

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

PRETESTARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

18 aprilie 2018

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Când eram la facultate, am avut un coleg înalt, frumos, deștept. Radu scria versuri și făcea parte din diferite comisii studentești. Toți îi preziceau o carieră strălucită. Era însă foarte invidios, nu suporta succesul altora, devenea imediat răutăcios. Era avid (жадный) de putere și, când o avea, se purta cu cei din jur ca un tiran.

Opusul lui era un alt coleg, Pavel, mai puțin *reșit* ca personalitate. Era un tânăr slăbuț și urâțel, care, pe lângă alte neajunsuri, mai era și foarte rușinos și neîncrezător în sine. Răspundea cu greu la seminare și lua mereu doar note mici, deși învăța mai mult ca alții. În schimb, avea o bunătate ieșită din comun. Știa să fie agreabil (simpatic, plăcut), să nu se supere, să nu pună răul la inimă.

... Anii s-au scurs, ne-au despărțit, ne-au aruncat în diferite colțuri ale țării – acolo unde fiecare a încercat în felul său să-și făurească (construiască) propriul destin... Și ce credeți?

Drumul lui Radu nu a fost simplu. S-a căsătorit. A divorțat. A încercat mai multe posturi. Peste tot însă a avut conflicte cu toată lumea, s-a certat, și-a înmulțit dușmanii. Nu a avut nici carieră, nici liniște. În cele din urmă, a degradat, a devenit o povară (обуза) pentru copiii săi...

În schimb, Pavel, cel de-al doilea coleg (timid, dar bun la suflet) a avut parte de cele mai evidente performanțe. După ani de muncă, a ajuns inspector școlar într-un raion. A asigurat bunăstare familiei și rudelor. S-a realizat din plin.

Dacă vrem să rămânem oameni, să avem succes, carieră, atunci nu trebuie să ne lăsăm învinși. Fără voință, curaj și demnitate nimeni nu urcă în vârful piramidei.

(După Aurelian Silvestru)

Nr. ord.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , câte un enunț care indică: a) succesul lui Radu la facultate _____ _____ _____ b) calitățile lui Pavel _____ _____ c) ideea textului _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

2.	<p>Rescrie enunțul, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului.</p> <p>Anume Pavel, tânărul <u>timid</u>, dar <u>întotdeauna</u> <u>politicos</u>, a obținut în viață performanțe <u>deosebite</u>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Formulează câte o întrebare pentru fiecare enunț subliniat în text.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Scrie câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb.</p> <p><i>a scrie</i> _____</p> <hr/> <p><i>a se scrie</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a-și scrie</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

