

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ALOLINGVI

**TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, arte, sport
martie 2016

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Oamenii nu întotdeauna pot rezolva în mod pașnic problemele apărute. Deseori ei aleg violența fizică sau verbală. Se pare așa este cel mai simplu să-l pui la punct pe cineva, să-l faci să accepte sau să facă anumite lucruri.


Cu siguranță, nu de puține ori, și tu ai văzut cum cineva folosește forța fizică sau expresii vulgare pentru a obține autoritate printre colegi, în familie etc. Asemenea situații se întâlnesc foarte des. Fiind influențat de aceste exemple, ai putea să crezi și tu că ești în stare să-ți rezolvi astfel problemele, cu forța. În aceste cazuri trebuie să ai răbdare, să te reții de la tentații inumane. Ține minte: violența naște violență, bunătatea naște bunătate.

Violența asupra copiilor duce la depresie, la izolare socială, agresivitate, lipsă de încredere și interes față de învățatură, creează probleme de sănătate. Este important să fii atent/atență la copiii din preajma ta care sînt supuși violenței și să intervii cu ce poți pentru a-i ajuta. Informează adulții despre asemenea cazuri. Există și diferite organizații, specialiști care te pot învăța cum să fii iertător cu persoana de lângă tine. Acești oameni îți pot acorda consultații, sprijin, tratament sau orice alt tip de ajutor.

Nonviolența este o condiție importantă pentru asigurarea unor relații pașnice între oameni. Cetățenii trebuie să înțeleagă că oamenii (spre deosebire de alte ființe ale Pămîntului) au o mare prioritate: capacitatea de a vorbi, a discuta. *Dialogul este instrumentul oamenilor.* Cineva trebuie să fie primul! Poate Eu? Tu ?...

Nr.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , enunțurile ce indică: a) formele violenței _____ _____ b) cauza comportamentului agresiv _____ _____ c) soluția pentru evitarea violenței _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2.	Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele evidențiate prin sinonimele lor, potrivite contextului . <i>Unele persoane aplică forța, folosesc expresii vulgare pentru a obține autoritate printre colegi. Asemenea cazuri se întâlnesc des.</i> _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	Scrie cîte o întrebare pentru enunțurile subliniate în text. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

	<hr/> <hr/>		
4.	<p>Scrie cîte un enunț dezvoltat cu fiecare îmbinare de cuvinte:</p> <p><i>om pașnic</i> _____</p> <hr/> <p><i>loc pașnic</i> _____</p> <hr/> <p><i>cale pașnică</i> _____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	<p>Describe, în patru enunțuri, una dintre persoanele cunoscute pe care o consideri nonviolentă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
6.	<p>Scrie unei persoane două sfaturi pentru a rezolva problemele în mod pașnic.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
7.	<p>Explică, în trei enunțuri, afirmația: <i>Dialogul este instrumentul oamenilor.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

II.	Compune, în cinci enunțuri, textul unei reclame în baza posterului.	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1	L 0 1 2 3 4 5 L 0 1
1.	<p>CAMPANIA ECOLOGICĂ <i>Să facem curat împreună!</i></p>  <p>20 MARTIE 2016 Primăria, ora 9.00</p>		
2.	<p>Scrie un dialog, din opt replici complete, în baza sfârșitului dat.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>- <i>Îți mulțumesc mult. Acum cu siguranță voi depăși situația de stres!</i></p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
Pentru corectitudinea părților I și II ale testului		L/0/1/2/3/4/5	
III.	<p>Scrie, în zece enunțuri, un eseu la tema: <i>Talentul numai a spus că mă ajută, iar munca m-a ajutat.</i> (Grigore Vieru)</p> <p>Repere:</p> <ul style="list-style-type: none"> · exprimarea atitudinii personale; · prezentarea argumentelor; · folosirea exemplelor; · formularea clară a concluziilor. 		

		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		0	0
		1	1
		L	L
		2	2
IV.	<p>Scrie, în douăsprezece enunțuri, un text coerent în care să prezinți un personaj (din literatura română) care a demonstrat că <i>Patriot înseamnă a servi țara nu cu declarații de dragoste, ci cu muncă cinstită.</i></p> <p>Repere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • date generale (vârsta, ocupația etc.); • acțiunile prin care își demonstrează patriotismul; • portretul moral. 		

		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
		9	9
		10	10
		11	11
		12	12
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		L	L
		2	2

Pentru corectitudinea părților III și IV ale testului L/0/1/2/3/4/5