

Matematica clasa aIV-a

Pretestare, 19 februarie 2015

TEST 1. BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	B	Identifică numărul care are cifra miilor dată și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	D	Identifică șirul ordonat crescător și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	C	Stabilește ordinea corectă a efectuării operațiilor și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
4.	3 p.	$6 \times 0 \times 3 = 0$ $3 : 8 = 0, \text{ rest } 3$ $52 : 6 = 8, \text{ rest } 4$	Identifică exercițiile rezolvate corect și le subliniază, în baza cunoașterii și înțelegerii: - proprietăților înmulțirii și împărțirii; - probelor împărțirii cu rest.	1 p. 1 p. 1 p.	Dacă de rînd cu sublinierea variante- lor corecte s-a subliniat și varianta incorectă, se penalizează cu 1 punct.
5.	5 p.	Nu are nici un vîrf – Cercul; Are 3 vîrfuri și 3 laturi – Triunghiul; Are toate laturile de lungimi egale – Pătratul; Are toate muchiile de lungimi egale – Cubul; Are 2 perechi de laturi de lungimi egale – Dreptunghiul.	Identifică formele geometrice după caracteristicile date și le indică prin săgeți.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	4 p.	F F A F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor și încercuiește literele corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii: - reprezentării timpului pe ceasul mecanic; - formelor de circulație a banilor în Republica Moldova; - măsurării lungimii; - măsurării capacității.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	

7.	4 p.	$19\ 617 + 597 = 20\ 214$ $10\ 400 - 6\ 321 = 4\ 079$ $4\ 025 \times 8 = 32\ 200$ $30\ 064 : 6 = 5\ 010$, rest 4	Efectuează în coloniță: - adunarea cu trecere peste ordin; - scăderea cu împrumut; - înmulțirea cu trecere peste ordin; - împărțirea la un număr de o cifră.	1 p. 1 p. 1 p.	
8.	6 p.	50 199 980 6 400	Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații, află numerele necunoscute în exerciții: • un factor necunoscut: - alege operația de împărțire; - calculează mental corect; • scăzătorul necunoscut: - alege operația de scădere; - calculează mental corect; • deîmpărțitul necunoscut: - alege operația de înmulțire; - calculează mental corect.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
9.	2 p.	5 000	- Determină regula de formare a șirului de numere; - Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată.	1 p. 1 p.	
10.	3 p.	> < >	Compară rezultatele unor măsurări, exprimate în: - kilometri și metri (măsurarea lungimii); - tone și kilograme (măsurarea masei); - ani și zile (măsurarea timpului).	1 p. 1 p. 1 p.	
11.	10 p.	<i>Schema problemei:</i> Pini ——— } Stejari ——— 24 } 50 <i>Rezolvare cu justificări:</i> 1) $50 - 24 = 26$ (c.) – suma părților egale; 2) $26 : 2 = 13$ (c.) – pini. sau $26 : 2 = 13$ (p.) <i>Răspuns:</i> În curtea școlii cresc 13 pini.	• Organizează schematic enunțul problemei: - Alege metoda figurativă pentru rezolvarea problemei; - Figurează prin segmente relația dintre numerele care se întrebă în problemă; - Reprezintă schematic suma numerelor care se întrebă în problemă; • Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei:	1 p. 1 p. 1 p.	

					<ul style="list-style-type: none"> - Alege operația aritmetică; - Calculează; - Scrie o justificare adecvată; • Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: - Alege operația aritmetică; - Calculează; - Scrie o justificare adecvată; • Scrie răspunsul problemei printr-o propoziție deplină. 	<p>1 p. 1 p. 1 p.</p> <p>1 p. 1 p. 1 p.</p> <p>1 p.</p>												
12.	3 p.	20 ore			<ul style="list-style-type: none"> - Determină câte ore au rămas de la momentul pornirii pînă la sfîrșitul zilei; - Efectuează transformarea timpului de sosire (a orelor de după-amiază); - Calculează prin adunare. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>												
13.	4 p.		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cantitatea (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cărți</td> <td>8</td> <td>70</td> <td>560</td> </tr> <tr> <td>Mărțișoare</td> <td>101</td> <td>10</td> <td>1 010</td> </tr> </tbody> </table>		Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Cărți	8	70	560	Mărțișoare	101	10	1 010	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • costul ilustratelor: - alege operația de înmulțire; - calculează mental corect; • prețul ghiozdanelor: - alege operația de împărțire; - calculează mental corect. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Nu se va considera greșeală scrierea unităților de măsură în casetele corespunzătoare costului (560 lei) și a prețului (10 lei).</p>
	Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)															
Cărți	8	70	560															
Mărțișoare	101	10	1 010															
14.	3 p.	<p><i>Pentru o competiție sportivă, copiii s-au împărțit în echipe a câte 10. Erau 18 echipe de băieți și 16 echipe de fete. Câți copii erau în total?</i></p> <p style="text-align: center;">sau</p> <p><i>Pentru o competiție sportivă, copiii s-au împărțit în echipe a câte 10. Erau 16 echipe de băieți și 18 echipe de fete. Câți copii erau în total?</i></p>			<p>Punctele se acordă doar în cazul completării integrale a enunțului în corespundere cu exercițiul dat.</p> <p>Identifică în exercițiul dat și scrie în enunț pe locul corespunzător numărul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - copiilor din fiecare echipă; - echipelor de băieți; - echipelor de fete. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>												