

## I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

### Mama vitregă

Căsătoria mi-a adus, printre altele, și un fiu vitreg. Când ne-am cunoscut, el avea șase ani. Era un copil cu drepturi, dar fără obligațiuni. A apărut în viața mea destul de brutal, dar nu puteam să-l ignor. Îl iubeam pe tatăl lui.

- Eu nu sunt dator să fac nimic, mi-a spus el la prima întâlnire. Tu doar ești mama mea vitregă (мачеха).

Se simțea important. Era pregătit pentru orice. Eu l-aș fi putut opri într-o secundă: cu o vorbă, cu un gest, cu răceală. M-am uitat însă la soțul meu și i-am văzut fața. Era atât de tristă, încât îmi venea să-l îmbrățișez, să-i promit că totul va fi bine. La el, la noi, pe glob. Să-i spun că nu s-a inventat încă durerea pe care să nu o putem îndura (терпеть).

- Ai perfectă dreptate, i-am spus băiatului. Dacă noi nu putem să fim prieteni, să încercăm măcar să nu fim dușmani.

Au trecut nouă ani de atunci cu de toate, dar mai ales cu răbdare, atenție. Acum fiul meu vitreg nu-mi mai este vitreg. Fiecare faptă, fiecare gest investit pe vremuri în acest copil rebel (nesupus, neascultător) a dat roade.

Acum, când este cu un cap mai înalt decât mine, suntem prieteni. Râdem, cântăm, petrecem împreună sărbătorile și vacanțele. Acum, când vine să ne vadă, are mereu un cadou pentru mine: o bomboană, o vorbă bună. Vine la noi. Dar, mai ales, vine la soră și la frate.

M-am gândit de multe ori ce s-ar fi întâmplat atunci dacă, la prima noastră întâlnire, l-aș fi pus la punct, așa cum merita, dacă m-aș fi comportat ca o mamă vitregă...

Dar acum pot spune cu siguranță că nu există oameni vitregi. Există doar inimi vitrege.

Nr. ord.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, <b>din text</b> , câte un enunț care indică:		
	a) prima impresie a femeii despre fiul vitreg _____	L	L
	_____	0	0
		1	1
	b) cum au găsit limbaj comun femeia cu băiatul _____	2	2
	_____	3	3
	c) atitudinea băiatului față de mamă peste 9 ani _____		
	_____		

2.	<p>Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, <b>potrivite contextului</b>.</p> <p>Acum <u>fiul</u> meu vitreg nu-mi mai este vitreg. Suntem <u>prieteni</u>. Când vine în <u>vizită</u>, are <u>mereu un cadou</u> pentru mine.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Formulează, în baza textului, patru întrebări <b>pentru fiu</b>.</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>E posibil</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Cum crezi</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>De ce</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Scrie câte un enunț <b>dezvoltat</b> cu fiecare verb.</p> <p><i>a uita</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a se uita</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a-și uita</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

5.	<p>Caracterizează-o, în patru enunțuri, pe mama <b>în numele feciorului vitreg</b>. Menționează trăsăturile ei de caracter, atitudinea fiului față de mama.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2
6.	<p>Scrie colegilor două sfaturi <b>argumentate</b> pentru a-i convinge să mențină relații frumoase cu părinții.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
7.	<p><b>Continuă</b>, în trei enunțuri, gândul: <i>Nu există oameni vitregi. Există doar inimi vitrege ...</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3





