

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

LIMBA SPANIOLĂ

PRETESTARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

23 aprilie 2018

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)

a) Lee atentamente el siguiente texto.

Lograr cambios en el estilo de la vida

Sólo la mitad de las personas que decidieron modificar algunos hábitos para mejorar su salud, pudo mantenerlo al cabo de un año. Sin embargo, hay salida: recomendaciones prácticas e información calificada en función de los pilares del bienestar, son un buen principio. Alimentación, actividad física, manejo de estrés, hábitos tóxicos y salud en el trabajo son señales de alerta.

El 87% de los argentinos consideró que debería realizar algún cambio concreto para llevar una vida más saludable pero sólo la mitad de las personas que decidieron modificar un hábito pudo mantenerlo al cabo de un año.

Así se desprende de un estudio que llevó adelante el movimiento Revolución Saludable la consultora Voices, en el que se concluyó que los argentinos entienden que lograr cambios en el estilo de la vida es tan complejo como necesario. Los especialistas coinciden en que alimentarse mejor, moverse, alcanzar un descanso nocturno reparador, evitar el consumo de sustancias tóxicas y combatir el estrés son sólo algunas de las medidas que hay que tomar para vivir mejor.

No obstante, los cambios que los encuestados refirieron que más necesitaban proponerse fueron tomar más agua, bajar el peso, realizar más actividad física, dejar de fumar y reducir el consumo de sal. Sin embargo, menos de 7 de cada 10 (67%) hicieron el intento de modificar algún hábito en los últimos 12 meses y, de ellos, apenas la mitad (51%) logró sostener el cambio al cabo de un año.

El médico cardiólogo Jorge Tartaglione, admitió que “es complejo combatir aquellos hábitos arraigados que atentan contra una vida plena y saludable. Cada uno sabe qué es lo que debería mejorar a pesar de que no sea sencillo. La buena noticia es que la evidencia muestra que para lograrlo, el primer paso es reconocer el problema y proponerse cambiar.”

Quienes no lograron sostener un cambio en los últimos 12 meses, listaron como principales razones la falta de voluntad y la falta de tiempo.

El mismo Tartaglione explicó que “teniendo en cuenta la forma de vida que se lleva en la actualidad, esos factores que aparecieron justificando la falta de éxito son comprensibles, pero cada uno puede hacer pequeños cambios para generar una revolución saludable.” Es aconsejable proponerse objetivos medibles y a corto plazo, valorar los pequeños triunfos y no darse por vencido ante el primer fracaso. También es importante compartir con alguien el desafío de vivir mejor y motivarse mutuamente.

(Fuentes: <https://www.filo.news>)

b) Realiza las siguientes tareas.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos)		
	1. ¿Con qué problemas se confrontan las personas que decidieron mejorar su salud?	F	F
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
		F	F
	2. ¿Cuáles son las señales de alerta que muestra la salud?	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

	<p>3. Según los argentinos, ¿qué se debería realizar para llevar una vida saludable?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p>
2.	<p>Lee atentamente las cuatro alternativas propuestas para cada una de las afirmaciones siguientes. Marca con un círculo la letra que corresponde a la opción correcta según el texto (a, b, c, d). (total - 4 puntos)</p> <p>1. Los argentinos entienden que lograr cambios en el estilo de la vida</p> <p>a. es muy relevante</p> <p>b. es tan complejo como necesario.</p> <p>c. es difícil pero necesario.</p> <p>d. es saludable y sencillo.</p> <p>2. Para vivir mejor hay que tomar algunas medidas como</p> <p>a. pasar todo el día navegando por la red.</p> <p>b. cocinar nuevas recetas sanas.</p> <p>c. ver la tele.</p> <p>d. alimentarse mejor, moverse, alcanzar un descanso nocturno.</p>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>
3.	<p>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos)</p> <p>1. <i>Menos de 7 de cada 10 hicieron el intento de modificar algún hábito en los últimos 12 meses.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>No todos son capaces de cambiar su vida.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>
4.	<p>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</p> <p>1. Obtener - _____</p> <p>2. Resumir - _____</p>	<p>F 0 2 4</p>	<p>F 0 2 4</p>

5.	Propón otro título para el texto leído (total - 2 puntos) _____	F	F		
		0	0		
		1	1		
		2	2		
6.	Expresa en 30 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	F	F		
		0	0		
		2	2		
		4	4		
		6	6		
		F	F		
		0	0		
		1	1		
		2	2		

Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)

Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	<p>Mi mejor amiga del colegio se llamaba Irene. Nos conocimos en una clase de francés, cuando éramos alumnas de secundaria y (<i>hasta / desde / para</i>) _____ entonces no quisimos separarnos.</p> <p>Ahora yo (<i>recordar</i>) _____ aquellos tiempos con nostalgia porque Irene vive muy lejos de mí, pero espero mucho que algún día nosotras (<i>podemos, podremos, podamos</i>) _____ encontrarnos para volver a vivir aquellos momentos de (<i>infinita / infinidad / infinito</i>) _____ felicidad. Muchas veces estoy (<i>pensar</i>) _____ en los años de (<i>mi / mí / la mía</i>) _____ adolescencia, cuando el mundo (<i>parecía, parecías, ha parecido</i>) _____ un cuento de hadas y me doy cuenta de que ahora (<i>nunca / nada / alguna</i>) _____ puede ser igual.</p> <p>Sin embargo, mis relaciones de amistad con Irene y (<i>las / los / les</i>) _____ días felices que pasé junto con ella hace mucho tiempo (<i>es, fueron, han sido</i>) _____ lo mejor que hubo en mi vida por aquel entonces.</p>	F	F
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		8	8
		10	10
		12	12
		14	14
		16	16
		18	18
		20	20

		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7