

## Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)

a) Lee atentamente el siguiente texto.

### Los Derechos Humanos

Los Derechos Humanos son más que simples leyes o normas, constituyen aquel conjunto de elementos y valores fundamentales que promovemos como sociedad y como país. Esto significa que valoramos la vida de los seres humanos, por lo que respetamos y procuramos el bienestar integral de las personas, su desarrollo y su individualidad.

Una comunidad que respeta los Derechos Humanos, protege la vida desde su inicio, promueve la educación, la salud, la buena alimentación, la vivienda y el trabajo. En general, impulsa el desarrollo integral de hombres y mujeres, respeta a las personas no importando el color de su piel, su religión, no juzga, ni hace diferencias por la situación económica o su condición física.

Los Derechos Humanos requieren ser dados a conocer a todas las personas, para que exijan su respeto y para que sean respetados por las mismas personas. El desconocimiento del contenido y el propósito de los Derechos Humanos han ocasionado severas confusiones. Hay quienes piensan que los Derechos Humanos son un problema, un obstáculo que defiende a los delincuentes, esto es falso.

Los Derechos Humanos garantizan a la persona que es víctima de un hecho violento, que el Estado le brindará la oportunidad de conocer su caso. No puede haber justicia si las personas no denuncian.

Promover los Derechos Humanos en el centro educativo, significa empezar a crear modelos de convivencia y comportamiento, donde todos y todas cooperemos con la satisfacción de las necesidades de cada uno de los miembros gracias al trabajo en equipo.

Si conocemos los Derechos Humanos, respetamos y defendemos la dignidad de los miembros de nuestra comunidad educativa. También, evitamos molestar u ofender a nuestros compañeros, maestros, padres de familia y personas de servicio, con bromas, apodos, chistes que causen sufrimiento, tristeza o vergüenza.

En nuestro contexto, respetar los Derechos Humanos significa promover la convivencia en un país multiétnico, pluricultural y multilingüe. Esto significa que debemos defender y admirar nuestra cultura y la de los demás.

(adaptado del libro “Diez temas de interés para la juventud”)

b) Realiza las siguientes tareas.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	<b>Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos)</b> 1. ¿Qué promueve la comunidad que respeta los Derechos Humanos? _____ _____ _____ 2. ¿Por qué todas las personas deben conocer los Derechos Humanos? _____ _____ _____	F 0 1 2  F 0 1 2	F 0 1 2  F 0 1 2

	<p>3. ¿Qué significa respetar y defender la dignidad de los miembros de una comunidad educativa?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p>
<p>2.</p>	<p><b>Lee atentamente las cuatro alternativas propuestas para cada una de las afirmaciones siguientes. Marca con un círculo la letra que corresponde a la opción correcta según el texto (a, b, c, d). (total - 4 puntos)</b></p> <p>1. Los Derechos Humanos son:</p> <p>a. reglamentos. b. leyes complejas. c. normas importantes. d. leyes simples.</p> <p>2. Promover la convivencia en un país significa:</p> <p>a. admirar sólo nuestra cultura. b. proteger nuestra cultura y la de los demás. c. defender todas las culturas extranjeras. d. estudiar y difundir todas las culturas.</p>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>
<p>3.</p>	<p><b>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos)</b></p> <p>1 <i>Una sociedad que respeta los Derechos Humanos, no tolera la discriminación.</i></p> <p>_____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>Para promover los Derechos Humanos en la escuela, es necesario que los alumnos memoricen estas leyes.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>
<p>4.</p>	<p><b>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</b></p> <p>1. Básicos - _____</p> <p>2. Proteger - _____</p>	<p>F 0 2 4</p>	<p>F 0 2 4</p>

5.	<b>Propón otro título para el texto leído (total - 2 puntos)</b> _____	F 0 1 2	F 0 1 2
6.	<b>Expresa en 30 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos)</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	F 0 2 4 6 F 0 1 2	F 0 2 4 6 F 0 1 2

**Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)**

**Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	<p>La primera vez que yo vine (<i>en / para / a</i>) _____ la República Dominicana fue de vacaciones en el verano de 1993 y, al conocer la realidad de (<i>esto / este / esta</i>) _____ país, me impresionó mucho su gente, su alegría y su capacidad de celebrar en medio de (<i>los / les / las</i>) _____ dificultades. Por eso yo (<i>decidir</i>) _____ venir aquí como voluntario. Otro aspecto que también (<i>influir</i>) _____ en mi decisión consistía en conocer el trabajo que (<i>realizar</i>) _____ el Centro Cultural para la formación de los profesores.</p> <p>Desde entonces han pasado más de veinte años. Ya llevo bastante tiempo (<i>trabajar / trabajando / trabajado</i>) _____ en Santo Domingo y puedo afirmar que adentrarse en otra cultura es un proceso muy interesante en (<i>el que / cual / lo que</i>) _____ vamos aprendiendo unos de otros, (<i>porqué / porque / por qué</i>) _____ todos tenemos algo que aprender y algo que aportar. Hoy me siento parte del pueblo dominicano, junto a él y a su gente quiero seguir creciendo en respeto y tolerancia para que otras personas también (<i>poder</i>) _____ conocer estos valores.</p>	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20





		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7