

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ

ЛИЦЕЙСКИЙ ЦИКЛ

Профиль: реальный, искусство, спортивный

февраль 2018 года

Время выполнения: 180 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

Прочитайте внимательно фрагмент из романа И.А. Гончарова «Обломов» (часть 4, гл. 2) и выполните задания.

Обломов вздохнул.

— Ах, жизнь! — сказал он.

— Что жизнь?

— Трогает, нет покоя! Лег бы и заснул... навсегда...

— То есть погасил бы огонь и остался в темноте! Хороша жизнь! Эх, Илья! ты хоть пофилософствовал бы немного, право! Жизнь мелькнет, как мгновение, а он лег бы да заснул! Пусть она будет постоянным горением! Ах, если б прожить лет двести, триста! — заключил он, — сколько бы можно было переделать дела!

— Ты — другое дело, Андрей, — возразил Обломов, — у тебя крылья есть: ты не живешь, ты летаешь; у тебя есть дарования, самолюбие; ты вон не толст, не одолевают ячмени, не чешется затылок. Ты как-то иначе устроен...

— Э, полно! Человек создан сам устраивать себя и даже менять свою природу, а он отрастил брюхо да и думает, что природа послала ему эту ношу! У тебя были крылья, да ты отвязал их.

— Где они, крылья-то? — уныло говорил Обломов. — Я ничего не умею...

— То есть не хочешь уметь, — перебил Штольц. — Нет человека, который бы не умел чего-нибудь, ей-богу нет!

— А вот я не умею! — сказал Обломов.

— Тебя послушать, так ты и бумаги не умеешь в управу написать и письма к домовому хозяину, а к Ольге письмо написал же? Не путал там которого и что? И бумага нашлась атласная, и чернила из английского магазина, и почерк бойкий: что?

Обломов покраснел.

— Понадобилось, так явились и мысли, и язык, хоть напечатать в романе где-нибудь. А нет нужды, так и не умею, и глаза не видят, и в руках слабость! Ты свое умение затерял еще в детстве, в Обломовке, среди теток, нянек и дядек. **Началось с неумения надевать чулки и кончилось неумением жить.**

— Все это, может быть, правда, Андрей, да делать нечего, не воротишь! — с решительным вздохом сказал Илья.

ЗАДАНИЕ А (40 баллов)

№	Тестовые задания	Баллы	
		L	L
1.	Определите форму речи, представленную в фрагменте, и обоснуйте свою точку зрения. _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	Объясните смысл следующих выражений в контексте фрагмента: 1. «Трогает, нет покоя! » - _____ _____ _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4

	<p>2. «У тебя были крылья, да ты отвязал их». - _____ _____ _____</p> <p>3. «Человек создан сам устраивать себя и даже менять свою природу...» - _____ _____</p> <p>4. «Не путал там которого и что?» - _____ _____</p>		
3.	<p>Выпишите из текста одну метафору, одно сравнение, одно олицетворение и определите роль художественных средств в тексте.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
4.	<p>Назовите художественный прием, лежащий в основе построения фрагмента, и приведите 2 аргумента из текста.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
5.	<p>Опишите эмоциональный настрой Обломова, приведя не менее 3-х аргументов из текста.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
6.	<p>Выскажите, опираясь на текст, свое отношение к упоминанию Штольцем в разговоре с Обломовым письма к Ольге.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
7.	<p>Объясните смысл выделенного предложения и выскажите свое отношение к мнению Штольца в оценке Обломова.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

8.	Озаглавьте данный фрагмент текста и аргументируйте свой выбор.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

ЗАДАНИЕ Б (40 б.)

Русский писатель В.В. Вересаев сказал: *«Жизнь - не бремя, а крылья творчества и радость; а если кто превращает ее в бремя, то в этом он сам виноват».*

Опираясь на данное суждение, напишите эссе объемом 1-1,5 страницы. В эссе:

- выразите свое отношение к высказыванию В.В. Вересаева и аргументируйте его (приведите не менее 2-х аргументов);
- на примере **одного произведения** русской литературы XIX-XX веков (за исключением предложенного для анализа текста в части А) покажите, какой предстает жизнь героев, чем она наполнена, какими смыслами;
- поделитесь мыслями для чего, на ваш взгляд, человек приходит в этот мир, чего он хочет добиться; чем для вас является жизнь.

При оценивании задания Б учитывается:

I. Соответствие содержания ответа предложенной теме – **30 баллов**

- понимание идеи высказывания – *4 балла*;
- правильность и полнота использования фактического материала – *16 баллов*;
- самостоятельность и отражение личностной позиции – *10 баллов*;

II. Языковое богатство и соблюдение коммуникативных качеств письменной речи (правильность, логичность, смысловая точность, выразительность) – **10 баллов**.

* Эссе не подлежит проверке, если текст произведения не привлекается или отобранное произведение не соответствует теме эссе.

