

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ**

Профиль: реальный, искусство, спортивный

20 апреля 2018 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно фрагмент из романа Л. Н. Толстого «Война и мир» (т. 3, ч. 3, гл. 32) и выполните задания.

«Да, любовь (думал он опять с совершенной ясностью), но не та любовь, которая любит за что-нибудь, для чего-нибудь или почему-нибудь, но та любовь, которую я испытал в первый раз, когда, умирая, я увидел своего врага и все-таки полюбил его. Я испытал то чувство любви, которая есть самая сущность души и для которой не нужно предмета. Я и теперь испытываю это блаженное чувство. Любить ближних, любить врагов своих. **Все любить — любить Бога во всех проявлениях.** Любить человека дорогого можно человеческой любовью; но только врага можно любить любовью Божеской. И от этого-то я испытал такую радость, когда я почувствовал, что люблю того человека. Что с ним? Жив ли он... Любя человеческой любовью, можно от любви перейти к ненависти; но Божеская любовь не может измениться. Ничто, ни смерть, ничто не может разрушить ее. Она есть сущность души. А сколь многих людей я ненавидел в своей жизни. И из всех людей никого больше не любил я и не ненавидел, как ее». И он живо представил себе Наташу не так, как он представлял себе ее прежде, с одной ее прелестью, радостной для себя; но в первый раз представил себе ее душу. И он понял ее чувство, ее страдания, стыд, раскаянье. Он теперь в первый раз понял всю жестокость своего отказа, видел жестокость своего разрыва с нею. «Ежели бы мне было возможно только еще один раз увидеть ее. Один раз, глядя в эти глаза, сказать...».

ЗАДАНИЕ А (40 баллов)

№	Тестовые задания	Баллы			
		L	L		
1.	Определите форму речи, представленную в данном фрагменте, и приведите не менее двух аргументов. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	0	0		
		1	1		
		2	2		
		3	3		
		4	4		
		5	5		
		2.	Раскройте смысл следующих выражений в контексте фрагмента: « <u>блаженное чувство</u> » - _____ _____ _____ « <u>сущность души</u> » - _____ _____ _____ « <u>представил ее душу</u> » - _____ _____ _____ « <u>жестокость отказа</u> » - _____ _____ _____	L	L
				0	0
				1	1
				2	2
4	4				

8.	Озаглавьте фрагмент и аргументируйте свой выбор.	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Классик русской литературы **Иван Сергеевич Тургенев** утверждал: «**Любовь сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь**». Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к высказыванию И.С. Тургенева и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере одного произведения русской литературы XIX – XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) покажите, как любовь героев определяет их отношение к жизни, к миру, к людям;
- поясните, почему, на ваш взгляд, это чувство до сих пор прославляется художниками, писателями, поэтами.
-

При оценивании задания Б учитывается:

I. Соответствие содержания ответа предложенной теме – **30 баллов**

- понимание идеи высказывания – *4 балла*;
- правильность и полнота использования фактического материала – *16 баллов*;
- самостоятельность и отражение личностной позиции – *10 баллов*;

II. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – **10 баллов**.

* Эссе не подлежит проверке, если текст произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе.

К сведению экзаменуемых!

За грамотность и оформление всей экзаменационной работы выставляется **20 баллов**:

- 5 баллов за орфографическую грамотность;
- 5 баллов за пунктуационную грамотность;
- 4 балла за отсутствие грамматических ошибок;
- 4 балла за отсутствие стилистических ошибок;
- 2 балла за каллиграфию и оформление работы.



