

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE  
A CALITĂȚII**

**Raionul**

---

**Localitatea**

---

**Instituția de învățământ**

---

**Numele, prenumele elevului**

---

**TESTUL Nr. 1**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ALOLINGVI**

**CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, arte, sport, tehnologic

februarie 2015

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

---

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
  - Lucrează independent.
- 

***Îți dorim mult succes!***

Scor total acumulat \_\_\_\_\_

## I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

### Adevărata educație

Era un profesor foarte iubit de copii. El avea grijă de toți elevii, încercînd să-i învețe cît mai multe. Într-o zi copiii au observat că unul dintre colegi fură. Imediat i-au spus despre aceasta profesorului. Acesta însă nu l-a pedepsit pe băiat. După cîteva zile, elevul iarăși a furat ceva și a fost prins. Nici de data aceasta domnul profesor nu l-a pedepsit. Cînd același lucru s-a repetat a treia oară, cîtiva băieți s-au dus la profesor și i-au spus:

- Colegul nostru fură mereu. Nu este bine ce se întîmplă. Vă rugăm să-l dați afară din școală, altfel plecăm noi.
- Nu sînt de acord cu voi. Nu o să-l dau afară. Dacă vreți, voi puteți să plecați, dar el va rămîne.
- Domnule profesor, cum este posibil să renunțați atît de ușor la noi toți, care v-am ascultat mereu?

Privindu-i cu blîndețe, profesorul le-a explicat elevilor săi:

- Voi știți deja ce e bine și ce e rău. Dacă ați pleca în lume, cu siguranță ați ști cum să vă purtați. Nici nu mă îndoiesc. Dacă însă el ar pleca de aici, dintre noi, ce ar face? Nu v-ați întregat? De ce vă gîndiți numai la voi? Credeți că, dacă îl voi da afară, el va fi mai bun? Dacă aici, printre noi, el nu știe ce este bine și ce este rău, ce va face în lume? Așa că, indiferent dacă voi plecați sau nu, el va rămîne în continuare aici, iar eu voi avea grijă să se schimbe și să devină om. Iar atunci cînd va dori și el acest lucru, cu siguranță va deveni un copil apreciat și iubit de cei din jur.

Cînd a aflat despre cele întîmplate, băiatul nedisciplinat a rămas foarte impresionat de bunătatea profesorului său și...

(După A. Moraru)

Nr. ord	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, <b>din text</b> , enunțurile care indică: a) ce au observat copiii <hr/> <hr/> <hr/> b) rugămintea colegilor <hr/> <hr/> <hr/> c) cînd băiatul va deveni un om bun <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2.	Rescrie enunțul, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului. <i>Într-o zi <u>copiii au observat</u> că unul dintre colegi fură și imediat i-au spus despre aceasta <u>profesorului</u>.</i> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

3.	<p>Răspunde în enunțuri dezvoltate la întrebări.</p> <p>a) Care era atitudinea copiilor față de profesor?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>b) Din ce cauză elevii erau nemulțumiți de colegul lor?</p> <hr/> <hr/> <p>c) De ce profesorul nu era de acord să-l dea afară din școală pe băiatul care fura?</p> <hr/> <hr/> <p>d) Care personaj ți-a plăcut? De ce?</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Scrie trei enunțuri <b>dezvoltate</b> cu expresiile de mai jos.</p> <p><i>A avea dreptul</i> _____</p> <hr/> <p><i>A avea dreptate</i> _____</p> <hr/> <p><i>A avea grijă</i> _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	<p>Caracterizează-l, în patru enunțuri, pe profesor utilizând reperele: <i>trăsăturile de caracter, opinia personală față de profesor.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2

6.	<p>Scrie două sfaturi unui personaj al textului.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
7.	<p>Continuă, în trei enunțuri, finalul textului:  <i>Cînd a aflat despre cele întîmplate, băiatul nedisciplinat a rămas foarte impresionat de bunătatea profesorului său și ...</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
8.	<p>Comentează, în patru enunțuri, afirmația: <i>Să trăiești corect nu înseamnă să nu greșești niciodată, dar să-ți înțelegi la timp greșeala.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
II. 1.	<p>Compune, în cinci enunțuri, textul unei reclame pentru promovarea lecturii în rîndul tinerilor.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5  L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 3 4 5  L 0 1 L 0 1



		L 0 1 2	L 0 1 2
		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
IV.	Redă, în douăsprezece enunțuri, evenimentele care au loc în poezia „Trei, Doamne, și toți trei” de George Coșbuc, exprimând și argumentând opinia personală față de lucrare.	L 0 1	L 0 1
		L 0 1	L 0 1
		L 0 1 2	L 0 1 2

		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
Pentru corectitudinea părților III și IV ale testului L/0/1/2/3/4/5			