



	<p>3. ¿Cuáles son los valores que aprenden los niños de los animales?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
2.	<p><b>Lee atentamente las cuatro afirmaciones alternativas propuestas para cada una de las afirmaciones siguientes. Marca con un círculo la letra que corresponde a la opción correcta según el texto (a, b, c, d). (total – 4 puntos)</b></p> <p>1. Es importante que los padres</p> <p>a. enseñen a los niños cómo defenderse de los animales.</p> <p>b. muestren tolerancia y paciencia.</p> <p>c. elijan el ejemplar adecuado e instruyan al niño.</p> <p>d. expliquen las reglas de convivencia.</p> <p>2. Los niños tienen una relación especial con los perros porque</p> <p>a. los peques son más inofensivos.</p> <p>b. los animales reconocen la diferencia entre un humano adulto y un niño.</p> <p>c. los niños son más cuidadosos.</p> <p>d. los perros son los mejores animales del mundo.</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>F</p> <p>0</p> <p>2</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>F</p> <p>0</p> <p>2</p>
3.	<p><b>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos)</b></p> <p>1. <i>Los perros sienten emociones parecidas a los humanos.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>Tener un animal en casa significa tener recuerdos inolvidables.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>F</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p>
4.	<p><b>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</b></p> <p>1. Amor - _____</p> <p>2. Distribuir - _____</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>F</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p>

5.	<b>Propón otro título para el texto leído (total – 2 puntos)</b>	F 0 1 2	F 0 1 2
6.	<b>Expresa en 30 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos)</b>	F 0 2 4 6  F 0 1 2	F 0 2 4 6  F 0 1 2

**Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)**  
**Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	( La/ el/ las) _____ situación educativa en África subsahariana es de auténtica catástrofe. Uno de cada tres niños sin escolarización en el mundo (es/ está) _____ africano. Si nada cambia, los próximos años no (irán/han ido/fueron) _____ a la escuela tres de cada cuatro niños africanos. Todo es precario: en Zambia la mitad de los alumnos carecen (por/ de/ para) _____ un simple cuaderno (e/ y) _____ una de cada cuatro aulas no tiene ni pizarra. El informe de Oxfam, exige financiación de la educación, pero (acompañando/ acompañada) _____ por cambios políticos: (Otro/ otra) _____ problema es el profesorado, /por que/ porque/ por qué ) _____ la calidad de la enseñanza, es decir del profesor, es punto clave. (Tienen/ hay/ son) _____ problemas de edificios, de materiales, pero todo es secundario en comparación con un ( bueno/ buen) _____ profesor.	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

**Prueba III. Evaluación de las competencias cultural y pragmática (20 puntos)**

**Redacta un texto de 70 – 80 palabras según la situación indicada.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	Tienes que hacer una presentación sobre la difusión del español en el mundo. ¿En qué países es lengua oficial y dónde es muy popular como lengua extranjera? ¿De qué organismos internacionales es lengua oficial?	F	F
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	F	F
	_____	0	0
	_____	1	1
_____	2	2	
_____	3	3	
_____	4	4	
_____	5	5	

**Prueba IV. Evaluación de la competencia cívica y pragmática (30 puntos)**

**Redacta un texto coherente de 180 -200 palabras según la situación indicada, expresando la actitud propia hacia el tema propuesto.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	<p>Tienes que escribir un artículo para una revista escolar al tema: <b>“El éxito se construye, no se espera”</b>. ¿Existen fórmulas para lograr el éxito? ¿Qué significa para ti el éxito? ¿Quién puede considerarse una persona exitosa, según tu opinión? Justifica tu opinión por dos ejemplos basados en tus lecturas o en las experiencias vividas.</p> <p>El texto debe contener:</p> <p>1. Introducción</p> <p>2. Desarrollo</p> <p>3. Conclusiones</p>	F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
2	2		
3	3		
4	4		

		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7