

Limba și literatura română, 10 iunie 2013

Barem analitic

| Itemi | Răspunsul corect / posibil | Acordarea punctelor |
|---|--|---|
| <p>1. Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos.</p> <p>a) Ce profesie are naratorul?</p> <p>b) De cât timp face parte dînsul din acest colectiv?</p> <p>c) Cînd a ajuns el să-și formuleze un principiu de viață?</p> <p>d) Ce „păcat” își recunoaște naratorul?</p> | <p>a) Naratorul este profesor / are profesia de pedagog.</p> <p>b) Dînsul face parte din acest colectiv de doi ani.</p> <p>c) El (naratorul) a ajuns să-și formuleze un principiu de viață abia la douăzeci și șase de ani.</p> <p>d) Naratorul își recunoaște păcatul de a-și fi formulat prea tîrziu (abia la douăzeci și șase de ani) un principiu de viață.</p> <p>Notă. Se acceptă diferite variante de structurare!</p> | <p>4 puncte</p> <p>Cîte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, formulat ca enunț complet.</p> |
| <p>2. Rezumă primul alineat al textului dat, în limita de 55-60 de cuvinte.</p> | <p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale fragmentului; - va omite detaliile neesențiale; - va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere. | <p>5 puncte</p> <p>Cîte 1 punct pentru realizarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.</p> |
| <p>3. Identifică metafora din secvența marcată, comentîndu-i, în două enunțuri, sugestia contextuală.</p> | <p>Metafora: o cruciadă împotriva ei (prostiei):</p> <p>Variantă posibilă de comentare a sugestiei contextuale:</p> <p><i>Sugestia contextuală a acestei figuri este cea a războiului total, fără compromis, pe care un intelectual, profesor, l-ar putea declara prostiei, în virtutea ocupației sale. Totodată, ea comportă o doză de ironie specifică textului în întregime.</i></p> | <p>5 puncte</p> <p>2 puncte pentru identificarea corectă a secvenței din text și rescrierea ei în spațiul indicat (nerespectarea acestei cerințe este eliminatorie);</p> <p>2 puncte pentru comentarea adecvată și coerentă a sugestiei contextuale;</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p> |
| <p>4. Comentează, în spațiul rezervat, atitudinea naratorului față de scopul pe care trebuie să-l aibă orice om în viață, dezvoltînd și ideea din text:</p> <p><i>Luptînd pentru ceva, trebuie să te impui ca să ai dreptate.</i></p> | <p>Se va accepta un răspuns care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - deduce corect atitudinea naratorului față de scopul vieții; - comentează această atitudine, valorificînd textul; - demonstrează înțelegerea ideii citate; - dezvoltă această idee; | <p>6 puncte</p> <p>1 punct pentru deducerea corectă a atitudinii naratorului față de scopul vieții;</p> <p>1 punct pentru comentarea adecvată și logică;</p> <p>1 punct pentru valorificarea exemplurilor potrivite din text;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | 1 punct pentru dovada înțelegerii citatului (reformulare, explicare textuală) ; 1 punct pentru dezvoltarea ideii respective; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere. |
| 5. Numește trei obiecte dintre rechizitele școlare. | Se va accepta drept răspuns numirea corectă a rechizitelor, de exemplu: - Creion - Stilou - Radieră etc. <i>Dacă se vor numi mai mult de trei cuvinte/sintagme, se vor evalua primele trei opțiuni.</i> | 3 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare exemplu scris corect. |
| 6. Rescrie din text sinonimele cuvintelor. | Răspunsul corect: (a) descoperi – găsi (a) suporta – suferi concordă – corespund | 3 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare cuvînt identificat și rescris conform cerinței. |
| 7. Definește cîte un sens al cuvintelor de mai jos, fără a recurge la sinonime: | Se acceptă o variantă de tipul: Scop – <i>obiectiv spre care tinde cineva;</i> Lege – <i>normă cu caracter obligatoriu pentru toți.</i> | 2 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare definiție adecvată a cuvîntului. |
| 8. Subliniază cu o linie șase verbe în enunțul dat. | Se va accepta drept corectă variantă care va avea subliniate șase dintre formele: Viața e prea scurtă ca s-o <u>trăiești</u> în amănunte, în mărunțișuri, viața, ca s-o <u>trăiești</u> toată, <u>trebuie s-o cuprinzi</u> în linii mari și detaliile <u>să le concentrezi</u> doar în direcția loviturii principale: a scopului ce ți l-ai pus. <i>Atenție!</i> 1. Se vor accepta drept corecte doar formele verbului, nu și pronumele sau adverbele adiacente, care nu intră în paradigma verbului. 2. Se acceptă sublinierea verbului <i>trăiești</i> de două ori. | 6 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare verb identificat și subliniat corect. |
| 9. Plasează articolele posesive necesare, realizînd acordul gramatical: | Se va accepta drept răspuns corect: <i>Discurs al profesorului</i> <i>Adepti ai personalității</i> | 2 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare articol scris corect. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>10. Propune două formule de adresare diferite, pe care ai putea să le incluzi în textul felicitărilor cu ocazia sărbătorii <i>Ultimul sunet școlar</i>.</p> | <p>Se vor accepta oricare două formule de adresare diferite, adecvate unei felicitări (oficiale sau amicale), de exemplu: <i>Stimate dle director!</i> <i>Dragi colegi!</i></p> | <p>2 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare formulă de adresare, adecvată sarcinii de lucru și scrisă corect.</p> |
| <p>11. Construiește un dialog din două replici, care ar putea avea loc între tine, elevul, și un profesor recent angajat în școala voastră.</p> | <p>Se vor accepta oricare două replici logice și coerente, conform cerinței.</p> | <p>2 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare replică la temă. <i>Notă:</i> Formulele de <i>salut</i> și de <i>rămas - bun</i> nu se consideră replici.</p> |
| <p>12. Referindu-te la fragmentul propus și la propria experiență de lectură, scrie, în spațiul rezervat, un text coerent cu tema: <i>Adevăratul EU este ceea ce ești, nu ceea ce fac alții din tine</i> (P. Coelho).</p> | <p>Se va accepta drept corect textul care: - va corespunde temei / va demonstra înțelegerea citatului; - va valorifica experiența de lectură, numindu-se exact cel puțin un text de referință și autorul lui; - va fi coerent și logic; - va respecta limita de întindere.</p> | <p>6 puncte 1 punct pentru înțelegerea citatului /temei; 1 punct pentru raportarea adecvată a citatului /temei la fragmentul de text din creația lui A. Busuioc; 2 puncte (1+1) pentru relevanța experienței de lectură (1 punct pentru indicarea exactă a textului și a autorului acestuia, 1 punct pentru potrivirea textului cu tema); 1 punct pentru logica și coerența textului scris; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p> |
| <p>5 puncte se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere: 5 puncte – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic; 4 puncte 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 3 puncte 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 2 puncte 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 1 punct 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total. 0 puncte pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil. Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2,4,7,11,12. Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine. Punctajul maxim pentru corectitudine se va diminua în funcție de realizarea itemilor numiți.</p> | | |
| <p>Total</p> | | <p>46 puncte + 5 puncte 51 puncte</p> |

