

Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)

a) Lee atentamente el siguiente texto.

Un informe defiende que las nuevas tecnologías ayudan al desarrollo de los niños

Un informe del Hospital de Sant Joan de Déu de Esplugues de Llobregat (Barcelona) asegura que un uso responsable, educativo y supervisado de las nuevas tecnologías por parte de los niños y adolescentes puede ser "muy beneficioso" para el desarrollo y para adquirir competencias básicas.

El 72% de los menores de ocho años accede habitualmente a tabletas y teléfonos inteligentes. Según el estudio, el uso de las nuevas tecnologías se ha generalizado entre los niños, hasta el punto de que el 40% de los menores de dos años acceden de manera habitual a las tabletas o teléfonos móviles, un porcentaje que se eleva al 72% entre los menores de ocho años y al 90% entre los niños que tienen entre diez y quince.

"No imagino a mis hijos en ningún trabajo que no implique un uso de las tecnologías, por lo que deseo que mis hijos controlen y conozcan bien estas tecnologías porque son claves en su futuro, porque con ellas aprenderán, estudiarán, trabajarán, viajarán y se enamorarán", ha manifestado el coordinador del estudio, Genís Roca, durante su presentación.

Por su parte, el psicólogo clínico Josep Lluís Matalí ha asegurado que "el principal riesgo de las nuevas tecnologías en un niño es no poder acceder a ellas. A un niño de 13 años, el hecho de no tener Whatsapp le representa más problemas que el riesgo de tenerlo".

Los autores del informe han elaborado un decálogo de buenas prácticas con el uso de las tecnologías digitales, entre las que destacan situar los dispositivos en espacios comunes, regular el tiempo de uso, enseñar a los hijos a tratar a los otros en las redes sociales, acompañarles en la elección de los juegos y las aplicaciones, y estar alerta de cualquier situación que pueda ser síntoma de adicción. Es muy fácil estar enganchado durante la cena al Whatsapp y echarle la bronca por jugar a videojuegos.

"Otro consejo es que los padres sean un ejemplo, porque es muy fácil estar enganchado durante la cena al Whatsapp y que luego eches a tu hijo la bronca porque no para de jugar a videojuegos", ha explicado Genís Roca.

La pedagoga Mariona Grané ha defendido que "los niños pueden interactuar con los dispositivos móviles y las tabletas mediante juegos que les ayudan a desarrollar muchas habilidades que tienen que ver con la toma de decisiones, el análisis de datos, la observación, resolver problemas, y esto les hace avanzar en su pensamiento".

En cuanto al riesgo de que los niños desarrollen conductas adictivas, el psicólogo clínico Josep Lluís Matalí ha afirmado que "de cada 100 demandas que llegan de niños con esta problemática, el 40% se acaban diagnosticando como adicción, y el resto tienen otro tipo de problemas vinculados a sintomatología depresiva, de ansiedad o soledad".

El informe Faros también repasa los diferentes tipos de acoso cibernético que pueden sufrir los niños y adolescentes y aconseja a los padres que la mejor manera de prevenirlos es enseñar a sus hijos a navegar de manera segura y hacerlos conscientes de que, una vez que difunden información, pierden el control sobre ella.

Fuente: <http://www.20minutos.net/>

b) Realiza las siguientes tareas.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos)		
	1. ¿Cuál es el principal peligro de las nuevas tecnologías en un niño?	F	F
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

	<p>2. ¿Quién es el coordinador del estudio?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p>
	<p>3. ¿Qué tienen que hacer los padres para prevenir los diferentes tipos de acoso cibernético?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p>
2.	<p>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</p> <p>1. querer _____</p> <p>2. peligro _____</p>	<p>F 0 2 4</p>	<p>F 0 2 4</p>
3.	<p>Busca en el texto los antónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</p> <p>1. difícil _____</p> <p>2. adulto _____</p>	<p>F 0 2 4</p>	<p>F 0 2 4</p>
4.	<p>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos)</p> <p>1. Los autores aconsejan a los padres que sean un ejemplo para sus hijos. _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Los autores del informe han elaborado un sondeo. _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>
5.	<p>Propón otro título para el texto leído. (total – 2 puntos)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p>
6.	<p>Expresa en 35 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 3 5</p>	<p>F 0 1 3 5</p>

		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3

Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)

Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	<p>Varias son (<i>las/los</i>) _____ razones que me han llevado a tomar la decisión de abandonar la ciudad (<i>e/y</i>) _____ irme a vivir (<i>al/ a el</i>) _____ campo.</p> <p>En (<i>primer/primero</i>) _____ lugar, (<i>estaba/estoy</i>) _____ harto de respirar ese aire contaminado de Barcelona. Aquí, en la sierra madrileña, siento el placer de hinchar (<i>mis/míos</i>) _____ pulmones de aire fresco. Además, ya no soportaba las prisas de la ciudad. En mi anterior trabajo, iba (<i>corriendo/corrido</i>) _____ a todas partes, y sin embargo, nunca llegaba a tiempo. A causa del estrés, tenía la tensión alta, y solía dormir mal por las noches.</p> <p>Finalmente, aquí tengo una (<i>gran/grande</i>) _____ sensación de libertad. Como trabajo a distancia y mis jefes nunca me ven, me (<i>poner</i>) _____ a trabajar cuando quiero y, a veces, lo hago en pijama. No obstante, no suelo hacer el vago. Ahora soy mucho más productivo y eficiente, y gasto menos, así que ahora gano más dinero.</p> <p>Si (<i>poder</i>) _____ nunca volvería a la ciudad.</p> <p>En conclusión, me alegro mucho de haber abandonado Barcelona.</p>	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

Prueba III. Evaluación de la competencia cultural y pragmática (20 puntos)

Redacta un texto de 75 – 80 palabras según la situación indicada

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	<p>“Un viaje a España” Imagina que tu amigo/a piensa viajar a España en las próximas vacaciones. ¿Qué ciudad le recomendarías y por qué? Habla sobre la ciudad recomendada.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	F 0 1 0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2 3 0 1 2 3	F 0 1 0 1 2 0 1 2 0 1 2 3 0 1 2 3
		F 0 1 2 3 4 5	F 0 1 2 3 4 5

Prueba IV. Evaluación de la competencia cívica y pragmática (30 puntos)

Redacta un texto coherente de 180 -200 palabras según la situación indicada, expresando la actitud propia hacia el tema propuesto

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	<p>El viaje es ante todo un descubrimiento, el descubrimiento de un modo de vida. A ti, ¿qué te parece?</p> <p>Justifica tu opinión por dos ejemplos basados en tus lecturas o las experiencias vividas.</p> <p>El texto debe contener: 1.Introducción; 2.Desarrollo; 3.Conclusiones</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7