

Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)

a) Lee atentamente el siguiente texto.

Consolidando las relaciones entre padres e hijos

¿Cómo conseguir buenas relaciones con los adolescentes? Muchos tienen relaciones fabulosas con sus padres y todos los conflictos de la convivencia se solucionan con comprensión y entendimiento. Esto sucede porque una relación entre padres y adolescentes se debe basar en auténtica comunicación, en escuchar mucho, en hablar mucho, en observar y acompañar. Conversar sin demeritar las opiniones del adolescente, sin penalizarle si lo que dice nos parece ridículo. Si escuchamos a nuestro hijo, nos tomamos tiempo para debatir con él y le tratamos con el mismo respeto con el que trataríamos a nuestro mejor amigo, la relación fluirá con facilidad, confianza y cariño. Y en esta etapa los adolescentes necesitan mucho acompañamiento, que les animemos a sacar lo mejor de sí para que sepan que nos importan mucho y los aceptamos tales como son.

Si los padres son autoritarios, los hijos llegan a ser desconfiados, inseguros, con baja autoestima y obedecen por temor, no por entender la importancia de cumplir ciertas normas. Son capaces de mostrar rebeldía, de traspasar el límite para autoafirmarse, lo cual puede degenerar en agresividad, apatía, depresión. Es bueno, aun imprescindible que los padres conozcan a los amigos de sus hijos, tanto en la infancia como en la adolescencia. Esto se llama interesarse, no entrometerse. Entrometerse es otra cosa, es mirar sus mensajes privados, leer su diario o meterse en su teléfono. Pero conocer a los amigos es necesario para saber con quién se relaciona, a qué sitios va, etc. ¿Y qué deberíamos hacer al saber que nuestro hijo adolescente tiene “amigos problemáticos”? Penalizarlos casi nunca sale bien. Es decir, si de verdad quieren ver a estas personas “con problemas”, las verán igual, porque saldrán para ir al colegio, se pasarán mensajes mediante amigos comunes y al final nos engañarán. Lo mejor es hablar con ellos para que nos cuenten lo que ellos ven en estas personas, para detectar cuáles son las carencias que nuestros hijos quieren llenar al acercarse a estas personas. También tenemos que estar abiertos a mirar si de verdad es alguien problemático o solo lo parece por una situación desafortunada que en realidad es algo decente.

Y si un niño de trece o catorce años quiere ir un viernes por la tarde a una discoteca juvenil pero los padres no quieren que vaya. ¿Qué maneras hay para resolver este conflicto? Lo mejor es sentarse juntos a hablar, y que cada uno exponga sus motivos para querer ir y para no querer que vaya. Muchas veces los adultos no quieren que el hijo haga algo por un miedo infundado o por una percepción personal no objetiva de lo que “está bien” a esta edad. Lo ideal es sentarse a negociar y ver si de verdad es algo malo para su hijo. En este caso, como responsables del bienestar del menor, tendrán que negociar con él y explicarle por qué no puede hacer esto y esto. Pero si ven que el niño es responsable y confiable, pueden ser flexibles y dejar que vaya. Así pues, si hay respeto recíproco, los adolescentes llegan a descubrir en los adultos a unas personas con quienes tienen muchas cosas en común, que les pueden ayudar a ser felices y conscientes de su valor.

(Fuente: <http://www.abc.es/familia-padres-hijos>)

b) Realiza las siguientes tareas.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos)		
	1. ¿En qué se apoya una relación de respeto entre los adultos y los adolescentes?	F	F
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

	<p>2. ¿Qué debería hacer un adulto al saber que su hijo adolescente tiene “amigos problemáticos”?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. ¿Cómo se puede solucionar una situación de conflicto si el adolescente quiere ir por la tarde a una discoteca juvenil?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p> <p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p> <p>F 0 1 2</p>
2.	<p>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</p> <p>A. 1.Castigar - _____</p> <p>B. 2.Miedo - _____</p>	<p>F 0 2 4</p> <p>F 0 2 4</p>	<p>F 0 2 4</p> <p>F 0 2 4</p>
3.	<p>Busca en el texto los antónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</p> <p>C. 1.Callar - _____</p> <p>D. 2.Odio - _____</p>	<p>F 0 2 4</p> <p>F 0 2 4</p>	<p>F 0 2 4</p> <p>F 0 2 4</p>
4.	<p>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos)</p> <p>1. <i>Los adolescentes necesitan que los padres les acompañen y les apoyen.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>Los adultos deben entrometerse en la vida de sus hijos adolescentes.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>
5.	<p>Propón otro título para el texto leído. (total – 2 puntos)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p> <p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p> <p>F 0 1 2</p>

6.	Expresa en 35 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos)			
		_____	F	F
		_____	0	0
		_____	1	1
		_____	3	3
		_____	5	5

		_____	F	F
		_____	0	0
		_____	1	1
		_____	2	2
		_____	3	3

Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)

Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	(Esta / Este / Aquella) _____ mañana me desperté (<i>mas / más / mucho</i>) _____ temprano que de costumbre porque tenía que resolver unos asuntos urgentes. En cuanto terminé (<i>a / de / con</i>) _____ desayunar, me telefoneó el amigo de mi primo que se llama Pedro y me pidió que le (<i>traer</i>) _____ el diccionario bilingüe, pues su hermano menor (<i>necesitar</i>) _____ traducir un texto original del español (<i>al / en / por</i>) _____ inglés. Sin pensarlo mucho yo le (<i>contestar</i>) _____ que le traería el diccionario al día siguiente, pero me parecía más lógico que su hermano (<i>ir</i>) _____ a la sala de lectura para hacer la traducción, ya que (<i>mío / mi / el mío</i>) _____ diccionario era muy grande y pesado y no cabía en la bolsa. A Pedro esta idea le (<i>parecer</i>) _____ mejor que la suya y por eso la aceptó en seguida.	F	F
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		8	8
		10	10
		12	12
		14	14
		16	16
		18	18
		20	20

		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7