Dominio Comunicación

I. Evaluación de la competencia de la comunicación lingüística. Comprensión escrita – 30 puntos.

Lee el texto y haz las siguientes tareas.

Ser voluntario significa aprender y aceptar

Los datos oficiales publicados en informes anuales señalan que en España alrededor del 7% de la población mayor de 14 años es voluntaria en alguna causa. Hay numerosas historias de hombres y mujeres que deciden, en algún momento, compartir una parte importante de sus vidas con otras personas a las que no conocen. Y lo hacen porque tienen la necesidad de hacerlo. Sin pedir nada a cambio. Sus vidas se componen de experiencias intensas y únicas que les brindan la oportunidad de tender la mano a quienes más la necesitan. La oportunidad de ser solidarios. De ayudar.

A continuación, les presentamos la historia vivida por Amanda Negrín en la isla de Lombok, Indonesia. Esta isla, con sus bellas y solitarias playas y sus sensacionales paisajes naturales, conquistaron por completo a Amanda Negrín, profesora del Departamento de Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social de la ULL, que un día decidió ser voluntaria en el ámbito de la cooperación para el desarrollo y realizó un viaje de un año a Indonesia con el que buscaba desconectar del mundo occidental y conocer otras culturas, otras formas de vida.

Este viaje que cambió su forma de mirar el mundo lo hizo con otras tres personas: dos profesores y una psicóloga, que son los otros tres pilares en que se apoya la ONG que desarrolla su actividad en Indonesia. Había que acordar dónde aplicar el programa de cooperación. Fue entonces cuando decidieron que sería Lombok. Allí comenzaron a trabajar con los niños y sus familias. Lo hacían con programas de dos o tres meses de duración, con los que impartían clases de idiomas a los escolares. Era una forma de tener trabajo en el joven sector turístico de esta isla subdesarrollada. Fueron años de trabajo sin ayudas, solo con dinero que salía de sus propios bolsillos. Más tarde las administraciones públicas también ayudaron con subvenciones. Además, las donaciones de personas particulares son importantísimas para hacer todo lo que hay que hacer.

Debido a su presencia en Lombok, Amanda consiguió hacer un diagnóstico real de la isla. Ahora está centrada (con su ONG) en la potabilización del agua, la recogida de basura, la concienciación medioambiental. Además, en 2018 vivió en carne propia el terrible terremoto que sacudió la zona en el mes de agosto de este mismo año. Tras el terremoto la isla se quedó vacía, destrozada. Muchísima gente lo perdió todo. Y cuando en verano de 2019 comenzaba a recibir de nuevo turistas, llegó la pandemia.

A pesar de todo, de la pobreza extrema, de tener que sobrevivir sin nada, de los problemas en cascada que no dan un respiro, la gente mantiene siempre la sonrisa en su cara, vas a su casa y te ofrecen de todo. Entonces te das cuenta de que tenemos que aprender de ellos. Esto es verdad. Un voluntariado es un aprendizaje constante. Justo por eso, casi tres millones de personas voluntarias en España se levantan cada día dispuestas a ayudar a los demás.

(adaptado de: https://www.ull.es/portal/noticias/2021/historias-de-voluntariado/)

No.		Preguntas /Ítems			
I.	Elige la variante correcta completando las afirmaciones. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.		4 p	untos	
	a. b.	El 7% de la población de España hace un voluntariado según los datos que se publican cada semana. los datos que se publican cada mes. los datos que se publican cada año.	F 0 1	F 0 1	
	2. a. b. c.	Amanda y otras tres personas empezaron a trabajar con los niños y sus familias. ayudar a las parejas jóvenes. colaborar con los estudiantes universitarios.	F 0 1	F 0 1	

	3. Los voluntarios de España	F	\mathbf{F}
	a. cultivaban plantas exóticas.	0	0
	b. daban clases de lenguas extranjeras.	1	1
	c. cocinaban para los pobres.		
	4. En el año 2018 Amanda vivió	F	\mathbf{F}
	a. un gran tsunami.	0	0
	b. una erupción volcánica.	1	1
	c. un terrible terremoto.		
II.	Identifica en el texto el significado de las palabras y expresiones propuestas. Marca con un círculo la letra que corresponde a la variante correcta.	2]	ountos
	1. La palabra "oportunidad" en el texto significa:	F	F
	a. originalidad;	0	0
	b. realidad;	1	1
	c. posibilidad.		
	2. La expresión "desconectar del mundo occidental" en el texto	F	F
	significa:	0	0
	a. interrumpir el contacto con el mundo occidental;	1	1
	b. comprender el mundo occidental;		
	c. buscar el mundo occidental.		
III.	c. buscar el mundo occidental. Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.	4]	ountos
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.	4 ₁	ountos F
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en	_	
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.	F	F
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado. 1. ¿Qué edad tienen los españoles que trabajan como voluntarios?	F 0 1	F 0 1
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado.	F 0 1	F 0
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado. 1. ¿Qué edad tienen los españoles que trabajan como voluntarios?	F 0 1	F 0 1
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado. 1. ¿Qué edad tienen los españoles que trabajan como voluntarios? 2. ¿Cómo son las playas y los paisajes naturales de la isla de Lombok?	F 0 1 F 0 1	F 0 1 F 0 1
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado. 1. ¿Qué edad tienen los españoles que trabajan como voluntarios?	F 0 1 F 0 1	F 0 1 F 0 1 F
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado. 1. ¿Qué edad tienen los españoles que trabajan como voluntarios? 2. ¿Cómo son las playas y los paisajes naturales de la isla de Lombok?	F 0 1 F 0 1	F 0 1 F 0 1 F 0
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado. 1. ¿Qué edad tienen los españoles que trabajan como voluntarios? 2. ¿Cómo son las playas y los paisajes naturales de la isla de Lombok?	F 0 1 F 0 1	F 0 1 F 0 1 F
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado. 1. ¿Qué edad tienen los españoles que trabajan como voluntarios? 2. ¿Cómo son las playas y los paisajes naturales de la isla de Lombok?	F 0 1 F 0 1	F 0 1 F 0 1 F 0
ш.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado. 1. ¿Qué edad tienen los españoles que trabajan como voluntarios? 2. ¿Cómo son las playas y los paisajes naturales de la isla de Lombok? 3. ¿En qué problemas está centrada hoy en día Amanda y su ONG?	F 0 1 F 0 1	F 0 1 F 0 1 T 1
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado. 1. ¿Qué edad tienen los españoles que trabajan como voluntarios? 2. ¿Cómo son las playas y los paisajes naturales de la isla de Lombok? 3. ¿En qué problemas está centrada hoy en día Amanda y su ONG?	F 0 1 F 0 1 F 0 T F	F 0 1 F 0 1 F 0 1
III.	Contesta brevemente a las preguntas. Busca las respuestas correctas en el texto y escríbelas en el espacio reservado. 1. ¿Qué edad tienen los españoles que trabajan como voluntarios? 2. ¿Cómo son las playas y los paisajes naturales de la isla de Lombok? 3. ¿En qué problemas está centrada hoy en día Amanda y su ONG?	F 0 1 F 0 1 F 0 1	F 0 1 F 0 1 F 0 1

	1. Muchos decid	len	a. la oportunida quienes neces	•	F 0	F 0
	? Estas avnaria	ncias las afracan		•	1	1
	2. Estas experie	ncias les offecen	b. se pusieron d	e acuerdo.	F	F
	3. La profesora Indonesia par		c. desconectar des	•	0 1	0 1
	4. En verano de	2019	d. compartir una vidas con per	=	F 0	F 0
			desconocidas		1	1
			e. llegó la pando	emia.	F	F
	1	2	3	4	$\begin{vmatrix} 0 \\ 1 \end{vmatrix}$	$\begin{vmatrix} 0 \\ 1 \end{vmatrix}$
	1			•		
	•••	•••	•••			
af	firmación es ve	rdadera, marca		círculo la letra A si la afirmación es falsa. cio reservado.	_	ountos
1.	La isla de LomA. VerdaderoB. Falso	bok pertenece a I	rlanda.		F 0 1 2	F 0 1 2
2.	Amanda NegríA. VerdaderoB. Falso	n es profesora del	Departamento de	Ciencias Exactas.	F 0 1 2	F 0 1 2
3.	Las donacioneONG.A. VerdaderoB. Falso	s de las personas	particulares son m	uy importantes para la	F 0 1 2	F 0 1 2
te	exto) Escribe en	la tabla de abajo	,	egún la sucesión en el esponde a la variante	8 1	ountos
	orrecta (A,B).		s de idiomas v aho	ora está centrada en los	F	F
A		lioambientales.	s de idiomas y and	na esta contrada en 108	0	0
	a otros cómo s	er feliz.	_	isla de Lombok enseña		2
C			a que decidió ser v	voluntaria en el ámbito		

	de la cooperac D. Según los info voluntariado.	ión para el desarrormes oficiales, ca		ación de España h	ace un	F 0 2	F 0 2
	1	2	3	4		F 0	F 0
	•••			•••		2 F 0	2 F 0
VII.	Identifica la idea corresponde a la			n círculo la letra	que	2 2 p	2 ountos
	a. Las donacione se tiene que hab. Los impresior profesora Amac. Ayudar a los o y una gran sati	icer. nantes paisajes d inda Negrín. lemás sin pedir n	e la isla de Loi	•	n a la	F 0 2	F 0 2

II. Evaluación de la competencia de comunicación lingüística. Producción escrita del texto – 40 puntos.

Escribe un texto de 180-200 palabras según las indicaciones dadas.

I.	Ítem	40 p	untos
	Tienes que escribir un ensayo con el tema: ¿Para qué sirve estudiar		
	lenguas extranjeras?		
	Redacta el texto respetando los siguientes criterios:		
	1. Describe en breve el tema propuesto.		
	2. Habla de las ventajas y/o las desventajas del aprendizaje de idiomas extranjeros.		
	3. Expresa tu opinión sobre este tema.		
	4. Argumenta tu opinión, aportando dos ejemplos de tus propias experiencias, de los libros leídos, etc. que justifican tus ideas.		
	5. Dales a tus compañeros/compañeras un consejo relacionado con el tema del estudio de lenguas extranjeras.		
	Respeta la estructura del texto: introducción, desarrollo, conclusiones.		
		F	F
		0	0
		1	1
		0	0
		0 2	0 2
			-
		2	2
		2 4	2 4
		2 4 0	2 4 0
		2 4 0 3	2 4 0 3

		Ι.α.
	0	0
	2	2
	4	4
	0	0
	3	3
	0	0
	1	1
	2	1 2 3
	3	3
	0	0
	1	1
	0	0
	1	1
	2 3	2 3
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	0	0
	1	1
	2 3	2 3
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	0	0
	1	1
	2 3	2
	4	3 4
	4	4
 ı	<u> </u>	_1

Domin	nio Cultura	

I. Evaluación de la competencia (pluri / inter) cultural y lingüística. Producción escrita -

I.	Ítem	30 punto	
	Tienes que escribir un artículo sobre un escritor/a español/a o hispanoamericano/a. Sigue en tu artículo las siguientes indicaciones: 1. Presenta en breve al escritor/a; 2. Describe su actividad y su obra; 3. Explica en qué consiste el valor literario y/o cultural de su obra; 4. Expresa tu actitud personal hacia este tema. Respeta la estructura del artículo: título, introducción, desarrollo, conclusiones.		
		F 0 1 0 1 0 3 6 0 2 4	F 0 1 0 1 0 3 6
		$egin{array}{c} 0 \\ 2 \end{array}$	$\begin{vmatrix} 0 \\ 2 \end{vmatrix}$
		4	4

$\begin{bmatrix} & & & & & & & & & & & & & & & & & & &$
$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \\ \\ 0 & 0 \\ 1 & 1 \\ 2 & 2 \\ 3 & 3 \\ 4 & 4 \\ 5 & 5 \\ \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$
2 2 0 0 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 0 0
$\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 1 \\ 2 & 2 \\ 3 & 3 \\ 4 & 4 \\ 5 & 5 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \\ 3 & 3 \\ 4 & 4 \\ 5 & 5 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$
$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \\ 3 & 3 \\ 4 & 4 \\ 5 & 5 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
$oxed{} egin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
3 3
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$