

<i>N.s/s</i>	<i>Testin işleri</i>	<i>Kantarlamak kriteriyaları</i>	<i>Kantarlamak sheması</i>	<i>Ballar</i>
I.	<i>Literatura soruşları</i>			20 bal
1.	Nicä avtor duygularını sevdası için annadêr? Şiirin temasını açıklayın. (5 cümlä).	Üürenicilerin bakışına görä.	Hepsi 5 bal. 5 bal temanın açıklaması için.	5 bal
2.	Deyimin “ <i>Çok sular ozamandan aktı</i> ” - maanasını çıklayın (1 cümlä).	Çok yıllar ozamandan geçti. Üürenicilerin bakışına görä.	Hepsi 1 bal. 1 bal deyimini maanasını dooru açıklanmak için.	1 bal
3.	Sizin bakışınıza görä, nedir o sevda? Devam edin cümleleri. Sevda o _____ Sevda o _____	Üürenicilerin bakışına görä.	Hepsi 4 bal. 2 -är bal cümlelerin dooru düzülmesi için.	4 bal
4.	Tekstää iki metafora konstruktıyalarını bulun, aşaaada onları yazın, da birär cümlä onnarlan kurun.	<i>Gün serpti sıcaa.</i> <i>Dolaştı günnärlän gecelär.</i> Cümlelär üürenicilerin bakışına görä.	Hepsi 6 bal. 1-är bal herbir metafora için; 2 -är bal cümlelerin dooru düzülmesi için.	6 bal
5.	„ <i>Düşümä girersin güç hem dayma...</i> ” Nicä annêrsınız bu cümleyi? Fikirinizi açıklayın (3 cümlä).	Üürenicilerin bakışına görä.	Hepsi 4 bal. 3 bal dooru logikayca fikirlerin açıklanması için; 1 bal – kuralları korumak için.	4 bal
II.	<i>Gramatika soruşları</i>			23 bal.
1.	Şiirdän hepsini baalayıcıları çıkarın. Bir baalayıcıyı kullanıp, geniş cümlä kurun.	<i>Hem, ama, da</i> Cümlelär üürenicilerin bakışına görä.	Hepsi 4 bal: 1-är bal herbir dooru seçili baalayıcı için; 1 bal- kurulu cümlelär için.	4 bal
2.	Verili laflra lafkuruluşuna görä analiz yapın:	<i>Yanımdan-</i> yan-kök, <i>im-</i> saab. kateg. af., <i>dan-</i> hal af. <i>Duygulara-</i> <i>duygu</i> - kök, <i>lar-</i> çok.say. af., <i>a-</i> hal af. <i>Düşlerimä-</i> <i>düş-</i> kök, <i>ler-</i> çok.say. af., <i>im-</i> saabilik kateg.afiksi, <i>a-</i> hal af.	Hepsi 3 bal. 1-är bal herbir lafin dooru analizi için.	3 bal

3.	Teksttän iki adetçä adlık çıkarın da onnarı hallara görä diıştirin	Üürenicilerin seçtiinä görä.	Hepsi 4 bal. 2-är bal herbir adlım dooru hallanması için.	4 bal
4.	Teksttän 3 işlik mutlak geçmiş zamanda kullanılı çıkarın da onnarı III-üzdä, çok. sayda, mutlak gelecek zamanda yazın. Herbirinnän birär hallıklı lafbirleşmesi kurun.	<i>Akti- akaceklar</i> <i>Açtı-açaceklar</i> <i>Dolaştı-dolaşaceklar</i> Lafbirleşmelerini üürenicilär istediklerinä görä kurêrlar.	Hepsi 6 bal. 1-är bal herbir işlik için; 1-är bal erbir lafbirleşmesi için.	6 bal
5.	Verili cümleyä sintaksis analizi yapın: <i>Çok sular ozamandan aktı, gün serpti kızgın sıcaa erü.</i>	<i>Çok sular ozamandan aktı, gün serpti kızgın sıcaa erü.</i> (annatma, diil şaşma, dalsız katlı, kurulu iki geniş cümledän). 1-inci - iki başpaylı, predikat 2-nci iki başpaylı.	Hepsi 6 bal. Dooru sintaksis analizi için.	6 bal
III.	Mini yaratma			40 bal
	<i>“Sade sevda kökü verer, Ona görä dünnä yaşêêr”</i> temasına görä kendi fikirlerinizi açıklayın (1-1,5 sayfa). Fikirlerinizi açıklamaa deyni, aşaadakı planı esaba alın:	- Derindän kendi bakışınızı açıklayın, bir uygun çıkış yapın. - Literatura dilinin normalarını hem zenginini koruyun. - Gagauz avtorların yaratmalarından epizodları yada titaları kullanın	Hepsi 40 bal. 12 bal- temanın açıklaması için; 9 bal – logika için; 8 bal- literatura kolaylıları için; 6 bal – orfografiya için; 5 bal- stil için.	

Toplam: 83 bal (real profili)