

## Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)

a) Lee atentamente el siguiente texto.

### El libro en papel nunca desaparecerá

Con la aparición del libro digital en todo el mundo se escucharon voces que predecían el final del libro impreso. ¡Nuestros grandes tesoros desaparecerán! ¡Nuestros nietos y bisnietos no podrán leer un libro que perteneció a su abuelo o bisabuelo! Esta era la creencia de muchas personas. En los últimos años las ventas de e-books tuvieron un crecimiento explosivo en todos los países, incluso en los que tienen un índice bajo de lectura. Todo indicaba que aquellas voces que asustaban a los editores y a los amantes de los libros en papel tenían razón. Sin embargo, no es así. Los datos de diferentes asociaciones de la industria editorial nos indican todo lo contrario con los libros en papel. La producción de estos ha crecido desde un 7% hasta un 17% en diferentes países. Esto no quiere decir que el libro digital va a desaparecer. El libro digital es una excelente herramienta que facilita muchísimo nuestra vida, pero la verdad es que la mayoría de las personas pasamos más de cuatro o cinco horas frente a una pantalla, lo que puede causar cansancio ocular y problemas de visión. La conclusión más lógica que podemos formular en el caso de este problema es que nadie sabe qué va a suceder en un futuro próximo.

Yo pienso que el libro en papel no va a desaparecer pronto y que convivirá con el libro digital. Y las librerías, probablemente queden menos, pero no creo que lleguen a desaparecer porque si han superado la crisis, los años más duros de la piratería, van a seguir. Jamás el libro digital ha superado al libro físico en algún país, el papel ha sido rey siempre. La mayor parte de los libros que leo yo son en papel, es mi formato favorito, pero también leo libros digitales, sobre todo por autores que no conozco y para documentarme. Por otra parte, ya no sé qué hacer con tantos libros en papel, he regalado más de 200 libros y el digital no ocupa espacio y es más barato. Echando la vista atrás, notamos que el cine no acabó con el teatro, la televisión no acabó con la radio o con el cine, etc. Son experiencias distintas: no es exactamente lo mismo leer en papel que en formato digital, del mismo modo que no es lo mismo ver una película en el cine que en casa. Hay gente que prefiere el papel, gente que prefiere el digital y gente a la que le da igual. Estas son mis predicciones. Solo el tiempo me dará la razón o no. Yo, por ejemplo, cuando quiero promover mi curso de escritura creativa, no me centro exclusivamente en internet, sino pego carteles por la ciudad, pido ayuda a mis antiguos alumnos para que hablen de mis clases a sus amigos. Todos los años tengo alumnos que han visto mi cartel pegado en algún sitio, otros que han leído una noticia en un periódico, y otros que lo han descubierto por Google. Si solo recurriera a internet, mis cursos no se llenarían. Vivimos en la era digital, pero no hay que olvidar que afortunadamente sigue existiendo el mundo real que es maravilloso. ¡Descúbrelo, vívelo y disfrútalo!

(Fuentes: <https://www.rmporra.es> y <https://www.elrincondelcarlosdelrio.com>)

b) Realiza las siguientes tareas.

Nr.	Ítem	Puntaje	
		F	F
1.	<b>Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos)</b> 1. ¿Qué opina el autor del texto sobre el futuro del libro en papel? _____ _____ _____ 2. ¿Cómo puede afectar a nuestra salud la lectura de libros digitales? _____ _____ _____	F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		F	F
		0	0
		1	1
		2	2

	<p>3. ¿De qué manera promueve el autor sus cursos de escritura creativa?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p>
<p>2.</p>	<p><b>Lee atentamente las cuatro alternativas propuestas para cada una de las afirmaciones siguientes. Marca con un círculo la letra que corresponde a la opción correcta según el texto (a, b, c, d). (total - 4 puntos)</b></p> <p>1. La historia de los últimos años demuestra que</p> <p>a. los jóvenes de hoy leen menos que antes. b. el teatro no desapareció a causa del cine. c. cada uno de nosotros sueña con un libro digital. d. el libro impreso tiene los días contados.</p> <p>2. Para promover de manera eficiente el curso de escritura creativa</p> <p>a. hay que contar con la ayuda de poetas y escritores. b. se deberían escribir versos. c. el autor pide el consejo de sus antiguos alumnos. d. el autor no utiliza solo recursos del internet.</p>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>
<p>3.</p>	<p><b>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos)</b></p> <p>1. <i>Los datos de muchas asociaciones de la industria editorial demuestran que el libro en papel está desapareciendo.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>En el futuro puede haber menos librerías, pero estas no desaparecerán por completo.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>
<p>4.</p>	<p><b>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</b></p> <p>1. Época - _____</p> <p>2. Lugar - _____</p>	<p>F 0 2 4</p>	<p>F 0 2 4</p>

5.	<b>Propón otro título para el texto leído (total - 2 puntos)</b> _____	F 0 1 2	F 0 1 2
6.	<b>Expresa en 30 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos)</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	F 0 2 4 6  F 0 1 2	F 0 2 4 6  F 0 1 2

**Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)**

**Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	Ya estoy esperando con impaciencia las próximas vacaciones de verano. ( <i>Esto / Este / Estés</i> ) _____ año quiero aprovechar ( <i>en / por / al</i> ) _____ máximo las numerosas ofertas turísticas para hacer un viaje impresionante. Me ( <i>gustaré / gustaría / he gustado</i> ) _____ ir a la ciudad de México para visitar el Parque de Chapultepec y sus bonitos paseos, lagos y museos. Sin embargo, a mi amiga esta idea no ( <i>la / le / lo</i> ) _____ parece tan buena. Ella siempre ( <i>prefiera / prefieren / ha preferido</i> ) _____ descansar más cerca de su casa y no creo que ( <i>va a aceptar / acepte / aceptaré</i> ) _____ esta vez mi invitación. De todos modos, yo ( <i>haga / hizo / haré</i> ) _____ este viaje porque es uno de ( <i>mi / mis / míos</i> ) _____ sueños dorados. En general, me encanta el verano porque ( <i>sea / es / está</i> ) _____ la temporada del sol, de la alegría, de la playa y del ( <i>buen / bueno / buenos</i> ) _____ humor.	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

**Prueba III. Evaluación de las competencias cultural y pragmática (20 puntos)**

**Redacta un texto de 70 – 80 palabras según la situación indicada.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
		F	F
1.	Elige una ciudad, un pueblecito o cualquier otro lugar para organizar una excursión guiada en el marco del proyecto “ <b>Descubre las infinitas caras de España</b> ”. ¿Es un lugar mundialmente conocido o no? ¿Por qué lo has elegido? ¿Por qué piensas que vale la pena visitarlo?	F	F
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
1	1		
2	2		
3	3		
F	F		
0	0		
1	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		

**Prueba IV. Evaluación de la competencia cívica y pragmática (30 puntos)**

**Redacta un texto coherente de 180 -200 palabras según la situación indicada, expresando la actitud propia hacia el tema propuesto.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
		F	F
1.	<p>Tienes que participar en un debate con el tema: <b>“Trabajo en equipo o trabajo individual”</b>. (¿Los objetivos se alcanzan más fácilmente cuando cooperamos con otras personas o cuando trabajamos solos? ¿En cuál de estos dos casos la motivación es más alta? ¿Qué podemos aprender debido a estas dos experiencias distintas?) Justifica tu opinión por dos ejemplos basados en tus lecturas o en las experiencias vividas.</p> <p>El texto debe contener:</p> <p>1. Introducción</p> <p>2. Desarrollo</p> <p>3. Conclusiones</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
1	1		
2	2		
3	3		
4	4		

		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7