

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

LIMBA SPANIOLĂ

CICLUL LICEAL

februarie 2015

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Scor total acumulat _____

I. PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA (30 puntos)

Lee atentamente el texto propuesto: sigue las tareas indicadas más abajo

La dieta no es sólo lo que comemos

La salud y la enfermedad han sido preocupación constante del ser humano a través del tiempo y el espacio. La historia nos revela que, en un principio, el mantenimiento de la salud y la recuperación de la enfermedad eran un atributo de los dioses. Con el tiempo, cada cultura desarrolló sus propios intermediarios (ej., druidas, brujos, hechiceros, chamanes) entre los dioses y los pacientes, proporcionando remedios que unían la espiritualidad, la magia con la física y la química. Hoy en día, la medicina que predomina es la química y como parte de esa química está la nutrición. Esto ha dado lugar a cantidad de mitos nutricionales y soluciones milagrosas que rivalizan en atrevimiento, pero quizá no en efectividad, a las de los magos y brujos de antaño. Las dietas milagrosas no son, por lo tanto, un producto del siglo XXI. De hecho, tuvieron un auge en la segunda mitad del siglo XIX. En resumen, siempre han habido *dietas milagrosas*, y consecuentemente, nunca las han habido, ya que ninguna ha sobrevivido la prueba del tiempo, y al igual que las modas, las dietas aparecen, desaparecen, y vuelven a aparecer cuando ya nadie se acuerda de sus reencarnaciones anteriores.

Paradójicamente, este fenómeno de las dietas milagrosas y el mantenimiento de ciertos mitos ha ocurrido en el contexto de grandes avances en la investigación relacionada con la salud y, lamentablemente, en algunos casos, debido precisamente a que algunas de esas investigaciones han ido temporalmente por el camino equivocado o debido al aprovechamiento equivocado e indebido por parte de algunos charlatanes de dichos avances científicos.

La realidad es que las recomendaciones nutricionales que las sociedades médicas proponen hoy en día para el mantenimiento de la salud no difieren sustancialmente de aquellas que hace milenios propusieron los padres de la medicina moderna, bien sea en Egipto, en la India, en la China o en el Mediterráneo. Además, hemos de tener siempre presente que la nutrición es un componente más de la vida saludable. Por ello, hemos de tener presente e implementar el significado etimológico de la palabra *dieta* que *connota estilo de vida*. En relación a la nutrición, estas investigaciones de las que hablaba han venido a corroborar muchas de las tradiciones populares, al demostrar que no solamente es importante lo que comemos y cuánto comemos, sino también, cómo, cuándo, dónde y con quién lo hacemos.

(Fuente: <http://www.elmundo.es/opinion/2015>)

Nr.	Ítem	Puntaje	
		F	F
1.	Contesta a las preguntas, según el texto: 1. ¿Qué preocupaba constantemente al ser humano? <hr/> <hr/> <hr/> 2. ¿Las dietas mágicas son un producto del s. XXI ? <hr/> <hr/> 3. ¿Qué significado tiene la palabra <i>dieta</i> ?	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6

	<p>_____</p> <p>_____</p>		
2.	<p>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras:</p> <p>Pasar- _____</p> <p>Adelanto - _____</p>	F 0 2 4	F 0 2 4
3.	<p>Busca en el texto los antónimos de las siguientes palabras:</p> <p>Enfermedad - _____</p> <p>Separar - _____</p>	F 0 2 4	F 0 2 4
4.	<p>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto:</p> <p>La salud y la recuperación de la enfermedad eran un atributo de los sabios. _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Las dietas tuvieron un apogeo en la segunda mitad del siglo 19. _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	F 0 1 2 3 4 6	F 0 1 2 3 4 6
5.	<p>Propón otro título para el texto leído:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	F 0 1 2	F 0 1 2
6.	<p>Expresa en 35 – 40 palabras el mensaje del texto:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	F 0 1 2 3 F 0 1 3 5	F 0 1 2 3 F 0 1 3 5

II. PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (20 puntos)

Completa las frases con artículos, preposiciones, pronombres, adjetivos y verbos en la forma correspondiente.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	<p>El murciélago es un animal propio de los terrenos pantanosos cercanos (<i>de, a, en</i>) _____ la ciudad de Valencia porque se alimenta de los mosquitos e insectos que proliferan en ellos.</p> <p>En el s. XIII, el rey de Aragón, Jaime I, (<i>empender</i>) _____ la conquista del Reino de Valencia, que estaba dominada por los musulmanes. Según la tradición popular, (<i>ser</i>) _____ entonces cuando un murciélago hizo el nido en la parte alta de la tienda del rey. Una noche en que el ejército cristiano dormía tranquilo (<i>oírse</i>) _____ cerca de la tienda del rey extraños golpes de un instrumento musical que parecía un tambor. Un soldado despertó al rey, (<i>este, esto, éste</i>) _____ enseguida ordenó extremar la vigilancia. Entonces se dieron cuenta de que los árabes estaban cerca del campamento y dieron la alarma. (<i>Producirse</i>) _____ una feroz batalla, en (<i>que, la cual, cuál</i>) _____ muchos moriscos murieron, por eso finalmente su ejército se retiró. Después, el rey (<i>querer</i>) _____ premiar al que les había avisado con golpes de tambor; su sorpresa fue grande cuando supo que el aviso (<i>le, la, lo</i>) _____ había dado el murciélago: el animalito se había dejado caer muchas veces con todas sus fuerzas para avisar al rey. Como premio a su decisiva ayuda, Jaime I hizo poner el murciélago en la parte (<i>menos, poco, más</i>) _____ alta del escudo real y en el de la ciudad de Valencia.</p> <p style="text-align: right;">(Fuente: http://www.rutaele.es)</p>	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20	F 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

III. PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y CULTURAL (20 puntos)

Redacta un texto de 75 – 80 palabras según la situación indicada

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	<p>“Las costumbres de España” (España tiene muchas tradiciones y costumbres, describe una de ellas: dónde y cuándo tiene lugar, cómo se desarrolla)</p>	F 0 1	F 0 1

		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		13	13
		14	14
		15	15

IV. PRUEBA DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA PRAGMÁTICA Y CÍVICA
(30 puntos)

Redacta un texto coherente de 180-200 palabras, expresando la actitud propia hacia el tema propuesto y basándote en dos ejemplos. Argumenta tu opinión.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	<p>“La integración europea de mi país” (Las perspectivas del desarrollo del país: las ventajas y las desventajas; las posibilidades de viajar y estudiar en un país de la UE; la experiencia de España)</p> <p>Utiliza el siguiente plan para la redacción del texto:</p> <p>1.Introducción</p> <p>2.Desarrollo del tema</p> <p>3. Conclusiones</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	F 0 1 2 3 4 5 6 7 F 0 1 2 3 4 5 6	F 0 1 2 3 4 5 6 7 F 0 1 2 3 4 5 6

