

## Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)

### a) Lee atentamente el siguiente texto.

#### Una relación única

Existe una relación única entre los animales y los niños. Ese vínculo especial que se crea entre ellos trae beneficios mutuos, pero son aún más notables los efectos benéficos que sobre la salud de los niños conlleva el criarse con mascotas o tener contacto con animales. Resulta realmente fascinante aprender sobre el vínculo increíblemente particular que tienen ciertos animales, como los perros, los caballos, los delfines, con los niños. Esto se ha comprobado a través de tratamientos que incluyen animales en las terapias de salud. Tener un animal en casa puede resultar muy beneficioso para el desarrollo de los niños, tanto a nivel emocional como físico. Les enseña a preocuparse por otro ser vivo, a compartir el amor que tienen para dar y a fomentarles la responsabilidad y autonomía al hacerse cargo de ciertas rutinas que implican el cuidado y mantenimiento de sus mascotas. Lo importante es que los padres elijan el ejemplar adecuado e instruyan a sus hijos sobre las preocupaciones básicas que deben tener para sus cuidados.

Los niños tienen una relación especial con los perros: les tiran de las colas, los acarician constantemente y la mayoría de los perros toleran dichos “abusos”. ¿Qué hace que, por ejemplo, el mejor amigo del hombre sea más tolerante con un niño que con un adulto? De acuerdo con el Dr. Eugenio M. Rothe, psiquiatra infantil: “Muchos animales, especialmente los mamíferos, reconocen la diferencia entre un humano adulto y un niño. Y, al igual que los humanos tienen que cuidar a sus pequeños porque estos no lograrían sobrevivir la edad temprana sin la protección de los padres. Los perros, por ejemplo, sienten emociones parecidas a los humanos, como la vergüenza y la tristeza, y se deprimen cuando se separan de sus amos. Por ello, es que hay una gran afinidad con los animales que sienten de forma parecida a nosotros”.

La tenencia de una mascota en casa implica compromiso, dedicación y responsabilidad, valores muy importantes en el aprendizaje y crianza de los niños. Adicionalmente, las mascotas pueden llegar a ser la compañía afectuosa y gentil que les construirán gratos recuerdos en sus memorias. Para el Dr. Rothe, las mascotas representan uno de los primeros vínculos afectivos en la vida de un niño. Este aprende a quererlas y a tratarlas con respeto, cariño y afecto, lo cual le enseña también el valor de la empatía, esto es, la capacidad de identificarse con alguien y compartir sus sentimientos, ponerse en el lugar del otro, y así comprender, a una edad temprana, a tratar a un animal como él quisiera ser tratado.

(Adaptado de <https://crianzaysalud.com.co/la-conexión-entre-los-niños-y-los-animales>)

### b) Realiza las siguientes tareas.

Nr.	Ítem	Puntaje	
		F	F
1.	<b>Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos)</b> 1. ¿Qué se crea entre los animales y los niños? _____ _____ _____ 2. ¿Qué animales se incluyen en terapias de salud? _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		F	F
		0	0
		1	1
		2	2

	<p>3. ¿Cuáles son los valores que aprenden los niños de los animales?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
2.	<p><b>Lee atentamente las cuatro afirmaciones alternativas propuestas para cada una de las afirmaciones siguientes. Marca con un círculo la letra que corresponde a la opción correcta según el texto (a, b, c, d). (total – 4 puntos)</b></p> <p>1. Es importante que los padres</p> <p>a. enseñen a los niños cómo defenderse de los animales.</p> <p>b. muestren tolerancia y paciencia.</p> <p>c. elijan el ejemplar adecuado e instruyan al niño.</p> <p>d. expliquen las reglas de convivencia.</p> <p>2. Los niños tienen una relación especial con los perros porque</p> <p>a. los peques son más inofensivos.</p> <p>b. los animales reconocen la diferencia entre un humano adulto y un niño.</p> <p>c. los niños son más cuidadosos.</p> <p>d. los perros son los mejores animales del mundo.</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>F</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>F</p> <p>0</p> <p>2</p>
3.	<p><b>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos)</b></p> <p>1. <i>Los perros sienten emociones parecidas a los humanos.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>Tener un animal en casa significa tener recuerdos inolvidables.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p>
4.	<p><b>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</b></p> <p>1. Amor - _____</p> <p>2. Distribuir - _____</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>

5.	<b>Propón otro título para el texto leído (total – 2 puntos)</b>	F 0 1 2	F 0 1 2
6.	<b>Expresa en 30 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos)</b>	F 0 2 4 6  F 0 1 2	F 0 2 4 6  F 0 1 2

**Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)**  
**Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	( La/ el/ las) _____ situación educativa en África subsahariana es de auténtica catástrofe. Uno de cada tres niños sin escolarización en el mundo (es/ está) _____ africano. Si nada cambia, los próximos años no (irán/han ido/fueron) _____ a la escuela tres de cada cuatro niños africanos. Todo es precario: en Zambia la mitad de los alumnos carecen (por/ de/ para) _____ un simple cuaderno (e/ y) _____ una de cada cuatro aulas no tiene ni pizarra. El informe de Oxfam, exige financiación de la educación, pero (acompañando/ acompañada) _____ por cambios políticos: (Otro/ otra) _____ problema es el profesorado, /por que/ porque/ por qué ) _____ la calidad de la enseñanza, es decir del profesor, es punto clave. (Tienen/ hay/ son) _____ problemas de edificios, de materiales, pero todo es secundario en comparación con un ( bueno/ buen) _____ profesor.	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

**Prueba III. Evaluación de las competencias cultural y pragmática (20 puntos)**

**Redacta un texto de 70 – 80 palabras según la situación indicada.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	Tienes que hacer una presentación sobre la difusión del español en el mundo. ¿En qué países es lengua oficial y dónde es muy popular como lengua extranjera? ¿De qué organismos internacionales es lengua oficial?	F	F
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

**Prueba IV. Evaluación de la competencia cívica y pragmática (30 puntos)**

**Redacta un texto coherente de 180 -200 palabras según la situación indicada, expresando la actitud propia hacia el tema propuesto.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
		F	F
1.	<p>Tienes que escribir un artículo para una revista escolar al tema: <b>“El éxito se construye, no se espera”</b>. ¿Existen fórmulas para lograr el éxito? ¿Qué significa para ti el éxito? ¿Quién puede considerarse una persona exitosa, según tu opinión? Justifica tu opinión por dos ejemplos basados en tus lecturas o en las experiencias vividas.</p> <p>El texto debe contener:</p> <p>1. Introducción</p> <p>2. Desarrollo</p> <p>3. Conclusiones</p> <hr/>	F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7