

**Прочитайте внимательно фрагмент из рассказа А.И. Куприна «Гранатовый браслет» (гл.8) и выполните задания.**

- Нет, нет, дедушка, в вас все-таки, простите меня, говорит прежняя обида... А вы свой несчастный опыт переносите на все человечество. Возьмите хоть нас с Васей. Разве можно назвать наш брак несчастливым?

Аносов довольно долго молчал. Потом протянул неохотно:

- Ну, хорошо... скажем - исключение... Но вот в большинстве-то случаев почему люди женятся? Возьмем женщину. Стыдно оставаться в девушках, особенно когда подружки уже повыходили замуж. Тяжело быть лишним ртом в семье. Желание быть хозяйкой, главною в доме, дамой, самостоятельной... К тому же потребность, прямо физическая потребность материнства, и чтобы начать вить свое гнездо. А у мужчин другие мотивы. Во-первых, усталость от холостой жизни, от беспорядка в комнатах, от трактирных обедов, от грязи, окурков, разорванного и разрозненного белья, от долгов, от бесцеремонных товарищей, и прочее и прочее. Во-вторых, чувствуешь, что семьей жить выгоднее, здоровее и экономнее. В-третьих, думаешь: вот пойдут детишки, - я-то умру, а часть меня все-таки останется на свете... нечто вроде иллюзии бессмертия. В-четвертых, соблазн невинности, как в моем случае. Кроме того, бывают иногда и мысли о приданом. А где же любовь-то? Любовь бескорыстная, самоотверженная, не ждущая награды? Та, про которую сказано — «сильна, как смерть»? Понимаешь, такая любовь, для которой совершить любой подвиг, отдать жизнь, пойти на мучение - вовсе не труд, а одна радость. Постой, постой, Вера, ты мне сейчас опять хочешь про твоего Васю? Право же, я его люблю. Он хороший парень. Почем знать, может быть, будущее и покажет его любовь в свете большой красоты. **Но ты пойми, о какой любви я говорю. Любовь должна быть трагедией. Величайшей тайной в мире! Никакие жизненные удобства, расчеты и компромиссы не должны ее касаться.**

**ЗАДАНИЕ А (40 баллов)**

№	Тестовые задания	Баллы	
		L	L
1.	Поясните, можно ли считать слова Аносова монологом, и приведите доказательства. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2.	Объясните значение следующих словосочетаний, подобрав синонимы к определениям: 1) <i>прежняя обида</i> — _____ _____ 2) <i>несчастный опыт</i> — _____ _____ 3) <i>бесцеремонных товарищей</i> — _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

3.	<p>Найдите в тексте и объясните значения 3-х фразеологических единиц.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
4.	<p>Прокомментируйте, аргументируя текстом, использование вопросительных и восклицательных предложений в монологе Аносова.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Приведите 3 значения слова <i>любовь</i> и укажите, в каком значении данное слово использовано в произведении.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
6.	<p>Прокомментируйте в трех-четырех предложениях мнение героя о причинах, побуждающих женщин и мужчин к браку, и выскажите свое отношение к данной проблеме.</p> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

7.	Прочитайте выделенный в тексте фрагмент и выскажите в 5-6 предложениях свое отношение к мнению героя фрагмента. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
8.	Предложите два варианта названия данного текста. _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2

### ЗАДАНИЕ Б (40 баллов)

К. Паустовский утверждал: *"У любви тысячи аспектов и в каждом из них свой свет, своя печаль, свое счастье и свое благоухание"*. Опираясь на данное высказывание, напишите эссе (1-1,5 стр.). В своем эссе:

- выразите собственное отношение к мнению К. Паустовского и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере героев двух произведений русской литературы XIX - XX веков покажите их отношение к чувству любви, его значение в жизни героев, выразите свое отношение к их позиции;
- определите свое понимание чувства любви, поясните, какое место занимает любовь в жизни человека, каким должно быть, на ваш взгляд, это чувство (приведите не менее 2-х аргументов).

**При оценивании задания Б учитывается:**

I. Соответствие содержания ответа предложенной теме – **30 баллов**

- понимание идеи высказывания – *4 балла*;
- правильность и полнота использования фактического материала (ссылка на факты, фрагменты из текста, их пересказ и комментариев, характеристика героев, их поступков с опорой на текст и др.) – *16 баллов*;
- самостоятельность и отражение аргументированной личностной позиции – *10 баллов*.

II. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – **10 баллов**.



