

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Numele, prenumele elevului

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

**PRETESTARE
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, arte, sport

27 martie 2017

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Punctaj total acumulat _____

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Întoarce-te acasă!

O tânără, ca mulți alți adolescenți, a obosit de restricțiile (ограничения) impuse de părinți și, într-o zi, le-a declarat:

- Nu mai pot sta cu voi! Plec!

Și-a părăsit familia, dorind să devină independentă. Nu a trecut mult timp și a înțeles că a făcut o mare greșală, dar orgoliul nu-i permitea să se întoarcă acasă.

Anii au trecut și viața nouă, pe care fata și-a dorit-o atât de mult, a devenit tot mai grea. În toți acești ani ea nu a luat legătură cu mama. Mama, obosită de atâta așteptare, a început să o caute. A aflat pe unde trăia fiica ei. A mers prin toate centrele sociale. De fiecare dată avea o simplă rugămintă:

- Permiteți-mi să plasez această fotografie pe panoul de anunțuri.

Au trecut câteva luni, dar nu s-a întâmplat nimic. Apoi, într-o zi, fiica rătăcitoare a intrat în unul din centrele sociale să ceară de mâncare. S-a așezat absentă la masă. La un moment s-a uitat spre panoul de anunțuri. A văzut fotografia unei femei cu un zâmbet trist. Și s-a întrebat: „Este mama mea?!” Nu a mai putut să mănânce. S-a ridicat și s-a dus mai aproape. Era fotografia mamei pe care erau scrise cuvintele: „Eu te iubesc. Întoarce-te acasă!” Stând în fața fotografiei, fata a început să plângă. Era prea frumos să fie adevărat.

Era deja noapte, dar, emoționată de acest mesaj, a pornit spre casa părintească. A ajuns pe la zori. A bătut la ușa și ușa s-a deschis singură. S-a gândit că cineva a spart ușa. Speriindu-se că mamei i s-a întâmplat ceva rău, s-a grăbit spre camera ei. Mama dormea. Fiica s-a apropiat și i-a spus:

- Mamă! Mamă! Sunt eu! Am venit!

Mama nu-și putea crede ochilor. Plângând, mama și fiica s-au îmbrățișat. Fiica i-a spus:

- Am fost atât de îngrijorată! Ușa era deschisă și am crezut că s-a întâmplat ceva cu tine, că a intrat cineva străin în casă!

- Draga mea, din ziua în care tu ai plecat, eu nu am mai încuiat ușa, i-a răspuns mama cu blândețe.

Nr.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , enunțurile care indică:	L	L
	a) așteptările fetei la plecarea de acasă _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	b) insistența mamei în căutarea fiicei _____		

	c) reacția fetei la mesajul de sub fotografie _____		

2.	<p>Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului.</p> <p>Fata a <u>plecat</u> de acasă. Nu după mult <u>timp</u> a <u>înțeles</u> că a făcut o mare greșeală, dar orgoliul (тщеславие) nu-i <u>permitea</u> să se <u>întoarcă</u> acasă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Formulează câte o întrebare pentru fiecare enunț subliniat în text.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Scrive câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb.</p> <p><i>a îmbrățișa</i> _____</p> <hr/> <p><i>a se îmbrățișa</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a-și îmbrățișa</i> _____</p> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	<p>Caracterizează-o pe fată, în patru enunțuri, utilizând reperele: <i>trăsăturile de caracter, atitudinea ta față de ea.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 L 0 1 2

6.	<p>Scrie două sfaturi argumentate pentru fata din text, care ar ajuta-o să-și refacă relațiile cu mama.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
7.	<p>Continuă, în trei enunțuri, gândul: <i>Cel mai sigur loc din lume este sufletul mamei...</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
II. 1.	<p>Scrie, în numele lui Daniel, o felicitare Adrianei cu ocazia obținerii Premiului Mare la concursul „Suntem urmașii lui Ion Creangă”. Folosește și gânduri frumoase, structuri originale.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1

2.	<p>Continuă dialogul cu opt replici complete.</p> <p>- <i>Eu fac voluntariat la o casă de copii în cadrul campaniei Citim împreună. Vrei să participi și tu?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
Pentru corectitudinea părților I și II ale testului L/0/1/2/3/4/5			
III.	<p>Scrie, în zece enunțuri, un eseu la tema:</p> <p style="text-align: center;">Comunicarea este cheia cu care poți deschide multe uși.</p> <p>Repere:</p> <ul style="list-style-type: none"> · exprimă-ți opinia; · prezintă argumente; · folosește minimum un exemplu; · reflectă ideea temei; · formulează concluzii. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 2 L 0 1	L 0 1 L 0 1 L 0 2 L 0 1

		L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
IV.	<p>Redă, în douăsprezece enunțuri, evenimentele descrise în poemul <i>Dan, căpitan de plai</i> de Vasile Alecsandri.</p> <p>Respectă și reperele:</p> <ul style="list-style-type: none"> · explică ideea versurilor: <i>O, Dan viteaz, ferice ca tine cine pierе, Având o viață verde în timpul tinereții Și albă ca zăpada în iarna bătrâneții...</i> · exprimă și argumentează opinia personală față de subiectul lucrării. 	L 0 2 L 0 1 L 0 1	L 0 2 L 0 1 L 0 1

