

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Гуманитарный профиль

март 2016 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Прочитайте внимательно стихотворение Николая Заболоцкого «О красоте человеческих лиц» и выполните задания.

Есть лица подобные пышным **порталам**,
 Где всюду великое чудится в малом,
 Есть лица – подобиа жалких **лачуг**,
 Где варится печень и мокнет сычуг*.
 Иные холодные, мертвые лица
 Закрыты решетками, словно **темница**.
 Другие – как **башни**, в которых давно
 Никто не живет и не смотрит в окно.
 Но малую **хижинку** знал я когда-то,
 Была неказиста она, небогата,
 Зато из окошка ее на меня
 Струилось дыханье весеннего дня.
 Поистине мир и велик, и чудесен!
 Есть лица – подобиа ликующих песен.
 Из этих, как солнце, сияющих нот
 Составлена песня небесных высот.
 1955

*сычуг - один из отделов желудка жвачных животных

ЗАДАНИЕ А (40 баллов)

№	Тестовые задания	Баллы	
		L	L
1.	Объясните значение выделенных слов:	0	0
	портал- _____	1	1
	лачуга - _____	2	2
	темница - _____	3	3
	башня - _____	4	4
	хижинка - _____	5	5
2.	Назовите, какие художественные средства, представлены в следующих фрагментах текста:	0	0
	а) «холодные, мертвые лица» - _____	1	1
	б) «струилось дыханье весеннего дня» - _____	2	2
	в) «песня небесных высот» - _____	3	3
3.	Определите композиционные части стихотворения и озаглавьте их.	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
4.	Назовите художественное средство, использованное автором для характеристики лиц. Приведите два аргумента.	3	3
	_____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4

	<hr/> <hr/>		
5.	<p>Поясните в четырех-пяти предложениях, каким предстает лирический герой. Аргументируйте свое мнение.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
6.	<p>Назовите один из нарисованных автором портретов и опишите, опираясь на текст, характер людей, обладающих такой внешностью.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
7.	<p>Поясните, опираясь на текст, почему для поэта «поистине мир и велик, и чудесен».</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

8.	Опираясь на текст, сформулируйте идею стихотворения и выразите свое отношение к ней.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

М. Горький сказал: «Смысл жизни в красоте и силе стремления к целям, и нужно, чтобы каждый момент бытия имел свою высокую цель». Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к высказыванию М. Горького и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере героев двух произведений русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) продемонстрируйте, как внутренняя красота человека, духовное богатство могут повлиять на мир, на поступки людей;
- поясните, считаете ли вы, что смысл жизни действительно состоит в «силе стремления к цели» и как это влияет на состояние общества в наше время (приведите аргументы).

При оценивании задания Б учитывается:

I. Соответствие содержания ответа предложенной теме – **30 баллов**

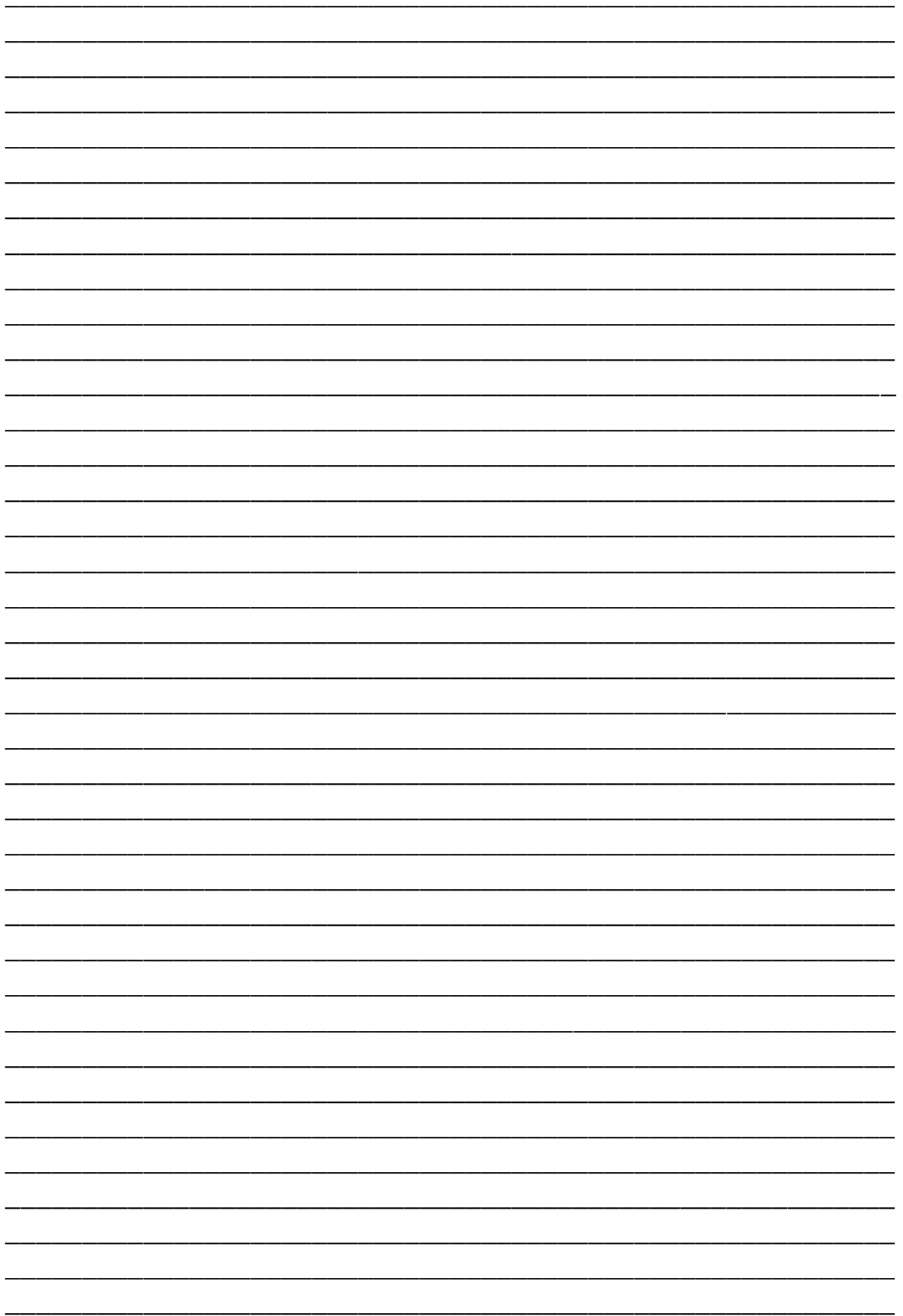
- понимание идеи высказывания – 4 балла;
- правильность и полнота использования фактического материала – 16 баллов;
- самостоятельность и отражение личностной позиции – 10 баллов;

II. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – **10 баллов**.

К сведению экзаменуемых!

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов**:

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.



Blank lined area for writing.

	1 проверяющий	2 проверяющий	3 проверяющий
Задание А			
Задание Б			
Грамотность			
ИТОГО			