

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

LIMBA SPANIOLĂ

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, artă, sport

31 martie 2017

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Punctaj total acumulat _____

Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)

a) Lee atentamente el siguiente texto.

La indiferencia humana y sus consecuencias

A veces, la indiferencia y la frialdad son más peligrosas que una guerra declarada. Pero, ¿por qué la indiferencia es tan peligrosa? ¿Qué sucede cuando somos víctimas de la indiferencia? No podemos obligar a las personas que nos traten de otra forma y abandonen su actitud indiferente. En muchas ocasiones la gente que se muestra indiferente lo hace porque otros, a su vez, lo han hecho con ella. En este caso, el secreto es el siguiente: tenemos que demostrarles que somos personas de confianza. Cuando estamos obligados a descifrar en cada momento lo que la otra persona siente o piensa es muy estresante. La indiferencia nos hace buscar continuamente respuestas y este proceso puede ser muy cansado, mucho más difícil que luchar contra alguien que está permanentemente enfadado o deprimido.

Los psicólogos aseguran que la indiferencia potencia la sensación de soledad, por eso no es extraño que este sentimiento provoque a su vez una profunda sensación de abandono, sobre todo si proviene de las personas que deberían ofrecernos cariño y dulzura. En este sentido, la indiferencia representa el comienzo de múltiples problemas, tanto a nivel psicológico como físico.

Cuando nuestros familiares, amigos o conocidos nos ignoran, dejamos de recibir una retroalimentación. En esta situación, no podemos comprender qué piensan de nosotros y tampoco sabemos cómo reaccionar. Debemos recordar que las relaciones interpersonales son como un refinado baile de movimientos. Además, la actitud indiferente de los otros es capaz de provocar una baja autoestima y aumentar la inseguridad personal. Por ejemplo, en la infancia formamos nuestra autoimagen en base a la imagen que la gente tiene de nosotros. Y si obtenemos como respuesta solo indiferencia, es probable que en el futuro nos sintamos muy inseguros. En realidad, la indiferencia no es una ausencia de respuesta, la indiferencia transmite un “mensaje” y este “mensaje” nos indica que somos “demasiado insignificantes” para provocar una reacción intensa en las personas que nos rodean.

Por muy poco que esperemos de los demás, por muy bajas que sean nuestras esperanzas, siempre queremos que las personas que están a nuestro lado reaccionen de alguna manera ante nuestras necesidades y emociones. Si no recibimos una respuesta, nos sentimos desorientados e intranquilos. No obstante, la mejor solución del problema es la siguiente: establece una distancia de seguridad, rodeate de personas positivas que te valoren realmente por tus cualidades y te hagan sentir bien. Recuerda que no puedes elegir a tu familia pero sí a tus amigos y, sobre todo, no olvides que solo tú tienes el poder para darles poder sobre ti.

(Fuente: <http://www.rinconpsicologia.com>)

b) Realiza las siguientes tareas.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos)		
	1. ¿Cuál es la actitud de los psicólogos respecto a la indiferencia humana?	F	F
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	2. ¿Con qué se comparan en el texto las relaciones interpersonales?	F	F
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2

	<p>3. ¿En qué consiste el “mensaje” que nos transmite la indiferencia?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p>
<p>2.</p>	<p>Lee atentamente las cuatro alternativas propuestas para cada una de las afirmaciones siguientes. Marca con un círculo la letra que corresponde a la opción correcta según el texto (a, b, c, d). (total - 4 puntos)</p> <p>1. La indiferencia de las personas</p> <p>a. no tiene nada que ver con la soledad.</p> <p>b. es causa de una profunda sensación de abandono.</p> <p>c. representa un fenómeno muy benéfico.</p> <p>d. equivale a la violencia.</p> <p>2. Para poder solucionar los problemas causados por la indiferencia</p> <p>a. tenemos que ignorar a los demás.</p> <p>b. necesitamos los servicios de un psicólogo.</p> <p>c. es necesario leer muchos libros de psicología.</p> <p>d. debemos rodearnos de personas positivas.</p>	<p>F 0 2 F 0 2</p>	<p>F 0 2 F 0 2</p>
<p>3.</p>	<p>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos)</p> <p>1. <i>Es muy divertido intentar descifrar lo que piensan otras personas de nosotros.</i></p> <p>_____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>La actitud indiferente influye negativamente en nuestra autoestima.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 3 F 0 1 3</p>	<p>F 0 1 3 F 0 1 3</p>
<p>4.</p>	<p>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</p> <p>1. Amor - _____</p> <p>2. Numerosos - _____</p>	<p>F 0 2 4</p>	<p>F 0 2 4</p>

5.	Propón otro título para el texto leído (total - 2 puntos)	F 0 1 2	F 0 1 2
6.	Expresa en 30 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos)	F 0 2 4 6 F 0 1 2	F 0 2 4 6 F 0 1 2

Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)

Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	Hace cuatro meses mi amiga Carmen y yo nos matriculamos en un curso de lengua (<i>inglés / inglesa / ingleses</i>) _____. La profesora nativa (<i>ser</i>) _____ una señora agradable y risueña que se esforzaba muchísimo tratando de enseñarnos una pronunciación correcta. Al (<i>empezando / empezado / empezar</i>) _____ cada clase, esta daba (<i>uno / una / un</i>) _____ breve explicación y después nos poníamos (<i>a / de / con</i>) _____ conjugar verbos. La pobre profesora ponía cara de pena al oírme conjugar y me animaba con un “la próxima vez, seguro que mejor”. Pero yo estaba segura de que nunca (<i>poder</i>) _____ hablar la lengua de Shakespeare como un nativo. Por eso un día me levanté y me (<i>dirigir</i>) _____ despacio hacia la puerta. “¿(<i>Os / Nos / Les</i>) _____ deja?” – preguntó la profesora. Yo asentí con la cabeza. “¿(<i>Por qué / Porque / Por que</i>)? _____” – continuó ella. “No creo que me (<i>resultar</i>) _____ posible aprender un idioma que no distingue entre el “ser” y el “estar”” – contesté y salí.	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7