

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 1**

**LIMBA SPANIOLĂ**  
TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL  
Profil real, umanist, arte, sport  
februarie 2018  
Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_

## **Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)**

### **a) Lee atentamente el siguiente texto.**

#### **Un amor desinteresado**

Los animales son seres especiales que forman parte de nuestras vidas, comparten con nosotros tanto los momentos de alegría, como los de soledad, melancolía, dolor. Nuestras mascotas – gatos, perros, pájaros, caballos, peces de diferentes colores, tamaños y formas, son capaces de darnos amor infinito. Es un amor que nos da energía pura y nos ayuda a crear una vida mejor. Los que tienen la posibilidad de vivir con algún animal pueden contar una gran historia sobre su mascota. Alguien podría decir: “¡Es imposible que un animal haya hecho esto!”. Sin embargo, esta historia es verdadera. Aquí empieza la mía.

Un día, hace 5 años, mi hijo Robin caminaba por una parte de la ciudad y de pronto se dio cuenta de que le seguía una perrita raza labrador de casi 3 meses. Él estaba dispuesto a aceptarla si le seguía hasta su casa: media hora de camino y cruzando una carretera con mucha gente. Así fue. Ella se mantuvo siempre cerca de sus pies y caminó segura a su lado. Robin trajo a la perrita a casa. Me encantó y la acepté sin dudar. Le puse el nombre Robina, por razones evidentes.

Pasaron algunas semanas y descubrimos que la perrita era muy dócil, muy inteligente y respetuosa. Un día le salvó la vida a mi hijo Bellamy. Hace 2 años, cuando Bellamy tenía 10, durante la temporada de lluvias, cuando el río estaba muy crecido, Bellamy fue con Robina al río para nadar. ¡Por supuesto que sin permiso alguno! Unas horas después de regresar, mi hijo me comentó que estuvo a punto de ahogarse y se asustó mucho. Tratando de salir, empezó a tragar agua y fue en este momento cuando Robina se le acercó nadando y lo arrastró hasta la orilla. Mi opinión es que nuestras mascotas pueden servirnos también de maestros y, en este caso, la lección fue sobre el Amor Desinteresado. En general, pienso que los animales tienen una vida más corta que la nuestra porque ya nacen con el aprendizaje del amor, en cambio nosotros, los seres humanos, necesitamos toda una vida larga para aprender a amar.

Animo a todos los padres que piensen seriamente en la posibilidad de darles una mascota a sus hijos. Según las edades de los hijos, se verán diferentes reacciones en ellos. Los más grandecitos se comprometerán a sacarla a pasear, a bañarla y a cuidarla, los más pequeños se volverán más responsables. Claro que nada de esto tiene garantías, pero la invasión de amor en la casa será infinita. Por supuesto que un animal en la casa da trabajo, no se puede negar. Tiene que pensar en visitas periódicas al veterinario, supone un gasto extra en la economía de la familia y un montón más de etcéteras. Pero todo esto se compensa con una cantidad inmensa de amor desinteresado.

**b) Realiza las siguientes tareas.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	<p><b>Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos)</b></p> <p>1. ¿Cómo podemos caracterizar el amor que nos dan los animales?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>2. ¿Cómo reaccionó la madre de Robin cuando el chico trajo a la perrita a casa?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>3. ¿Qué cualidades tenía Robina, en opinión de sus dueños?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>F 0 1 2</p> <p>F 0 1 2</p> <p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p> <p>F 0 1 2</p> <p>F 0 1 2</p>
2.	<p><b>Lee atentamente las cuatro alternativas propuestas para cada una de las afirmaciones siguientes. Marca con un círculo la letra que corresponde a la opción correcta según el texto (a, b, c, d). (total - 4 puntos)</b></p> <p>1. Caminando por una parte de la ciudad, Robin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. vio que le seguía un perrito sin raza de casi 3 meses.</li> <li>b. se dio cuenta de que se había perdido.</li> <li>c. vio que una perrita raza labrador iba detrás de él.</li> <li>d. decidió comprarse unos caramelos.</li> </ul> <p>2. La autora del texto recomienda a todos los padres que</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. no permitan a sus hijos jugar con perros.</li> <li>b. les compren a sus hijos una mascota.</li> <li>c. escriban historias sobre animales.</li> <li>d. elijan la mascota según la edad de sus hijos.</li> </ul>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>

3.	<p><b>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos)</b></p> <p>1. <i>Cuando nos sentimos alegres o, al contrario, solitarios y melancólicos, nuestras mascotas nunca están a nuestro lado.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>Un animal en casa se encarga de todas las tareas domésticas.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>
4.	<p><b>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</b></p> <p>1. Aproximadamente - _____</p> <p>2. Periodo - _____</p>	<p>F 0 2 4</p>	<p>F 0 2 4</p>
5.	<p><b>Propón otro título para el texto leído (total - 2 puntos)</b></p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p>
6.	<p><b>Expresa en 30 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos)</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 2 4 6</p> <p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 2 4 6</p> <p>F 0 1 2</p>

**Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)**

**Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
		F	F
1-10	<p>Un domingo lluvioso de marzo decidí entrar en la librería que estaba (<i>juntas / junto a / junto con</i>) _____ mi casa porque (<i>necesitar</i>) _____ un diccionario español-japonés. Siempre me habían gustado los idiomas (<i>extranjeros / extranjeras / extranjero</i>) _____, pero el japonés era para (<i>mi / mí / mío</i>) _____ una lengua especial, por eso no me cansaba de leer artículos y ver documentales sobre este país maravilloso. Incluso ahora, cuando (yo) (<i>recordaba / recuerdo / recordaría</i>) _____ los años de mi adolescencia, no creo que en el mundo (<i>pueda, puede, podrá</i>) _____ haber una cultura más interesante.</p> <p>El dueño de la tienda me saludó amablemente y me (<i>proponer</i>) _____ (<i>uno / una / un</i>) _____ edición reciente y de muy buena calidad. (<i>La / le / lo</i>) habría comprado sin pensar, pero no llevaba suficiente dinero. Por eso le pedí que guardara aquel ejemplar para mí y le prometí que (<i>volvería / volveré / volvió</i>) _____ una hora después.</p>	0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		8	8
		10	10
		12	12
		14	14
		16	16
		18	18
		20	20

**Prueba III. Evaluación de las competencias cultural y pragmática (20 puntos)**

**Redacta un texto de 70 – 80 palabras según la situación indicada.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
		F	F
1.	<p>España es un país conocido en todo el mundo por sus fiestas y tradiciones populares. Imagínate que tienes la posibilidad de asistir a una fiesta en España. ¿Qué fiesta elegirías? ¿Dónde y cuándo se celebra? ¿Por qué te parece tan interesante? ¿Tiene algo en común con las fiestas de tu país?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

**Prueba IV. Evaluación de la competencia cívica y pragmática (30 puntos)**

**Redacta un texto coherente de 180 -200 palabras según la situación indicada, expresando la actitud propia hacia el tema propuesto.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	<p>Tienes que participar en un foro con el tema: <b>“La mejor manera de pasar el tiempo libre”</b>. (¿Tienes suficiente tiempo libre o te gustaría tener más? ¿Cómo sueles pasar tus ratos libres? ¿Prefieres no hacer nada o prefieres llenar tus horas libres con cosas productivas? ¿Puedes sugerir alguna idea para aprovechar el tiempo con más beneficio?) Justifica tu opinión por dos ejemplos basados en tus lecturas o en las experiencias vividas.</p> <p>El texto debe contener:</p> <p>1. Introducción</p> <p>2. Desarrollo</p> <p>3. Conclusiones</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	F 0 1 2  0 1 2  0 1 2  0 1 2 3 4	F 0 1 2  0 1 2  0 1 2 3 4

