

## I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

A învățat Planeta să vorbească corect

Eugen Coșeriu (1921-2002) este un lingvist român. El s-a născut în comuna Mihăileni, județul Bălți, a decedat în Germania.

Coșeriu este unul dintre cei mai importanți lingviști ai veacului al XX-lea. A absolvit liceul „Ion Creangă” din orașul Bălți, apoi și-a continuat studiile în filologie la universitățile din Iași și Roma. A mai studiat filozofie la Universitatea din Milano. A fost profesor universitar la Montevideo, Milano, Bonn, Frankfurt pe Main. A fost membru al unor academii internaționale, membru de onoare al Academiei Române.

Nicolae Dabija povestește despre pământeanul nostru: „Casa lui Coșeriu era o bibliotecă enormă. Pereții tuturor camerelor erau pline cu cărți. Cărți erau și în coridoare, în bucătărie, în baie - pretutindeni. Avea cea mai mare bibliotecă din lume pe teme de lingvistică, circa 40000 de volume.”

Lingvistul a scris peste 50 de volume (mii de pagini): 9 volume în japoneză, alte 9 editate în Coreea de Sud, volume traduse în engleză, germană, franceză, spaniolă, italiană, portugheză, rusă etc. A cunoscut toate limbile romanice și toate limbile slave. Citea în 30 de limbi și scria în zece.

Câțiva studenți își amintesc despre întâlnirea deosebită cu profesorul iubit:

- Eugen Coșeriu a fost pentru studenții nemți un profesor „atractiv”, cu un farmec personal deosebit, foarte exigent și cu multă știință de carte. Cu profesorul se putea vorbi oricând.

- Era un Maestru în adevăratul sens al cuvântului. Le acorda studenților timp, atenție specială și aprecieri obiective.

- A fost un om-orchestra: „cânta” la toate instrumentele, adică știa toate limbile romanice. Era fericit atunci când noi, studenții, mergeam prin facultate, vorbind spaniola sau germana. El se oprea pe coridor să mai schimbe două vorbe cu cineva în rusă, să facă vreun comentariu în suedeză sau să converseze în croată cu chelnerul de la restaurantul unde luam prânzul. El vorbea în aceste limbi, era un exemplu viu de inteligență și înțelepciune.

- Prin propriul exemplu, Coșeriu ne demonstra necesitatea de a studia cât mai multe limbi, de a le cunoaște în mod activ.

- De la el am învățat importanța muncii și a sacrificiului.

Renumitul nostru lingvist a scris despre noi, ne-a iubit, ne-a încurajat în lupta noastră pentru limbă, alfabet, identitate.

Eugen Coșeriu este atât de mare, încât lasă impresia că nu are biografie, ci doar operă. Opera sa, genială, este cartea de vizită a poporului nostru.

Nr. ord.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, <b>din text</b> , câte un enunț care indică:		
	a) baștina savantului _____	L	L
	_____	0	0
	_____	1	1
	b) competența lingvistică a lui Coșeriu _____	2	2
	_____	3	3
	_____		
	c) valoarea operei _____		
	_____		
	_____		

2.	<p>Rescrie enunțul, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, <b>potrivite contextului</b>.</p> <p>Studentii își amintesc <u>frecvent</u> despre întâlnirea <u>deosebită</u> cu profesorul <u>iubit</u>:</p> <p>- Cu profesorul se putea <u>vorbi oricând</u>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Formulează, în baza textului, patru întrebări <b>pentru studenții lui Eugen Coșeriu</b>.</p> <p><i>Ce</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>E posibil</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Cum credeți</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>De ce</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Scrie câte un enunț <b>dezvoltat</b> cu fiecare verb.</p> <p><i>a cunoaște</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a se cunoaște</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a-și cunoaște</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

5.	<p>Caracterizează-i, în patru enunțuri, pe <b>studenți</b> în <b>numele lui Eugen Coșeriu</b>. Menționează trăsăturile lor de caracter, atitudinea savantului față de ei.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2
6.	<p>Scrie <b>colegilor tăi</b> două sfaturi <b>argumentate</b> pentru a-i încuraja să învețe mai multe limbi.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
7.	<p><b>Continuă</b>, în trei enunțuri, <b>gândul</b>: <i>Pentru mine, un profesor „atractiv” ...</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3





