

Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)

a) Lee atentamente el siguiente texto.

Jóvenes que estudian y trabajan a la vez

A estos jóvenes se les reconoce por las ojeras. Porque siempre tienen prisa, porque siempre van corriendo de aquí para allá. Porque, por las noches, regresan a casa arrastrando los pies. Porque tienen aspecto de estar permanentemente cansados. Es el precio que se ven obligados a pagar los jóvenes de entre 16 y 29 años que estudian y, al mismo tiempo, trabajan.

Ahí está Dayana. Tiene 21 años y vive en Villalba, en las afueras de Madrid. Lo que estudia por las mañanas se llama Gestión de Ventas. Por las tardes, trabaja en una academia de idiomas dando clases de inglés. Resultado: su vida es un sinvivir. Solo hay que echar un vistazo al apretado horario de cada día para entenderlo. Dayana se levanta a las 06.45 horas de la mañana, prepara el desayuno y a las 08.00 sale de casa. Va caminando hasta el centro donde estudia porque, como no tiene tiempo para hacer deporte, al menos se mueve un poco. Después de las clases corre como una flecha de vuelta a su casa y come algo fácil y rápido, con frecuencia unas galletas de chocolate con leche. Porque a las 15.30 tiene que estar en la academia dando clases de inglés.

Allí trabaja hasta las 21.00 horas y tiene alrededor de 20 alumnos. Regresa a casa, cena, hace los deberes que le hayan mandado en clase y estudia. Se acuesta de madrugada, nunca antes de las 03.00. Los fines de semana está tan cansada que, si por ella fuera, se los pasaría tirada en el sofá delante de la tele sin hacer absolutamente nada.

Nuestra heroína gana 500 euros al mes dando clases de inglés. Contribuye con parte de su sueldo en casa (vive con su madre y su padrastro) y ahorra unos 200 euros para poder pagarse el año que viene la matrícula de la universidad. Fue gracias a su madre que se transformó. Al ver que la chica no se esforzaba como debía en el instituto, su progenitora decidió castigarla quitándole el móvil. Así que Dayana, para poder seguir teniendo el ansiado móvil sin necesidad de depender, tuvo una idea: se pondría a trabajar y se pagaría ella misma el teléfono. Lo hizo y, por el camino, maduró, tomó conciencia de que estaba malgastando su tiempo.

La conclusión es que estos jóvenes son más independientes, toman decisiones correctas y rápidas, confían en sus capacidades. En el trabajo ya nadie los trata como niños, ni hay papá o mamá que les lleven el desayuno o los defiendan de los demás. Se levantan temprano, usan agenda y aprenden a manejar mejor su tiempo. Reducen sus ratos frente al televisor, ya no tienen tiempo que perder en las redes sociales.

(Fuentes: <http://www.elmundo.es> y <https://familias.com>)

b) Realiza las siguientes tareas.

Nr.	Ítem	Puntaje		
1.	Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos) 1. ¿Cómo caracteriza el autor a los jóvenes que estudian y trabajan a la vez? _____ _____ _____	F	F	
		0	0	
		1	1	
		2	2	
		2. ¿Cómo cambió la forma de ver las cosas y el carácter de Dayana después de que su madre la “castigó”? _____ _____ _____	F	F
			0	0
			1	1
			2	2

	<p>3. ¿De qué modo organizan su tiempo los chicos que simultanean los estudios con el trabajo?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p>
<p>2.</p>	<p>Lee atentamente las cuatro alternativas propuestas para cada una de las afirmaciones siguientes. Marca con un círculo la letra que corresponde a la opción correcta según el texto (a, b, c, d). (total - 4 puntos)</p> <p>1. En la academia en que trabaja Dayana</p> <p>a. se dan clases de flamenco.</p> <p>b. se aprenden lenguas extranjeras.</p> <p>c. se organizan cursos para los adolescentes.</p> <p>d. trabajan solo estudiantes.</p> <p>2. Si Dayana no dependiera de las circunstancias</p> <p>a. se compraría un coche nuevo para no ir andando a la universidad.</p> <p>b. dejaría el trabajo para dedicarse más tiempo a sí misma.</p> <p>c. pasaría todos los fines de semana tumbada en el sofá y viendo la tele.</p> <p>d. buscaría otro trabajo.</p>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>
<p>3.</p>	<p>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos)</p> <p>1. <i>Nuestra heroína gasta los 500 euros que gana cada mes para cubrir sus propias necesidades.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>Después de que la madre le quitó a Dayana el teléfono móvil, la chica se fue de la casa.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>
<p>4.</p>	<p>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</p> <p>1. Lengua - _____</p> <p>2. Volver - _____</p>	<p>F 0 2 4</p>	<p>F 0 2 4</p>

5.	Propón otro título para el texto leído (total - 2 puntos) _____	F	F
		0	0
		1	1
6.	Expresa en 30 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2	2
		F	F
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		F	F
		0	0
		1	1
		2	2

Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)
Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	<p>Este fin de semana ha hecho frío y (<i>llover</i>) _____ mucho. Por eso he decidido quedarme en casa (<i>por / para / pero</i>) _____ leer una novela interesante. En general, me (<i>gusto / gusta / gustan</i>) _____ cuando llueve porque en (<i>otros / otras / otro</i>) _____ días no tengo la posibilidad de disfrutar del silencio y de la soledad. Además, no creo que la alegría provocada por el sol (<i>poder</i>) _____ compararse con el encanto de la lluvia. Antes, cuando yo estudiaba en el colegio, (<i>preferir</i>) _____ salir cada fin de semana con unas compañeras (<i>de mí / mías / míos</i>) _____. Me encantaba el ruido y la presencia de (<i>mucha / muchas / mucho</i>) _____ gente a mi alrededor.</p> <p>Ahora todo me parece diferente. Me doy cuenta de que he madurado y he cambiado mucho. Fuera sigue (<i>lluvia / llovido / lloviendo</i>) _____ desde hace dos días pero no me importa porque el sentimiento de tranquilidad (<i>le / lo / la</i>) _____ tengo profundamente grabado en mi alma.</p>	F	F
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		8	8
		10	10
		12	12
		14	14
		16	16
18	18		
20	20		

		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7