

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, BAREM, PROFIL UMANIST (Sesiunea suplimentară 2017)
Subiectul 1 (40 de puncte)

Nr	Itemul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1.	Rescrie, din lista propusă, un sinonim contextual adecvat pentru verbul <i>să înșele</i> și argumentează-ți, într-un enunț, alegerea.	<i>Să ademenească, să amăgească, să încânte, să mintă, să momească, să păcălească, să prostească, să trișeze.</i> Se vor accepta sinonimele contextuale: <i>să amăgească, să mintă, să păcălească.</i>	1 punct pentru alegerea unui sinonim adecvat. 2 puncte pentru (1) enunțul argumentativ construit corect și (1) referința la text. N.B.! Se va acorda doar 1 punct dacă argumentarea nu face trimitere la text sau dacă enunțul nu este argumentativ.	3 puncte
2.	Alcătuiește câte un enunț, ilustrând sensuri figurate ale cuvintelor: <i>stea, oglindă, actor.</i>	Oricare enunț ce ilustrează sensuri figurate ale cuvintelor propuse: Stea – artistă celebră de cinematograf, de teatru, de operă; vedetă. Oglindă – ceea ce înfățișează, reprezintă, simbolizează ceva; icoană, imagine, tablou. Actor – cel ce joacă un rol într-un eveniment. Se vor accepta și enunțurile în care aceste cuvinte apar în expresii frazeologice.	1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare enunț corect construit.	3 puncte
3.	Comentează, în text coerent de 6-7 rânduri, sugestia contextuală a unei metafore din strofa a treia.	Un text în care se va comenta figura de stil: metafora: <i>timpul... – ce tâlhar;</i> Răspunsul va conține: – restabilirea structurii integrale a metaforei, calificarea termenilor; – relevarea sugestiei contextuale; – raportarea la sistemul de imagini ale textului.	1+1+2+2 1 punct pentru identificarea și rescrierea corectă, integrală a figurii de stil cerute; 1 punct pentru analiza structurii acestei metafore; 2 puncte pentru relevarea sugestiei contextuale; 2 puncte pentru raportarea la sistemul de imagini. N.B.! Se va acorda doar 1 punct pentru enunțurile în care se enumeră anumite	6 puncte

			semnificații, dar nu se interpretează adecvat cu referire la text.	
4.	Meditează, în text coerent de 4-5 rânduri, asupra stării de spirit a eului liric, exprimate în sonetul dat.	Un text care conține: <ul style="list-style-type: none"> ✓ formularea explicită a stării de spirit detectate (<i>tristețe, nostalgie, ironie</i> sau altă stare de spirit adecvată); ✓ reperarea procedeelor stilistice și exprimarea gândurilor proprii în raport cu acestea; ✓ examinarea relației dintre starea de spirit a eului liric și imaginea artistică. 	1+1+2 1 punct pentru identificarea adecvată a stării de spirit; 1 punct pentru angajarea unui procedeu stilistic; 2 puncte pentru relaționarea stării eului cu imaginea artistică.	4 puncte
5.	Argumentează în 2 enunțuri, alegerea acestui titlu.	Se vor accepta argumente plauzibile, raportate la motivul literar, la imaginea integratoare, la ideea de joc etc.	2+2 2 puncte pentru fiecare enunț argumentativ plauzibil.	4 puncte
6.	Analizează, în spațiul propus, semnificația motivului <i>trecerii timpului</i> în acest text, în raport cu același motiv literar dintr-un alt text (numește textul și autorul, citează din textul ales).	Se va accepta: Un text coerent, în care a fost explicat <i>motivul</i> literar al <i>trecerii timpului</i> în această poezie și raportat la alt text. Se va urmări: ✓ Dacă a fost relevată semnificația <i>motivului</i> literar al <i>trecerii timpului</i> în secvența subliniată; specificul lui. ✓ Dacă au fost reperate mijloacele prin care se accentuează/exprimă acest motiv: <i>metafora, simbolul, interogația retorică etc.</i> ✓ Dacă textul de referință este ales adecvat. ✓ Dacă este interpretat <i>motivul trecerii timpului</i> în textul ales.	2+2+1+1 2 puncte pentru relevarea semnificației <i>motivului</i> literar al <i>trecerii timpului</i> ; 2 puncte pentru referințe directe la textul analizat; 1 punct pentru referința exactă la textul ales: titlu, numele autorului; 1 punct pentru citarea din textul ales (<i>minimum o sintagmă</i>). N.B.! Se va acorda doar câte 1 punct din 2 pentru situațiile în care se enumeră anumite semnificații, dar nu se analizează adecvat cu referire la text.	6 puncte
7.	Interpretează, în 4-5 rânduri, efectul stilistic al semnelor de întrebare în acest	Un text coerent care conține: <ul style="list-style-type: none"> ✓ identificarea semnelor de întrebare din prima și a doua strofă; ✓ analiza procedeelor și a efectului stilistic – 	2 puncte pentru identificarea semnelor de întrebare; 2 puncte pentru relevarea efectului stilistic al	4 puncte

	text poetic.	suspansul, repetiția, interogația retorică.	semnelor de întrebare.	
8.	Comentează, într-un minieseu de 10-12 rânduri, mesajul global al textului, în raport cu afirmația lui Nichita Stănescu: <i>Dacă timpul ar fi avut frunze, ce toamnă!</i>	Se va accepta răspunsul care va conține: <ul style="list-style-type: none"> ✓ formularea mesajului global al poeziei (axare pe figuri de stil/motive relevante sau stări ale eului liric); ✓ raportarea mesajului poeziei la o sintagmă din afirmația propusă; ✓ dezvoltarea ideii exprimate în citat, formulându-se un punct de vedere propriu. 	6+2+2 6 puncte pentru formularea mesajului global al poeziei, comentându-se <u>două</u> dintre figurile de stil /motivele relevante sau stările eului liric; 2 puncte pentru raportarea mesajului la afirmația propusă; 2 puncte pentru dezvoltarea ideii din afirmație, formulându-se un punct de vedere propriu.	10 puncte
N.B.! Se va depuncta de la <i>Redactare</i> pentru incoerență, incorectitudine și nerespectarea limitei de întindere, în cazul tuturor itemilor din subiectul I.				

Subiectul al II-lea (23 de puncte)

Pornind de la aserțiunea lui Albert Schweitzer: *Principiul fundamental al moralității este acela că binele constă în menținerea, promovarea și îmbunătățirea vieții, iar distrugerea, vătămarea și limitarea vieții este răul.*, scrie, în limita de 1-1,5 pagini, un eseu structurat cu tema: *Personaje literare care mi-au oferit o lecție de etică* (referindu-te la oricare două texte din literatura română, potrivite temei).

Nr	Parametrul	Variante acceptabile	Specificări	Punctaj total
1	Explicarea conceptului de <i>etică</i> .	Explicarea conceptului de <i>etică</i> .	1+1 2 puncte pentru explicarea conceptului.	2 puncte
2	Raportarea conceptului la sugestia din citatul propus.	Conceptul numit este analizat și raportat la citatul propus.	1+2 1 punct pentru formularea ideii derivate din citat. 2 puncte pentru relaționarea afirmației proprii cu aserțiunea propusă.	3 puncte
3a	Reperarea motivată a două personaje din literatura română, potrivite temei.	Oricare două personaje din literatura română, cu dovada clară a cunoașterii textului („Mara” de I. Slavici, „Baltagul”, „ Neamul Șoimăreștilor, ”Frații Jderi” de Mihail Sadoveanu; „Clopotnița”, „Frumos și sfânt”, „Doina”, „Păsările tinereții noastre”, „Casa mare” de Ion Druță, „Enigma Otiliei” de G. Călinescu etc. etc. etc.). Motivarea alegerii în raport cu parametrul indicat. Personajele urmează să fie din texte diferite, dar pot fi selectate din creația aceluiași autor!	3+3 Cîte 3 puncte pentru referința la fiecare personaj și formularea argumentelor convingătoare.	6 puncte
3b	Comentarea a câte două trăsături morale ale personajelor alese.	Orice comentarii adecvate și corecte în raport cu trăsăturile morale numite.	2+ 2 Cîte 2 puncte pentru fiecare dintre trăsăturile comentate.	4 puncte
3c	Ilustrarea adecvată a trăsăturilor comentate cu	Orice secvențe din textele alese, ilustrative pentru tema eseului.	2+2 Cîte 2 puncte pentru fiecare referință	4 puncte

	câte două exemple convingătoare din cele două texte selectate.		convingătoare la text.	
4.	Dezvoltarea motivată a unei idei din citatul propus.	Orice idei congruente cu tema eseului și citatul propus.	2 puncte pentru ideea clar formulată și comentată explicit.	2 puncte
5.	Exprimarea opiniei proprii cu referire la actualitatea subiectului abordat.	Opinia proprie, clar formulată, cu referire la actualitatea subiectului abordat.	2 puncte pentru opinia proprie formulată clar.	2 puncte

REDACTARE (27 de puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)		Punctaj
		Condiții de acordare a punctajului	Distribuirea punctajului	
				27
1.	Organizarea în scris a ideilor.	Se acordă în cazul unei lucrări structurate, cu distincțiile clare între <i>introducere</i> , <i>desfășurarea ideilor</i> , <i>concluzii</i> .	Cele 4 puncte vor fi distribuite după principiul calitativ: <ul style="list-style-type: none"> claritatea ideilor — 2 puncte; consecutivitatea ideilor — 2 puncte. 	4 puncte
2.	Utilizarea limbii literare.	Se acordă punctajul întreg (4 puncte), dacă numărul de greșeli de stil nu depășește 1 .	Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de stil. <ul style="list-style-type: none"> Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 6-7 greșeli. Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 7 greșeli de stil. 	4 puncte
3.	Aptitudini de analiză și de interpretări critice.	Se acordă pentru dovada capacității de lucru cu textul propus,	Cele 4 puncte vor fi distribuite astfel: <ul style="list-style-type: none"> pentru constatarea aspectelor definitorii ale temei de realizat - 1 punct; 	4 puncte

		citarea din text și referințele la text.	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea de date, informații, fapte elocvente - 1 punct; • abilitatea de a sintetiza informații, date, fapte angajate în compoziție - 1 punct; • abilitatea de a interpreta critic o anumită informație, de a face constatări și a ilustra anumite fenomene literare - 1 punct. <p>Notă: Se acordă 0 puncte pentru fiecare parte nerealizată a sarcinii de lucru.</p>	
4.	Respectarea normelor ortografice și gramaticale.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli ortografice sau gramaticale nu depășește 1.	<p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli ortografice sau gramaticale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli. • Se acordă 0 puncte pentru mai mult de 11 greșeli ortografice și/sau gramaticale. 	6 puncte
5.	Respectarea normelor de punctuație.	Se acordă punctajul întreg (6 puncte), dacă numărul de greșeli de punctuație nu depășește 1.	<p>Se va scădea câte 1 punct pentru fiecare 2 greșeli de punctuație.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se acordă 5 puncte, dacă au fost comise 2-3 greșeli. • Se acordă 4 puncte, dacă au fost comise 4-5 greșeli. • Se acordă 3 puncte, dacă au fost comise 6-7 greșeli. • Se acordă 2 puncte, dacă au fost comise 8-9 greșeli. • Se acordă 1 punct, dacă au fost comise 10-11 greșeli. • Se acordă 0 puncte, dacă sînt comise mai mult de 11 greșeli de punctuație. 	6 puncte
6.	Așezarea în pagina și încadrarea în limitele de spațiu.	Se acordă punctajul întreg (3 puncte), dacă au fost respectate alineatele și limitele de spațiu.	<p>Cele 3 puncte vor fi repartizate astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru așezarea corectă a textului în pagină — 1 punct; • pentru respectarea alineatelor – 1 punct; • pentru respectarea limitelor de spațiu în toate secvențele — 1 punct. 	3 puncte

Subiectul III INVITAȚIE (10 puncte)

Nr.	Conținutul parametrului	Barem (specificații suplimentare)	Punctaj total
1.	Utilizarea structurii specifice acestui tip de compunere.	1+2 Cele 3 puncte vor fi repartizate astfel: a) dispunerea în pagină, respectarea marginii și a alineatelor — 1 punct; c) spațierea elementelor componente: cuvântul - titlul și semnătura — 2 puncte.	3 puncte
2.	Valorificarea conținutului legendei.	1+2+1+1 Cele 5 puncte acordate vor fi distribuite astfel: a) Adresarea – 1 punct; b) Prezentarea solicitantului, a adresei și a statutului său – 2 puncte; c) Expunerea motivului pentru care se redactează invitația – 1 punct; d) Indicarea circumstanțelor – 1 punct.	5 puncte
3.	Respectarea normelor limbii române literare.	2 puncte pentru corectitudinea ortografică, gramaticală, punctuațională, stilistică (nu mai mult de 1 greșeală); 1 punct dacă au fost atestate 2 greșeli; 0 puncte dacă au fost atestate mai mult de 2 greșeli.	2 puncte