

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

**Raionul**

**Localitatea**

**Instituția de învățămînt**

**Numele, prenumele elevului**

**TESTUL Nr. 2**

**LIMBA SPANIOLĂ**

**TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL**

martie 2016

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

## Prueba I. Evaluación de la competencia comunicativa (30 puntos)

a) Lee atentamente el siguiente texto.

### Las dos vías de los venezolanos: irse o quedarse

Hoy en día, el tema más actual de conversación de los venezolanos en cada parada de bus, en la universidad, en la oficina, en la cola, es la grave situación que está atravesando el país. A esto, por supuesto, se le añade la masiva emigración de los venezolanos que están prácticamente huyendo de una crisis económica y social que está consumiéndose a la población. Las colas en las embajadas, en los aeropuertos, las solicitudes en los institutos internacionales de idiomas hablan por sí solas. La realidad del país ha logrado sembrar en la cabeza de muchos la idea de marcharse adonde encuentren un estado de comodidad física, psicológica y social. Los venezolanos huyen en busca de mejor calidad de vida, por lo menos aquellos que tienen la oportunidad de emprender una nueva vida lejos de la tierra que los vio nacer. Normalmente, la persona siente que no hay nada que pueda hacer para mejorar esta situación y toma la primera idea que se le viene a la mente como una compuerta de salida de esta circunstancia desfavorable.

Los psicólogos afirman que casi 90% de los migrantes encuestados se van motivados por una búsqueda de tranquilidad pero, aun así, todos los casos son distintos. Además, explican que la preparación para la emigración tiene que ser tanto racional como psicológico-emocional. El que piense emigrar debe prepararse para estar, como mínimo, seis meses sin trabajo. Tomarse este período para conocer los usos y costumbres, el idioma, la cultura y el mercado – claves para poder adaptarse de manera efectiva. Por otro lado, si uno se percibe como una persona eficiente, activa, que trabaja en sus propios logros, tiene capacidad para aprender, para adaptarse y agregar valor adonde llegue, no tiene miedo de ir de abajo hacia arriba en un trabajo, podrá ser el protagonista de su vida ejerciendo acciones para activar el progreso.

Los especialistas opinan también que es vital deshacerse de la postura de víctima: “No podemos vivir responsabilizando al país o al gobierno de nuestras propias circunstancias. Tenemos que asumir la situación para poder ejercer una acción correctiva sobre ella.” En estas condiciones, María Eugenia Comas, psicóloga con más de 20 años de experiencia, concluye lo siguiente: “Si una persona deja el país desde la emocionalidad y no desde la racionalidad, es probable que no encuentre éxito en su adaptación en el país de destino. No podemos dejar Venezuela con rabia, con dolor. Muy al contrario, debemos perdonar y agradecer lo que el país nos ha permitido: tener una familia, estudiar, crecer, aprender e, incluso, la opción de irnos”.

(Fuente: <http://www.notilogia.com>)

b) Realiza las siguientes tareas.

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	<b>Contesta a las preguntas, según el texto. (total – 6 puntos)</b> 1. ¿Cuáles son los más frecuentes temas de conversación de los venezolanos de hoy? _____ _____ _____ 2. ¿Qué debería hacer el migrante que se queda sin trabajo en otro país? _____ _____ _____	F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		F	F
		0	0
		1	1
		2	2

	<p>3. ¿Quiénes lograrán ser protagonistas de sus vidas ejerciendo acciones para activar el progreso?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 2</p>	<p>F 0 1 2</p>
<p>2.</p>	<p><b>Lee atentamente las cuatro alternativas propuestas para cada una de las afirmaciones siguientes. Marca con un círculo la letra que corresponde a la opción correcta según el texto. (total - 4 puntos)</b></p> <p>1. Para poder emigrar al extranjero muchos venezolanos</p> <p>a) están preparando sus maletas.      c) intentan mejorar su situación financiera. b) no van al trabajo.                      d) se inscriben en institutos de idiomas.</p> <p>2. Según los especialistas, los que deciden abandonar su país</p> <p>a) no deben considerarse víctimas.      c) tienen que echarle la culpa al gobierno. b) van a olvidar muy pronto la tierra que los vio nacer.      d) volverán a su tierra natal siempre que sea posible.</p>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>	<p>F 0 2</p> <p>F 0 2</p>
<p>3.</p>	<p><b>Busca en el texto los sinónimos de las siguientes palabras. (total – 4 puntos)</b></p> <p>A. 1. Lengua - _____</p> <p>B. 2. Acomodarse - _____</p>	<p>F 0 2 4</p>	<p>F 0 2 4</p>
<p>4.</p>	<p><b>Indica si las afirmaciones propuestas son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica la elección mediante una oración del texto. (total – 6 puntos)</b></p> <p>1. <i>Hoy día Venezuela está atravesando un período de prosperidad económica y social.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. <i>Todos los migrantes tienen las mismas razones para abandonar su país.</i> _____</p> <p>Justificación</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>	<p>F 0 1 3</p> <p>F 0 1 3</p>

5.	<b>Propón otro título para el texto leído. (total – 2 puntos)</b>	F	F
		0	0
		1	1
6.	<b>Expresa en 35 – 40 palabras el mensaje del texto. (total – 8 puntos)</b>	2	2
		4	4
		6	6
		F	F
		0	0
		1	1
		2	2

**Prueba II. Evaluación de la competencia lingüística (20 puntos)**

**Completa las frases con las formas gramaticales correspondientes.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1-10	Fijé la vista con atención en ella. Era una joven de dieciocho a veinte años, de estatura mediana, rostro ovalado, nariz ( <i>recto / recta</i> ) _____ y dientes blancos. Uno de mis compañeros me comentó que la chica se ( <i>llamar</i> ) _____ Victoria y no ( <i>ser</i> ) _____ de Madrid. Quise acercarme ( <i>a / de</i> ) _____ ella, pero no me atreví. Temía que Victoria me ( <i>rechazar</i> ) _____ y por eso me quedé inmóvil. No obstante, al cabo de ( <i>algunos / algunas</i> ) _____ instantes yo ( <i>notar</i> ) _____ que su mirada estaba clavada en ( <i>mía / la mía</i> ) _____. Me emocioné visiblemente y sentí que las orejas ( <i>se la / se me</i> ) _____ ponían coloradas. Aun así, no estaba seguro de que aquello ( <i>ser</i> ) _____ verdad.	F	F
		0	0
		2	2
		4	4
		6	6
		8	8
		10	10
		12	12
		14	14
		16	16
		18	18
20	20		

**Prueba III. Evaluación de las competencias cultural y pragmática (20 puntos)**

**Redacta un texto de 75 – 80 palabras según la situación indicada.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	<p>Imagínate que un amigo te ha pedido que le hables de dos representantes de la música hispana. ¿Qué significa para ti la música hispana? ¿Cuáles son tus cantantes de habla hispana favoritos? ¿Por qué? ¿Qué mensajes consiguen transmitirnos a través de sus canciones?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	F	F
		0	0
		1	1
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

**Prueba IV. Evaluación de la competencia cívica y pragmática (30 puntos)**

**Redacta un texto coherente de 180 -200 palabras según la situación indicada, expresando la actitud propia hacia el tema propuesto.**

Nr.	Ítem	Puntaje	
1.	<p><b>“Las aspiraciones de los jóvenes de hoy”.</b> (¿Los jóvenes de hoy tienen aspiraciones comunes o distintas? ¿De qué factores dependen sus sueños? ¿Qué tienen que hacer los jóvenes de hoy para que sus deseos se conviertan en realidad?) Justifica tu opinión por dos ejemplos basados en tus lecturas o las experiencias vividas.</p>	F	F
	aspiraciones comunes o distintas? ¿De qué factores dependen sus sueños? ¿Qué	0	0
	tienen que hacer los jóvenes de hoy para que sus deseos se conviertan en	1	1
	realidad?) Justifica tu opinión por dos ejemplos basados en tus lecturas o las	2	2
	experiencias vividas.	0	0
	El texto debe contener:	1	1
	1.Introducción; 2. Desarrollo; 3. Conclusiones	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
_____	2	2	
_____	0	0	
_____	1	1	
_____	2	2	
_____	3	3	
_____	0	0	
_____	1	1	
_____	2	2	
_____	3	3	
_____	0	0	
_____	1	1	
_____	2	2	
_____	3	3	
_____	4	4	
_____			

		F	F
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7