

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ГЕОГРАФИЯ**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, реальный, искусство, спортивный

18 мая 2021 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_



Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета, школьные географические атласы (по Общей физической географии; по Социально-экономической географии мира; по Географии окружающей среды).*

№	Задания	Баллы													
<b>I. Познавательная область: Знание и понимание</b>															
1.	<p>Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если считаете, что утверждение верное, обведите букву <b>В</b>. Если считаете, что утверждение неверное, обведите букву <b>Н</b> и напишите на указанных линиях вместо подчеркнутых слов другие слова, делающие утверждение верным.</p> <p>_____ <b>В Н</b> 1. <u>Международное географическое разделение труда</u> – это специализация отдельных стран на производстве определённых видов продукции и оказании услуг, с последующим обменом ими.</p> <p>_____ <b>В Н</b> 2. Основные компоненты географической среды: воду, воздух, горные породы (недра), называют <b>биотическими</b>.</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4												
2.	<p>Сейсмические волны (цунами) – явления, происходящие в Мировом океане – имеют существенное значение для природных компонентов и человеческого общества. Исходя из этого утверждения:</p> <p>1. Укажите:</p> <p>а) причину, вызывающую цунами: _____</p> <p>_____</p> <p>б) пример влияния волн цунами на органический мир: _____</p> <p>_____</p> <p>2. Выявите пример, показывающий воздействие волн цунами на человеческое общество: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2  L 0 1 2	L 0 1 2  L 0 1 2												
3.	<p>Проанализируйте информацию из таблицы о метеорологических явлениях и заполните свободные ячейки, указав недостающие элементы:</p> <table border="1" data-bbox="225 1469 1313 2047"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1469 421 1608">Продукты конденсации/сублимации</th> <th data-bbox="421 1469 608 1608">Пример времени года (сезона) образования</th> <th data-bbox="608 1469 1313 1608">Условия образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1608 421 1767">Роса</td> <td data-bbox="421 1608 608 1767"></td> <td data-bbox="608 1608 1313 1767"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1767 421 1924">Иней</td> <td data-bbox="421 1767 608 1924"></td> <td data-bbox="608 1767 1313 1924"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1924 421 2047">Гололёд</td> <td data-bbox="421 1924 608 2047"></td> <td data-bbox="608 1924 1313 2047">В результате замерзания переохлаждённых капель дождя или мороси, которые выпадают при температуре от +0,1°С до –1,0°С.</td> </tr> </tbody> </table>	Продукты конденсации/сублимации	Пример времени года (сезона) образования	Условия образования	Роса			Иней			Гололёд		В результате замерзания переохлаждённых капель дождя или мороси, которые выпадают при температуре от +0,1°С до –1,0°С.	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
Продукты конденсации/сублимации	Пример времени года (сезона) образования	Условия образования													
Роса															
Иней															
Гололёд		В результате замерзания переохлаждённых капель дождя или мороси, которые выпадают при температуре от +0,1°С до –1,0°С.													

4.	<p>В столбике А приведены два типа электростанций, а в столбике Б указаны некоторые их характеристики. Установите соответствие между ними. Напишите на линиях перед буквами в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (<i>цифры могут быть написаны только один раз</i>).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><b>Столбик А</b></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><b>Столбик Б</b></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>_____ А. Тепловые электростанции</p> <p>_____ Б. Гидро-электростанции</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>1. Сооружения осуществляются за длительный период времени, но их эксплуатация обходится дешевле.</p> <p>2. Используют для производства электроэнергии горючие полезные ископаемые.</p> <p>3. Размещены на реках, главным образом горных.</p> <p>4. На них приходится основной объём производимой в мире электроэнергии.</p> <p>5. Работают, как правило, на основе паровых турбин.</p> </td> </tr> </table>	<b>Столбик А</b>	<b>Столбик Б</b>	<p>_____ А. Тепловые электростанции</p> <p>_____ Б. Гидро-электростанции</p>	<p>1. Сооружения осуществляются за длительный период времени, но их эксплуатация обходится дешевле.</p> <p>2. Используют для производства электроэнергии горючие полезные ископаемые.</p> <p>3. Размещены на реках, главным образом горных.</p> <p>4. На них приходится основной объём производимой в мире электроэнергии.</p> <p>5. Работают, как правило, на основе паровых турбин.</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
<b>Столбик А</b>	<b>Столбик Б</b>						
<p>_____ А. Тепловые электростанции</p> <p>_____ Б. Гидро-электростанции</p>	<p>1. Сооружения осуществляются за длительный период времени, но их эксплуатация обходится дешевле.</p> <p>2. Используют для производства электроэнергии горючие полезные ископаемые.</p> <p>3. Размещены на реках, главным образом горных.</p> <p>4. На них приходится основной объём производимой в мире электроэнергии.</p> <p>5. Работают, как правило, на основе паровых турбин.</p>						
5.	<p>На основании утверждения о том, что растительность имеет значение для других компонентов природной среды, приведите по одному примеру значения растительности для:</p> <p>а) атмосферного воздуха: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) почв: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) горных пород: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2				
<b>II. Познавательная область <i>Применение</i></b>							
6.	<p>Рассчитайте протяженность Африки с севера на юг, в градусах и километрах, по меридиану 20° вост. долготы, применив только градусную сетку физической карты Африки (допустимое отклонение: ±2°). Выполните все вычисления в тесте:</p> <p>а) географическая широта обеих точек: _____ ° северной широты; _____ ° южной широты.</p> <p>б) протяженность в градусах: _____</p> <p>в) протяженность в километрах: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1				
7.	<p>Определите географические координаты (только в градусах) и полушарие, в котором расположен вулкан Килиманджаро (Африка), применив градусную сетку физической карты (допустимое отклонение ±2°):</p> <p>географическая широта: _____ ° _____ широты</p> <p>географическая долгота: _____ ° _____ долготы</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4				

8.	Сгруппируйте перечисленные следствия движения Земли на два указанных движения нашей планеты, заполнив таблицу: <i>Сжатие Земли, различия во времени на Земле, образование тепловых поясов, смена времён года.</i>	L	L						
		0	0						
		1	1						
		2	2						
		3	3						
		4	4						
	<table border="1"> <tr> <th>Вращение вокруг своей оси</th> <th>Обращение Земли вокруг Солнца</th> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> </table>	Вращение вокруг своей оси	Обращение Земли вокруг Солнца	1.	1.	2.	2.		
Вращение вокруг своей оси	Обращение Земли вокруг Солнца								
1.	1.								
2.	2.								

9.	Классифицируйте перечисленные страны по степени обеспеченности природными ресурсами, заполнив таблицу: <i>Австралия, Саудовская Аравия, Швеция, Германия, Канада, Франция.</i>	L	L									
		0	0									
		1	1									
		2	2									
		3	3									
		4	4									
		5	5									
	6	6										
	<table border="1"> <tr> <th>Страны, обладающие комплексом природных ресурсов мирового значения</th> <th>Страны, располагающие одним или двумя природными ресурсами мирового значения</th> <th>Страны, располагающие природными ресурсами национального или регионального значения</th> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2.</td> <td>2.</td> </tr> </table>	Страны, обладающие комплексом природных ресурсов мирового значения	Страны, располагающие одним или двумя природными ресурсами мирового значения	Страны, располагающие природными ресурсами национального или регионального значения	1.	1.	1.	2.	2.	2.		
Страны, обладающие комплексом природных ресурсов мирового значения	Страны, располагающие одним или двумя природными ресурсами мирового значения	Страны, располагающие природными ресурсами национального или регионального значения										
1.	1.	1.										
2.	2.	2.										

10. Проанализируйте приложенную карту, показывающую основные миграционные потоки населения регионов мира, и выполните задания:

Северная Америка	1,1 млн. иммигрантов
Латинская Америка	0,4 млн. эмигрантов
Европа	0,8 млн. иммигрантов
Африка	0,7 млн. эмигрантов
Азия	1,1 млн. эмигрантов
Австралия и Океания	0,2 млн. иммигрантов

**Источник:** www.un.org (среднее значение за 2010-2015 гг., млн человек в год)

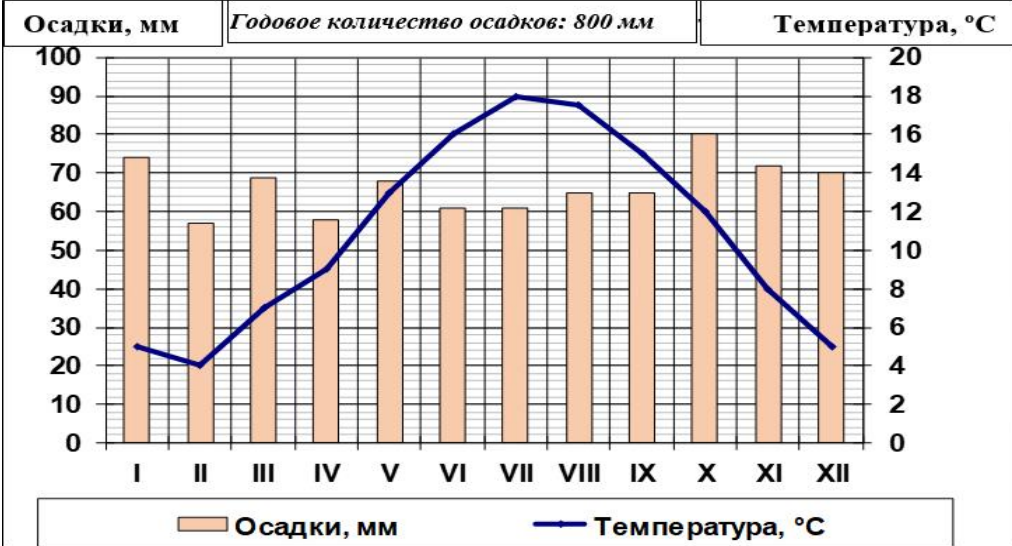
1. Укажите:

- тип миграции населения в зависимости от географического ареала:  
\_\_\_\_\_
- регион, из которого население эмигрирует в Европу:  
\_\_\_\_\_
- регион с наибольшим количеством иммигрантов:  
\_\_\_\_\_

2. Выявите причину большого потока иммигрантов в Северную Америку:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

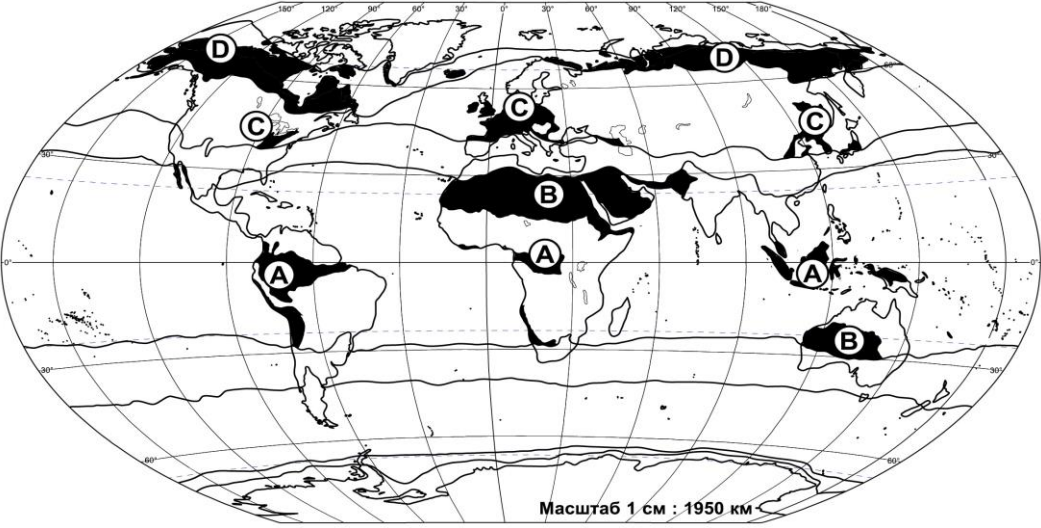
L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
L	L
0	0
1	1
2	2

	3. Докажите, примером, влияние процесса «утечки умов» на экономику развивающихся стран: _____ _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------------

11.	Проанализируйте приведенную климатограмму и выполните следующие задания:  <p>а) напишите на линиях температуру воздуха:          в самый теплый месяц _____ (допустимое отклонение <math>\pm 1^\circ</math>);          в самый холодный месяц _____ (допустимое отклонение <math>\pm 1^\circ</math>).</p> <p>б) рассчитайте годовую амплитуду температуры воздуха (<i>выполните все вычисления в тесте</i>): _____</p> <p>в) установите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полушарие (северное или южное), в котором расположена местность, представленная на климатограмме: _____</li> <li>• тип воздушных масс, преобладающих в течение года: _____</li> </ul> <p>г) выявите тип климата: _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 2
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

**III. Познавательная область: Интеграция (синтез)**

12.	На основе анализа тематических карт школьного географического атласа, аргументируйте причину (отдельно для каждого случая), которая определяет: а) специализацию сельского хозяйства субтропического и тропического поясов Восточной Азии в хлопководстве: _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------

	<p>б) большое количество активных вулканов в Андских горах:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>13.</p>	<p>Проанализируйте приложенную контурную карту с географическими средами, тематические карты школьного атласа и выполните задания:</p>  <p>1. Установите:</p> <p>а) название постоянных ветров в среде, отмеченной буквой С:</p> <p>_____</p> <p>б) характерный тип почв для среды, отмеченной буквой В:</p> <p>_____</p> <p>в) теплое океаническое течение, влияющее на климат Европы в среде, отмеченной буквой С: _____</p> <p>г) подотрасль специализации животноводства в среде, отмеченной буквой D:</p> <p>_____</p> <p>2. Выявите причину высокого уровня воды в реках в течение всего года в среде, отмеченной буквой А: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>14.</p>	<p><i>«Внешняя торговля имеет крайне важное значение для экономики государств мира. Всемирная торговая организация продвигает либерализацию торговли товарами и услугами. В то же время, между государствами мира существует множество расхождений и препятствий для справедливой международной торговли.»</i></p> <p>Исходя из этой проблемной ситуации:</p> <p>1. Приведите пример, отражающий необходимость поддержания внешне-торговых связей для экономического развития государства:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>

	<p>2. Выявите причину, которая определяет наибольшую долю высокоразвитых стран в общемировом объеме внешней торговли: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Аргументируйте, какое последствие для экономики развивающихся стран имеет тот факт, что они экспортируют в основном сырье на мировой рынок: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>
15.	<p>Внимательно прочитайте изложенную проблемную ситуацию и выполните перечисленные ниже задания:</p> <p><i>«Дегградация окружающей среды – это комплексное явление разрушения её качеств, обусловленное природными процессами и неразумными действиями человека. Дегградация окружающей среды стала глобальной проблемой и наш долг сохранить среду обитания для последующих поколений».</i></p> <p>1. Укажите тип дегградации окружающей среды: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Выявите причину антропогенного происхождения, которая приводит к дегградации окружающей среды: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Оцените, одним аргументом, роль законодательных мер в предотвращении дегградации окружающей среды и борьбе с этим явлением: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2 3</p>
	<b>Всего: 80 баллов.</b>		