

ÉPREUVE I. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

a) Lisez le texte :

Étiquette et savoir-vivre

Les Français, comme tous les peuples, partagent un certain nombre de codes et de conventions qui règlent les comportements de chacun dans la vie en société. Ces codes forment ce qu'on appelle la politesse, le savoir-vivre, les bonnes manières, ou encore l'étiquette. Ils définissent également ce qui est attendu, permis ou interdit dans certaines situations, dictent les obligations de chacun envers la hiérarchie sociale, entre hommes et femmes (la galanterie). Souvent, ils permettent aussi de « situer » un individu par rapport à la norme : l'ignorance ou la connaissance de certaines règles de comportement révèlent un manque dans l'éducation, ou au contraire, des qualités.

Il faut respecter l'heure, la ponctualité est un acte essentiel du savoir-vivre. Si quelqu'un vous donne rendez-vous dans la rue ou dans un lieu public à une heure précise, on doit arriver à l'heure, le maximum qui peut être toléré est cinq minutes de retard. S'il s'agit d'un rendez-vous d'affaires, professionnel, chez le médecin, le dentiste, il est recommandé d'arriver cinq ou dix minutes plus tôt. Les Français ont la réputation d'être souvent en retard ; vrai ou faux, un retard est toujours considéré comme impoli.

Bailler sans mettre sa main devant la bouche, se moucher ou éternuer bruyamment sont également des comportements très mal considérés.

Dans la rue, il y a des passages spéciaux (devant les feux rouges ou non) que les piétons utilisent pour traverser. Ne pas utiliser les passages piétons est mal considéré, même si en France ce code de bonne conduite est loin d'être toujours respecté.

Dans les transports publics (bus, train, métro), il est d'usage d'offrir son siège à une personne âgée, à une femme enceinte, à une personne avec un enfant.

Dans un ascenseur, dans les transports en commun, dans la rue, on ne fixe pas les gens du regard. Regarder une personne est considéré comme très impoli. Parler bruyamment à une personne qui nous accompagne ou au téléphone est également mal considéré.

Dans une file d'attente, il faut faire la queue comme tout le monde et attendre patiemment son tour. Il est extrêmement impoli de dépasser quelqu'un ou de venir s'adresser directement au guichet pour traiter ses affaires. Ceux qui se permettent ce comportement seront sanctionnés du regard ou verbalement.

On doit dire « merci » lorsqu'on reçoit quelque chose, lorsqu'on nous rend un service. Si l'on reçoit un cadeau, il n'est pas impoli de l'ouvrir immédiatement. On peut cependant le faire après une petite phrase conventionnelle : « Est-ce que je peux l'ouvrir tout de suite ? » Même si le cadeau n'est pas de votre goût, ou n'est pas ce que vous attendiez, on ne montre pas sa déception.

Ces codes de comportement facilitent les relations entre individus, ils contribuent à créer une harmonie sociale.

(D'après <http://www.french.hku.hk/dcmScreen/lang2043/etiquette.htm>)

b) Réalisez les activités suivantes.

Nr.	Items	Score	
1	Répondez aux questions. (total – 6 points)	A	A
	1. De quoi est-ce que la politesse est constituée ?	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

	<p>2. Quel est le retard permis pour un rendez-vous dans un lieu public ?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. Qu'est-ce que la ponctualité signifie ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>	<p>A 0 1 2</p> <p>A 0 1 2</p>
2	<p>Lisez les questions ci-dessous et les variantes de réponse. Encerclez une seule lettre correspondant à la variante de la réponse correcte à chaque question conformément au contenu du texte lu. (total – 4 points)</p> <p>1. Qu'est-ce qui est poli de faire s'il y a une file d'attente ?</p> <p>a) on attend son tour ; b) on dépasse les autres ; c) on s'adresse directement au guichet ; d) on n'attend pas comme tout le monde.</p> <p>2. Qu'est-ce qui est poli de faire si le cadeau offert ne nous plaît pas ?</p> <p>a) on cache cela ; b) on dit cela aux invités ; c) on refuse le cadeau ; d) on exprime sa déception.</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>	<p>A 0 2</p> <p>A 0 2</p>
3	<p>Indiquez, pour chacune des phrases suivantes, si l'information donnée est vraie (V) ou fausse (F). Justifiez la réponse par une phrase du texte. (total – 6 points)</p> <p>1. <i>Dans les transports en commun il est poli de céder sa place aux personnes âgées.</i> _____ Justification : _____ _____</p> <p>2. <i>Il est poli de regarder une personne inconnue dans la rue.</i> _____ Justification : _____ _____</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>	<p>A 0 1 3</p> <p>A 0 1 3</p>
4	<p>Trouvez dans le texte un synonyme des mots proposés. (total – 4 points)</p> <p>1. la désillusion</p> <hr/> <p>2. imposer</p> <hr/>	<p>A 0 2 4</p> <p>A 0 2 4</p>	<p>A 0 2 4</p> <p>A 0 2 4</p>

5	Proposez un autre titre pour le texte. (total – 2 points)	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
6	Exprimez en 35-40 mots le message du texte. (total – 8 points)	A	A
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		A	A
		0	0
		1	1
		2	2

ÉPREUVE II. Évaluation de la compétence linguistique (20 points)

Écrivez la réponse correcte et complétez les espaces par les formes grammaticales convenables.

Nr.	Items	Score	
1-10	<i>Le livre du Moyen Âge à l'imprimerie</i>	A	A
		0	0
	Au Moyen Âge le livre a pris sa forme _____	2	2
	(actuel) avec la séparation des mots, l'invention des majuscules et de la ponctuation.	4	4
	Jusqu'au XII ^e siècle, la production des manuscrits _____	6	6
	(rester) le monopole de l'église : les monastères _____	8	8
	(posséder) des ateliers de copie où les religieux étaient parfois aidés par des copistes.	10	10
	Ce monopole _____ (prendre) fin avec le développement des	12	12
	universités dans les villes : avec la demande de manuscrits est apparu le métier de	14	14
	libraire.	16	16
		18	18
	L'utilisation du papier _____ (se diffuser) en Europe au	20	20
	XIV ^e siècle. Ce support, venu _____ (de la, de, du) Chine par		
	l'intermédiaire de la culture arabe, a bouleversé l'histoire du livre. Moins cher que		
	le parchemin (peau d'animal), ce matériel _____ (permettre)		
	une plus grande diffusion des livres.		
	Le développement des techniques de l'imprimerie par Gutenberg vers 1440 a		
	marqué une étape _____ (décisif) dans l'histoire du livre. Dès		
	lors, les livres ont pu être _____ (reproduit) à de nombreux		
exemplaires. Grâce à la diminution très _____ (fort) du coût de			
production, la diffusion du livre a considérablement augmenté dès le XV ^e siècle.			

ÉPREUVE IV. Évaluation des compétences civique et pragmatique (30 points)

Rédigez un texte cohérent de 180-200 mots conformément à la situation indiquée en exprimant votre attitude.

Nr.	Items	Score	
1	Vous êtes membre d'un club de discussion. Vous avez à présenter votre point de vue sur le thème « <i>Aujourd'hui, Internet est le meilleur moyen de communication</i> ». Êtes-vous d'accord ou non ? Justifiez votre opinion par deux exemples, suivant le plan :	A	A
		0	0
		1	1
		2	2
	- introduction ;	0	0
	- développement ;	1	1
	- conclusion.	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
_____	2	2	
_____	3	3	
_____	0	0	
_____	1	1	
_____	2	2	
_____	3	3	
_____	4	4	
_____	0	0	
_____	1	1	
_____	2	2	
_____	3	3	
_____	4	4	

