

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

LIMBA TURCĂ

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, artă, sport

31 martie 2017

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Punctaj total acumulat _____

BÖLÜM 1. İLETİŞİM, ANLAMA VE DEĞERLENDİRME (30 puan)

Metni okuyunuz ve soruları cevaplayınız.

VAZODAKİ ELMA

- 1 Konfüçyüs, öğrencilerine her gün ders veriyordu. Bazı dersler çocukların hayatı anlaması adına düşünmeleri gereken şeylerdi. O sadece ilimlerle onların kafasını doldurmak değil aynı zamanda ileride topluma ve insanlığa faydalı olabilmeleri için ve kendi hayatlarında mutluluğu bulmaları için anlamlı derslerdi. Yine bir bahar günü sınıfa elinde dar uzun bir vazo ile geldi. Öğrenciler şaşırıldılar ama onun yine bir şeyler öğretmek istediğini ve metodlarını bildikleri için merakta ettiler. Acaba bu neydi? Tüm öğrencilerin görebileceği şekilde vazoyu havada tuttu. Diğer elinde de bir elma vardı. Elmayı yavaşça vazonun içinde koyduktan sonra, vazoyu yere bıraktı ve şöyle dedi;
- 6 – Elmayı vazodan çıkarmayı başaran öğrenci, elmayı alabilir.
Öğrencilerden biri atıldı ve elini vazonun dar ağzından içeri soktu.
Elmayı yakaladı, çıkarmaya çalıştıkça elma elinden kaydı. Bir de elini vazoya sıkıştırdı, 12 bağırmaya başladı:
– Elimi çıkaramıyorum!
Konfüçyüs;
– Elmayı sıkı sıkı tutmaktan vazgeçmezsen, elini çıkaramazsın.
Öğrenci biraz daha uğraştı, elmayı elinden bırakmak istemiyordu; ama sonunda mecburen bıraktı. Elini vazodan çıkardı. Konfüçyüs’a sordu:
18 – Elmayı vazodan çıkarmanın bir yolu var mı?
Konfüçyüs, nasıl olacağını göstereyim dedi ve vazoyu ters çevirdi. Elma kendiliğinden vazonun içinden yuvarlanıp çıktı. Öğrenciler çözümün bu kadar basit olması nedeniyle gülmeye başladı.
Konfüçyüs, öğrencilerine elmayı göstererek dedi ki:
– Görüldüğü gibi basit değil, bazen bırakabilmek daha zordur. Eğer bir şeyi zorla tuttuğunuzda, ulaşmak istediğiniz şeyi engellediğini görüyorsanız, o zaman 24 onu özgür bırakmalısınız. Eğer serbest bırakmayı bilmezseniz onu tamamen kaybedebilirsiniz. Yani ya boş bırakıp onu kazanacak veya büsbütün kaybedeceksiniz.
- Hayatın akışında bazen ulaşmak istediklerinize onları yakalamaya çalışarak değil, onların size gelmelerine izin vererek ulaşabilirsiniz. Bırakın yaşamı kendi akışına, sıkımayın olayları ve insanları, sizin ulaşmak istediğiniz şey belki size kendi gelmek ister, işte tabiki çabalamak ve ulaşmaya çalışmak yanlış değil ama birde böyle deneyin. Bazen en doğrusu olayları kendi akışına bırakıp müdahale etmemektir. Sorunlara bakış açınızı değiştirdiğinizde farklı çözümler bulabilirsiniz. Eğer her zaman aynı doğrultuda ve değişmeyen kendi bildiklerinizle işe devam etmek isterseniz, kaybetmeye de göze alacaksınız. Kendinizi aşmayı deneyip başka bir türlü olayı görmeyi denerseniz siz kazanırsınız.
- 36 Bazen insanoğlu hayatın bu koşturmasından bun alıyor, durup bir nefes almak istiyor ve o nefes alırken her şeyin kaçacağından korkuyor ama o koştururken hayatın ellerinden kaçıp gittiğinin farkına varmıyor. İşte böyle anlarda akışına bırakmak gerekiyor. Her şeyi...
- Zamanı yakalamaktan vazgeçip zamanı yaşamayı bilenler için hayat her zaman daha güzel olur. İyi bir hayat dileği ile....

No	Bölüm	Toplam	
1.	Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız. (Toplam: 6puan)	2	2
	a) Konfüçyüs elinde neler ile sınıfa geldi ?	1	1
	_____	0	0
	_____	A	A
	b) Öğrencilere ne dedi?	2	2
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	A	A
	c) Sonunda elmayı göstererek ne dedi?	2	2
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	A	A

2.	1) Aşağıdaki kelimeleri metne göre eşleştiriniz.	2	2	
	1 Elmayı yakaladı, çıkarmaya çalıştıkça a.hayatını yaşamak 2. Nasıl olacağını göstereyim dedi b. bırakıp müdahale etmemektir 3. Olayları kendi akışına c. elma elinden kaydı d. ve vazoyu ters çevirdi	0	0	
		A	A	
2)	Metindeki yaşam kelimesinin zıt anlamı aşağıdakilerden hangisidir.	2	2	
	a. verim	0	0	
	b. matem	A	A	
	c. ölüm			
	d. kazanç			
3.	Metne bakarak aşağıdaki cümlelerin doğru olup olmadığını belirtiniz.Yanlış ise doğrusunu yazınız. (Toplam 6 puan)	3	3	
	a. Bırakmayın yaşamı kendi akışına D Y	1	1	
	_____	0	0	
	_____	A	A	
	b. Eğer serbest bırakmayı bilmezseniz onu tamamen kaybedebilirsiniz D Y	3	3	
	_____	1	1	
	_____	0	0	
	_____	A	A	
	4.	Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını yazınız. (Toplam: 4 puan)	4	4
		a) yanlış _____	2	2
b) ters _____		0	0	
		A	A	
5.	Size göre yukarıdaki metnin başlığı ne olmalı? (Toplam: 2 puan)	2	2	
	_____	1	1	
	_____	0	0	
	_____	A	A	

6.	Size göre okuduğunuz hikayenin ana fikri nedir? 35-40 kelimeyle açıklayınız. (Toplam: 8 puan)	6	6
		4	4
		2	2
		0	0
		A	A
		2	2
		1	1
		0	0
		A	A

BÖLÜM II. DİLBİLGİSİ BECERİLERİNİ DEĞERLENDİRME (20 puan)

Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

No	Bölüm	Toplam	
1-	Babam ve ben iki gün _____ dedem _____ mağaza _____ git _____ (Ne zaman? Kiminle? Nereye? Görülen geçmiş zaman) Kızım ev _____ geç çık _____ ders _____ geç kaldı. (Nereden? Niçin? Nereye?) Gemiden in _____ size haber ver _____ (Ne zaman? Gelecek zaman (ben)) Bu sabah ben de sizin _____ gel _____? (Kiminle? Yeterlik kipi?) Boş zamanlar _____ neler yapmak _____ hoşlan _____? (Siz - Ne zaman? Geniş zaman olumlu soru) Boş zamanlar _____ arkadaşlarım _____ piknik yapmak _____ çok hoşlan _____ (Kiminle? Şimdiki zaman (ben)) Sinema _____ ön _____ kardeşim _____ bekliyorum. (Nerede? Kimi?)	20	20
		18	18
		16	16
		14	14
		12	12
		10	10
		8	8
		6	6
		4	4
		2	2
0	0		
A	A		

BÖLÜM III. KÜLTÜREL VE UYGULAMALI DİL YETERLİLİĞİ (20 puan)

75-80 kelime ile şehrinizi anlatınız, tanıtınız.

No	Bölüm	Toplam	
	Şehrinizi anlatınız. Orada gezilecek nereler var, lokantaları ve parkları nasıl ?	1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		2	2
		1	1
		0	0
		2	2
		1	1
0	0		

		2	2
		1	1
		0	0
		3	3
		2	2
		1	1
		0	0
		3	3
		2	2
		1	1
		0	0
		5	5
		4	4
		3	3
		2	2
		1	1
		0	0

BÖLÜM IV. TOPLUMSAL YAPI DEĞERLENDİRİLMESİ (30 puan)

Siz üniversiteden sonra ne olmak istersiniz? 180-200 kelime ile anlatınız.

Üniversiteden sonra ne iş yapmak istiyorsunuz gelecek hayatınızla ilgili ne olmak istiyorsunuz, kompozisyon şeklinde anlatınız.	2	2
	1	1
	0	0
	2	2
	1	1
	0	0
	2	2
	1	1
	0	0
	4	4
	3	3
	2	2
	1	1
	0	0
	3	3
	2	2
	1	1
	0	0
	2	2
	1	1
	0	0
	1	1
	0	0

		3	3
		2	2
		1	1
		0	0
		4	4
		3	3
		2	2
		1	1
		0	0
		7	7
		6	6
		5	5
		4	4
		3	3
		2	2
		1	1
		0	0