punct pentru fiecare predicat subliniat corect. 2p. Cîte 1 punct pentru determinarea tipului fiecărui predicat.
9. Indică forma de imperativ afirmativ (persoana a doua, numărul singular) a verbelor date:	Se va accepta drept răspuns corect: <i>A aduce - adu!</i> <i>A se opri – oprește-te!</i>	2 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare formă identificată și scrisă corect.
10. Construiește un dialog din două replici dintre un copil și un părinte la tema: <i>O excursie de neuitat.</i>	Se vor accepta orice două replici logice și coerente.	2 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare replică adecvată.
11. Propune două formule de adresare diferite, pe care ai putea să le incluzi în textul unei felicitări pentru rude sau prieteni.	Se vor accepta orice două formule de adresare diferite, adecvate unei felicitări pentru rude sau prieteni, de exemplu, <i>Dragă Alina,</i> <i>Scumpii mei bunici!</i>	2 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare formulă adecvată.
12. Scrie, în spațiul propus, un text coerent cu tema: <i>Amintirile din vacanțe sînt cele mai frumoase amintiri.</i>	Se va aprecia un text coerent care va conține o tratare adecvată a temei propuse.	6 puncte 2 p. pentru prezentarea esenței amintirilor din vacanțe. 1 p. pentru remarcarea valorii acestor amintiri. 2 p. pentru exemplificarea adecvată a temei. 1 p. pentru respectarea limitei de întindere.

5 puncte se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere:

5 puncte – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic;

4 puncte 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

3 puncte 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

2 puncte 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

1 punct 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.

0 puncte pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.

Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2,4,7,10,12.

Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.

Punctajul maxim pentru corectitudine se va diminua în funcție de realizarea itemilor numiți.

Total

46 puncte + 5 puncte

51 puncte