

Схема оцінювання тесту № 2 з української мови та літератури 12 клас, гуманітарний профіль

Тестові завдання	Можливі варіанти відповідей	Схема оцінювання
1. Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.	1. В. О. Довженко. 2. Б. Автобіографічна кіноповість. 3. А. Проблема формування особистості. Б. Проблема сенсу людського буття. Г. Проблема гармонії людини і природи.	Усього 5 б. – по 1 б. за кожен правильну відповідь.
2. А. Визначте стиль прочитаного вище тексту. Обведіть кружечком літеру, що позначає правильну відповідь. Б. Підкресліть характерні для художнього стилю поданні нижче слова та сполуки слів.	А. А. Художній. Б. Порядок денний; <u>веселий дощик</u> ; репортаж; <u>ласкавий сонячний промінчик</u> ; згідно з наказом; цілодобові зміни; <u>зігріє серце доброта</u> ; подвійне громадянство; звіт; <u>ніжний, як подих весни</u> ; до заяви додаю, <u>розвіяло мрії</u> .	Усього 6 б. – А. 1б. за правильну відповідь + Б. по 1б. за кожне правильно підкреслене слово чи сполучення слів.
3. Визначте правильний варіант написання кожного виділеного в тексті слова. Обведіть букву, що позначає правильну відповідь.	1. б) сн; 2. а) е; 3. б) и; 4. а) и; 5. б) и; 6. а) разом; 7. б) нн; 8. а) жч; 9. б) цт; 10. б) окремо;	Усього 10 б.: по 1 б. за кожен правильну відповідь.
4. Запишіть словосполучення, замінивши виділені слова антонімами з тексту.	а) прозріває уява – сліпне уява; б) холодне проміння – тепле проміння; в) навчити любити – навчити ненавидіти ; г) майбутнє життя – минуле життя; г) дивлячись уверх – дивлячись униз .	Усього 5 б. – по 1б. за правильно дібраний антонім.
5. Укажіть рядок, де всі сполучення слів – словосполучення.	в) писати вірші, грає на скрипці, смачний борщ, розуміти прочитане;	1 б. – за умови правильної відповіді.
6. Складіть і запишіть два речення, у яких слово <i>бігти</i> вживалося б у прямому і переносному значенні.	Ніхто не може бігти швидше за мого брата, бо він – чемпіон. Після закінчення школи, життя починає бігти значно швидше. <i>Можливі інші варіанти.</i>	Усього 4 б. – по 2 б. за кожне речення: 1 б. – за правильно складене речення + 1 б. – за грамотність.

<p>7. Відновіть текст вірша, вставивши на місці крапок пропущені літери.</p>	<p>Де зелені хмари яворі<u>в</u> Заступили неба сині<u>й</u> став, На стежині сонце я зустрів, Пр<u>и</u>вітав його і запитав: — Всі народи бачиш <u>ти</u> з висот, Всі долини і гірські шпилі. Де ж найбільш<u>ий</u> на землі народ? Де ж найкраще місце на землі? — Сонце усміхнулося здаля: — Правда, все я бачу з <u>ви</u>соти. Всі народи рівні. А земля Там найкращ<u>а</u>, де вродився ти! Виростай, дитин<u>о</u>, й пам'ятай: Батьківщина — то найкращ<u>ий</u> край!</p> <p style="text-align: center;">(Дмитро Павличко)</p>	<p>Усього 10 б.: по 1 б. за кожну правильну відповідь.</p>
<p>8. Відредагуйте речення, запишіть їх.</p>	<p>А. Сестрі з нагоди її дня народження подарували великого собаку, про якого вона давно мріяла. Б. Піднявшись о шостій годині на гору, ми були вражені чарівними барвами сходу сонця. Чи: Коли ми піднялись о шостій годині на гору, ми були вражені чарівними барвами сходу сонця. <i>Можливі інші варіанти.</i></p>	<p>Усього 4 б. – по 2 б. за кожне речення: по 1б. – за кожну виправлену помилку.</p>
<p>9. Доповніть подані частини так, щоб утворились складні речення відповідного типу.</p>	<p>А. <i>Складнопідрядне з підрядною з'ясувальною.</i> Політавши уві сні, прокидаюся і розумію, що дитинство до мене вже може прийти лише в мріях, спогадах і снах. Б. <i>Складнопідрядне з підрядною означальною.</i> У кожного з нас є таємна мрія, яка дає нам натхнення і допомагає рухатися вперед. <i>Можливі інші варіанти.</i></p>	<p>Усього 4 б. – по 2 б. за кожне речення: 1 б. – за правильно складене, змістовне речення, яке відповідає заданому синтаксичному типові, + 1 б. – за грамотність.</p>
<p>10. Вставте пропущені розділові знаки.</p>	<p>З весною вас, <u>з</u> вербою, <u>з</u> водою, з бідую! Отак почавши розговлятися у суботу, <u>потрошки-помаленьку</u> поснули ми, <u>проспали</u> службу божу і тільки вдосвіта з великими труднощами стали підпливати човном до затопленого села Загребелля. Вся загребельська парафія сиділа на стріхах з несвяченими пасками. Сходило сонце. Картина була незвичайна, <u>неначе</u> сон чи казка. Осяяний сонцем, <u>перед</u> нами розкрився зовсім новий світ. Нічого не можна було впізнати. Все було інше, все краще, <u>могутніше</u>, веселіше.</p>	<p>Усього 10 б.: 10 б. – 0 пом.; 9 б. – 1 пом.; 8 б. – 2 пом.; 7 б. – 3 пом.; 6 б. – 4 пом.; 5 б. – 5 пом.; 4 б. – 6 пом.;</p>

	<p>Вода, <u>х</u>мари, плав <u>–</u> все пливло, все безупинно неслося вперед, шуміло, <u>б</u>лищало на сонці. Весна красна!.. Ми гребли з усіх сил під мудрим керівництвом нашого батька. <i>(За О. Довженком)</i></p>	<p>3 б. – 7 пом.; 2 б. – 8 пом.; 1 б. – 9 пом.; 0 б. – 10 пом.</p>
<p>11. Визначте тему та ідею твору «Зачарована Десна».</p>	<p>Темою твору є ширі спогади письменника про своє дитинство, сповнене радощів і смутку, про рідну землю як справжнє джерело його таланту, розповідь про своїх рідних, свій народ, його культуру, традиції, вірування. Ідеєю твору є заклик шанувати й оспівувати рідний край, дитинство, вклонятися народові-трудівникові, бути корисним своїй Батьківщині, цінувати і донести нащадкам все те прекрасне, що робить людину духовно багатогою і щасливою. <i>Можливі інші варіанти.</i></p>	<p>Усього 5 б. – по 2 б. за правильну змістовну вичерпну відповідь; 1 б – за неповну, часткову, суперечливу відповідь; 0 б. за недоречну відповідь чи її відсутність; + 1 б. – за грамотність.</p>
<p>12. Опираючись на власні міркування та використовуючи словосполучення з тексту, дайте відповіді на кожне питання складним реченням.</p>	<p>1. Автор шанує своє минуле, пишається ним, посилає йому «своє благословення», розуміючи, що саме завдяки йому став тим, ким він є; всі спогади зливаються «в невмирущу гармонію, людяну, дорогоцінну». 2. «Одна лише Десна зосталася нетлінною у стомленій уяві» автора, згадуючи її, він відзначав, що «завжди добрішав, почував себе невичерпно багатим і щедрим». <i>Можливі інші варіанти.</i></p>	<p>Усього 6 б.: по 2 б. за правильну змістовну відповідь, підкріплену цитатами з тексту, (1б. – за неповну відповідь, не підкріплену цитатами з тексту) + по 1б. – за грамотність кожного речення.</p>
<p>13. Продовжте речення, висловивши своє розуміння твору.</p>	<p>1. У родині Сашка багато колоритних персонажів, які своїми вчинками, мовою, поведінкою допомагають нам краще зрозуміти український народ. 2. Герої твору – Сашко, Олександр, батько, мати, дід, що був схожий на Бога, – ніколи не сидять без діла, шанують рідну землю, поважають культуру і традиції свого народу. 3. Цей твір спонукав замислитися, який слід я залишу на землі, яким я буду в спогадах нащадків. 4. Думаю, що цей твір є вершиною творчості Олександра Довженка, справжньою казкою генія про власне дитинство. 5. На мою думку, баба Марусина не така вже й сердита, просто вона любить сипати прокльонами, які для неї є своєрідним різновидом народної творчості. <i>Можливі інші варіанти.</i></p>	<p>Усього 15 б. – 3 б. за кожне речення: по 2 б. за кожну правильну, вичерпну відповідь, яка розкриває розуміння учнем твору «Зачарована Десна»; 1 б. – за неповну, суперечливу відповідь, що не розкриває розуміння учнем твору «Зачарована Десна»; 0 б. – за недоречну відповідь, яка суперечить змістові завдання; + по 1 б. за грамотність кожного речення.</p>

<p>14. Чи згодні ви з твердженням письменника: «Сучасне завжди на дорозі з минулого в майбутнє». Дайте відповідь трьома поширеними реченнями.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нерозривний ланцюжок життя складається з минулого, сучасного і майбутнього, і як би хто не хотів, але неможливо з минулого одразу потрапити в майбутнє – на дорозі обов’язково зустрінеться сучасне. 2. Щоб побудувати майбутнє, потрібно знати і шанувати минуле і, без сумніву, бути людиною завжди – вчора, сьогодні і залишатися нею завтра. <p><i>Можливі інші варіанти.</i></p>	<p>Усього 6 б. – по 2 б. за кожне речення: по 1 б. – за зміст речення + по 1 б за відповідність заданій синтаксичній структурі + по 1 б. – за грамотність кожного речення.</p>
<p>15. Виходячи із проблематики кіноповісті «Зачарована Десна», сформулюйте поради нащадкам, використовуючи складні речення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ніколи не забувайте своє минуле, бо саме в ньому є наше коріння, наша пам’ять. 2. Дитинство – найкраща пора життя, ним ми завдячуємо своїм батькам, дружній родині; цінуйте їх і бережіть. 3. Милуйтеся чарівною природою рідного краю, адже це найкраще місце на землі: знаходьте щастя в річці дитинства, виплеканому батьком садку, ніжних квітах в маминому палісаднику. <p><i>Можливі інші варіанти.</i></p>	<p>Усього 9 б. – 3 б. за кожне речення: по 2 б. за кожен змістовну пораду, висловлену складним реченням, (1 б. за пораду, висловлену простим реченням) + по 1 б. – за грамотність кожного речення.</p>

Усього- 100 балів