

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район / Муниципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

ТЕСТ № 2

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

**ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ
ЛЦЕЙСЬКИЙ КУРС**

Гуманітарний профіль
лютий 2023 р.
Час виконання – 180 хвилин

Необхідні матеріали: *ручка з синьою пастою.*

Пам'ятка для кандидата:

- Уважно прочитай кожне речення і акуратно виконай запропоноване завдання.
 - Працюй самостійно.
-

Бажаємо успіху!

Кількість балів: _____

Прочитайте уважно текст і виконайте завдання.

Тоді ще не знав я, що все проходить, все минає, забувається й губиться в невинній зміні годин, і всі наші пригоди і вчинки течуть, як вода, між берегами часу.

А не занадто вже я славословлю старих своїх коней і село, і стару свою хату? Чи не помиляюсь я в спогадах і почуттях?

Ні. Я не приверженець ні старого села, ні старих людей, ні старовини в цілому. Я син свого часу і весь належу **суча(стн/сн)икам**¹ своїм. Коли ж **об(е/и)ртаюсь**² я часом до криниці, з якої пив колись воду, і до моєї білої **пр(е/и)вітної**³ хатини і посилаю їм у далеке минуле своє благословення, я роблю ту лише «помилку», яку роблять і робитимуть, **скільки(и/і)**⁴ й світ стоятиме, душі народні живі всіх епох і народів, **згадуюч(і/и)**⁵ про **(не)забутні**⁶ чари дитинства. Світ одкривається перед ясними очима перших літ пізнання, всі враження буття зливаються в невмирущу гармонію, людяну, **дорогоці(н/нн)у**⁷.

Сумно і смутно людині, коли висихає і сліпне уява, коли, обертаючись до **найдоро(жч/щ)их**⁸ джерел дитинства та **юна(тцт/цт)ва**⁹, нічого не бачить вона дорогого, небуденного, ніщо не гріє її, не будить радості ані людяного суму. Безбарвна людина ота, яку посаду не посідала б вона, і труд її, **(не)зігрітий**¹⁰ теплим промінням часу, безбарвний.

Сучасне завжди на дорозі з минулого в майбутнє. Чому ж я мушу зневажати все минуле? Невже для того, щоб навчити онуків ненавидіти колись дороге й святе моє сучасне...?

Було в минулому житті моїх батьків багато плачу, темряви й жалю. А найбільш, чого їм відпустила доля,— роботи, тяжкої праці. Всі прожили свій вік нещасливо, кожен по-своєму — і прадід, і дід, і батько з матір'ю. Так, ніби всі були народжені для любові і мали всі талант до неї. І все життя їх було скорботним, як життя древніх. Вони не знали, як змінити його, і, віддаючи перевагу тому, чого не судила їм доба, не порадувались.

Тільки було це так давно, що майже все вже розтануло в далекім мареві часу, як сон, і потонуло. Одна лише Десна зосталася нетлінною у стомленій уяві. Свята, чиста ріка моїх дитячих незабутніх літ і мрій. Нема тепер уже таких річок, як ти була колись, Десно, нема. Нема ні таємниць на річках, ні спокою. Ясно скрізь.

Тоді Десна була глибокою і бистою рікою. У ній тоді ще не купавсь ніхто, і на пісках її майже ніхто ще не валявся голий. Ще ніколи було усім. Були ми всі тоді трудящі чи малі... Благословенна будь, моя незаймана дівице Десно, що, згадуючи тебе вже много літ, я завжди добрішав, почував себе невичерпно багатим і щедрим. Так багато дала ти мені подарунків на все життя.

Далека красо моя! Щасливий я, що народився на твоєму березі, що пив у незабутні роки твою м'яку, веселу, сиву воду, ходив босий по твоїх казкових висипах, слухав рибальських розмов на твоїх човнах і казання старих про давнину, що лічив у тобі зорі на перекинутому небі, досі, дивлячись часом униз, не втратив щастя бачити оті зорі навіть у буденних калюжах на життєвих шляхах.

№ з/п	Завдання	Оцінювання	
1.	Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь. <i>1. Автор твору «Зачарована Десна»:</i> А. В. Симоненко. Б. О. Гончар. В. О. Довженко. <i>2. Твір за жанром:</i> А. Соціально-психологічна повість. Б. Автобіографічна кіноповість.	L 0 1 L 0 1	L 0 1 L 0 1

	<p>В. Соціально-побутова повість.</p> <p>3. <i>Визначте основні проблеми твору:</i></p> <p>А. Проблема формування особистості. Б. Проблема сенсу людського буття. В. Проблема соціальної нерівності героїв. Г. Проблема гармонії людини і природи.</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2.	<p>А. Визначте стиль прочитаного тексту. Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</p> <p>А. Художній. Б. Публіцистичний. В. Розмовний.</p> <p>Б. Підкресліть характерні для художнього стилю слова та сполучення слів.</p> <p>Порядок денний; веселий дощик; репортаж; ласкавий сонячний промінчик; згідно з наказом; цілодобові зміни; зігріє сонце доброта; подвійне громадянство; звіт; ніжний, як подих весни; до заяви додаю, розвіяло мрії.</p>	L 0 1 L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь.</p> <p>1. а) стн; 1. б) сн; 2. а) е; 2. б) и; 3. а) е; 3. б) и; 4. а) и; 4. б) і; 5. а) і; 5. б) и; 6. а) разом; 6. б) окремо; 7. а) н; 7. б) нн; 8. а) жч; 8. б) щ; 9. а) тцт; 9. б) цт; 10. а) разом; 10. б) окремо.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4.	<p>Запишіть словосполучення, замінивши виділені слова антонімами з тексту:</p> <p>а) прозріває уява – _____; б) холодне проміння – _____; в) навчити любити – _____; г) майбутнє життя – _____; г) дивлячись уверх – _____.</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
5.	<p>Укажіть рядок, де всі сполучення слів – словосполучення:</p> <p>а) морозний день, інженер за освітою, ніжність і доброта, вчитися добре; б) складати звіт, буду малювати, учнівський зошит, дуже гарний; в) писати вірші, грає на скрипці, смачний борщ, розуміти прочитане; г) мамина пісня, миттева зустріч, бабусині троянди, через річку.</p>	L 0 1	L 0 1
6.	<p>Складіть і запишіть два речення, у яких слово <i>бігти</i> вживалося б у прямому і переносному значенні.</p> <p>1. _____ _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2

	2. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
7.	Відновіть текст вірша, вставивши на місці крапок пропущені літери. Де зелен... хмари явор... Заступили неба син... став, На стежині сонце я зустрів, Пр...вітав його і запитав: — Всі народи бачиш... ти з висот, Всі долини і гірські шпилі. Де ж найбільш... на землі народ? Де ж найкраще місце на землі? — Сонце усміхнулося здаля: — Правда, все я бачу з в...соті. Всі народи рівні. А земля Там найкращ..., де вродився ти! Виростай, дитин..., й пам'ятай: Батьківщина — то найкра...ий край! <i>(Дмитро Павличко)</i>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8.	Відредагуйте речення, запишіть їх. А. Сестрі по случаю дня її народження подарували велику собаку, про якого вона давно мріяла. _____ _____ _____ Б. Піднявшись в шість годин на гору, схід сонця вразив нас чарівними барвами. _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2
9.	Доповніть подані частини так, щоб утворилися складні речення відповідного типу. А. Складнопідрядне з підрядною з'ясувальною. Політавши уві сні, прокидаюсь і розумію _____ _____ Б. Складнопідрядне з підрядною означальною. У кожного з нас є таємна мрія _____ _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2	L 0 1 2 L 0 1 2

