

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

БИОЛОГИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: гуманитарный, искусство

18 мая 2021 года

Время выполнения: 180 минут.

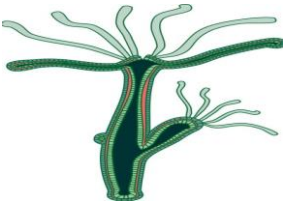
Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

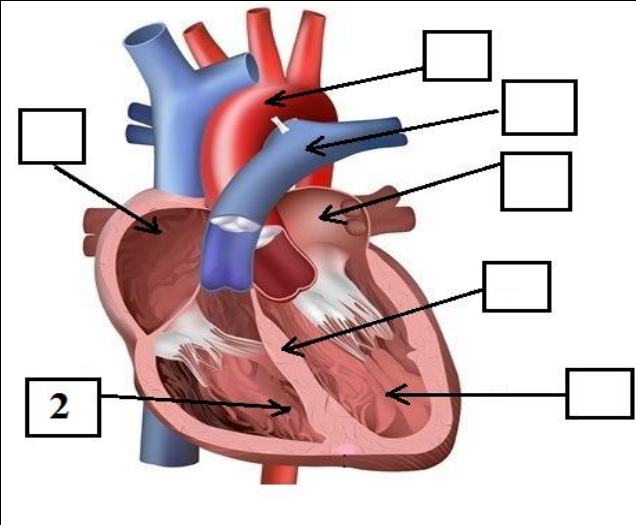
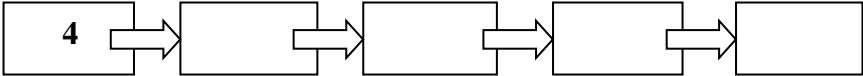
Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

№	ИТЕМ	Баллы							
Разнообразие живого мира и эволюционные особенности живого									
1.	<p>Кишечнополостные - беспозвоночные животные, большинство из них населяют моря и океаны, реже – сладкие воды.</p> <p>Запишите для каждого таксона понятия, из приведенного ниже списка, которые бы отобразили систематическое положение гидры.</p> <p>Внимание! Один из таксонов в предложенном списке является лишним.</p> <p style="text-align: center;"><i>Эукариоты, Сцифоидные, Животные, Кишечнополостные, Гидроидные</i></p> <p>а) Надцарство: _____</p> <p>б) Царство: _____</p> <p>в) Тип: _____</p> <p>г) Класс: _____</p> <p>д) Вид: Гидра</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4						
									
2.	<p>а) Заполните таблицу, представив отличительные особенности гидры:</p> <table border="1" data-bbox="220 1402 1355 1585"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1402 587 1496">Симметрия тела</th> <th data-bbox="587 1402 991 1496">Тип нервной системы</th> <th data-bbox="991 1402 1355 1496">Тип (<i>разновидность</i>) бесполого размножения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1496 587 1585">1. _____</td> <td data-bbox="587 1496 991 1585">1. _____</td> <td data-bbox="991 1496 1355 1585">1. _____</td> </tr> </tbody> </table> <p>Тело кишечнополостных имеет более сложную структуру по сравнению с простейшими.</p> <p>б) Назовите эволюционную особенность кишечнополостных в сравнении с простейшими (<i>относительно уровня организации</i>).</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Некоторые представители кишечнополостных образуют коралловые рифы.</p> <p>в) Укажите какую роль играют коралловые рифы для других морских организмов.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	Симметрия тела	Тип нервной системы	Тип (<i>разновидность</i>) бесполого размножения	1. _____	1. _____	1. _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
Симметрия тела	Тип нервной системы	Тип (<i>разновидность</i>) бесполого размножения							
1. _____	1. _____	1. _____							

<p>5. На рисунке изображена внутреннее строение сердца человека. Проанализируйте рисунок и выполните задания.</p>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>а) Укажите цифрами структурные компоненты сердца представленные на рисунке, выбрав их из предложенного списка:</p> <p>1 - правое предсердие 2 - правый желудочек 3 – легочный ствол 4 - левое предсердие 5 - атриовентрикулярная перегородка 6 - левый желудочек 7 - аорта.</p> </div> </div> <p>б) Напишите название структурных частей сердца, которые определяют направление кровотока.</p> <hr/> <p>в) Напишите тип антигена, расположенный на поверхности эритроцитов у людей со II группой крови.</p> <hr/> <p>г) Напишите тип антигена, расположенный на поверхности эритроцитов у людей с III группой крови.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
<p>6.</p>	<p>а) Постройте логическую цепочку, иллюстрирующую большой круг кровообращения, используя термины из приведенной ниже серии. Заполните схему соответствующими цифрами.</p> <p>1 – кровь несет O₂ всем клеткам тела; 2 – кровь отдает O₂ клеткам и забирает вместо него CO₂; 3 – кровь вливается в правое предсердие; 4 – левый желудочек проталкивает кровь обогащенную O₂ в аорту; 5 – транспорт венозной крови полыми венами.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>б) Объясните, почему большой круг кровообращения также называется системным.</p> <hr/> <p>в) Напишите название основного компонента эритроцитов, который участвует в транспорте O₂ и CO₂.</p> <hr/> <p>г) Запишите название <i>группы органических веществ</i>, которые вызывают повышенное давление из-за их накопления на стенках артерий.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

<p>7.</p>	<p>а) Запишите название химического соединения, которое синтезируется в митохондриях и обеспечивает клетки энергией, необходимую для сокращения скелетных мышц.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) Назовите типы мышечных волокон в соответствии с их структурой.</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>В результате перегрузки мышц появляется мышечная лихорадка.</p> <p>в) Предложите один метод профилактики мышечной лихорадки для желающих посещать спортивный зал.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>г) Назовите два способа лечения мышечной лихорадки.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>
<p>8.</p>	<p>а) Напишите суть следующего термина: <i>Иммунитет</i> - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Проанализируйте рисунок и решите задания:</p>  <p>б) Напишите название процесса, представленного на рисунке.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) Запишите название инфекционного заболевания, которое формирует иммунную защиту на всю оставшуюся жизнь.</p> <p>_____</p> <p>г) Напишите название специфических веществ, которые образуются в крови в ответ на присутствие в организме патогенов.</p> <p>_____</p> <p>д) Назовите орган, который, наряду с иммунной функцией, выполняет и эндокринную деятельность.</p> <p>_____</p> <p>е) Приведите аргументы ЗА и ПРОТИВ вакцинации населения.</p> <p>Аргумент ЗА:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Аргумент ПРОТИВ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>



Основы генетики и селекции организмов

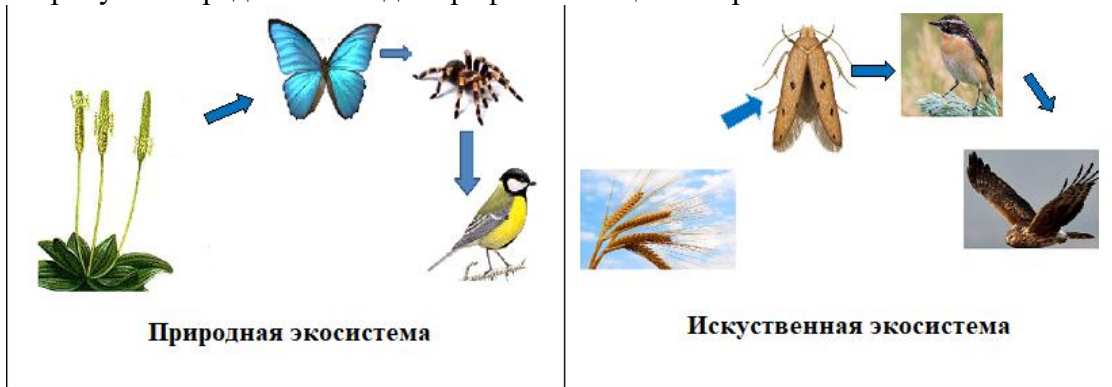
<p>9.</p>	<p>Напишите суть следующих терминов:</p> <p><i>Ген</i> - _____ _____</p> <p><i>Хромосома</i> - _____ _____ _____</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4</p>				
<p>10.</p>	<p>I) Обведите правильные ответы для нижепредставленного утверждения.</p> <p><i>В результате скрещивания сорта помидор красного цвета и круглой формы (AaBB) с сортом томатов желтого цвета и продолговатой формы (aabb) получатся растения со следующими фенотипами:</i></p> <p>Ответ: <i>красные-продолговатые;</i> <i>красные-круглые;</i> <i>желтые-продолговатые;</i> <i>желтые-круглые.</i></p> <p>II. Подчеркните слова, которые не вписываются в тематическую группу. Для каждой группы, одним предложением, аргументируйте решение отбора и напишите, по какому признаку Вы сгруппировали остальные понятия.</p> <table border="1" data-bbox="368 1099 1206 1395"> <thead> <tr> <th align="center">А</th> <th align="center">Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Синдром Дауна Синдром Тернера Синдром Патау Синдром Эдвардса </td> <td> Карие глаза Каштановые волосы Голубые глаза Наличие веснушек </td> </tr> </tbody> </table> <p>А – _____ _____ _____</p> <p>Б – _____ _____ _____</p>	А	Б	Синдром Дауна Синдром Тернера Синдром Патау Синдром Эдвардса	Карие глаза Каштановые волосы Голубые глаза Наличие веснушек	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p>L</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
А	Б						
Синдром Дауна Синдром Тернера Синдром Патау Синдром Эдвардса	Карие глаза Каштановые волосы Голубые глаза Наличие веснушек						

Экология и охрана окружающей среды

12. а) Напишите определение для следующего термина:

Экосистема - _____

На рисунках представлены две трофические цепи из разных экосистем.



б) В обеих цепях обведите трофическое звено, которое представляет вторичные консументы.

в) Предложите два метода вмешательства человека для того, чтобы помочь выживанию искусственных экосистем.


1. _____
2. _____

13. Заполните схему:



L L
0 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6

L L
0 0
1 1
2 2
3 3
4 4
5 5

14.	<p>а) Напишите определение для следующего термина: Биосфера -</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	<p>Проанализируйте информацию и решите задания: В 1991 году дельта Дуная была признана ЮНЕСКО объектом Всемирного природного наследия - "Биосферным заповедником" и является третьим по экологическому значению, из 300 заповедников в мире, которые также носят название "Птичий Рай", поскольку здесь в течение всего года мигрируют более 300 видов птиц: пеликаны, цапли, бакланы, лебеди и т. д. Не удивительно, что в этот рай на земле так стремятся попасть туристы. К великому сожалению ежегодно, некоторые виды дельты Дуная исчезают или находятся под угрозой исчезновения.</p>		
	<p>б) Назовите две причины исчезновения некоторых видов птиц в дельте Дуная.</p> <p>1.</p> <hr/> <p>2.</p> <hr/>		
	<p>в) Объясните туристам почему очень важно соблюдать правила экологического поведения в этом заповеднике, учитывая что дельта Дуная является естественной экосистемой.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
	<p>г) Предложите две защитные меры для спасения уникальной формы жизни, возникшей в дельте Дуная сотни тысяч лет назад. Ответ обоснуйте.</p> <p>1.</p> <hr/> <hr/> <p>2.</p> <hr/> <hr/>		