

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

**Raionul**

**Localitatea**

**Instituția de învățămînt**

**Numele, prenumele elevului**

**TESTUL Nr. 1**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ALOLINGVI**

**TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL LICEAL**

Profil real, umanist, arte, sport  
martie 2016

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

## I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

### Arta de a accepta

Oamenii nu întotdeauna pot rezolva în mod pașnic problemele apărute. Deseori se pare că prin violență (fizică sau verbală) este cel mai simplu să-l pui la punct pe cineva, să-l faci să accepte ceva sau să facă anumite lucruri.

Cu siguranță că, nu de puține ori, tu ai văzut cum cineva folosește forța fizică sau expresii vulgare, brutale pentru a obține autoritate printre colegi, în familie etc. Asemenea situații se întâmplă foarte des. Fiind influențat de aceste exemple, ai putea să crezi și tu că ești în stare să-ți rezolvi astfel problemele, cu forța. În aceste cazuri trebuie să ai răbdare, să te reții de la tentații inumane. Ține minte: violența naște violență.


Pe de altă parte, fii atent/ă la copiii din jurul tău care sînt supuși violenței și intervino cu ce poți pentru a-i ajuta. Informează adulții despre asemenea cazuri. Există și diferite organizații, specialiști care te pot învăța cum să fii iertător cu persoana de lângă tine. Aceste persoane îți pot acorda consultații, sprijin, tratament sau orice alt tip de ajutor.

Nonviolența este o condiție importantă pentru asigurarea unor relații pașnice între oameni. Cetățenii trebuie să înțeleagă că oamenii (spre deosebire de alte ființe ale Pământului) au o mare prioritate: capacitatea de a vorbi, a discuta. *Dialogul este instrumentul oamenilor.* Cineva trebuie să fie primul! Poate Eu? Tu ?...

Nr.	Itemi	Punctaj	
1.	<p>Transcrie, <b>din text</b>, enunțurile care indică:</p> <p>a) cum e bine să rezolvăm problemele _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) ce naște violența _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) prioritatea oamenilor _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
0		0	0
1		1	1
2		2	2
3		3	3
2.	<p>Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului.</p> <p><i>Unele persoane aplică <u>forța</u> sau expresii <u>vulgare</u> pentru a obține autoritate printre colegi sau în familie. Asemenea <u>situații se întâmplă se</u> <u>frecvent</u>.</i></p>		

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Răspunde la întrebări în enunțuri dezvoltate.</p> <p>a) Cine te poate ajuta să rezolvi diferite probleme?</p> <hr/> <hr/> <p>b) De ce este rușinos să fii violent?</p> <hr/> <hr/> <p>c) Ce fel de prieteni ai: violenți sau toleranți?</p> <hr/> <hr/> <p>d) Ce trebuie să faci dacă ești martor al unui comportament violent?</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	<p>Scie trei enunțuri <b>dezvoltate</b> cu expresiile de mai jos:</p> <p><i>a pune la îndoială</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a pune punct</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>a pune umărul</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

5.	<p>Caracterizează, în patru enunțuri, o persoană nonviolentă, utilizând reperele: <i>calitățile ei, atitudinea ta față de ea.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2	L 0 1 2 3 4  L 0 1 2
6.	<p>Scrie două concluzii în baza textului citit.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
7.	<p>Continuă, în trei enunțuri, gândul (<b>opinia ta</b>). <i>Pentru a rezolva o problemă, cineva trebuie să înceapă dialogul, deoarece...</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
II.	<p>Compune, în cinci enunțuri, textul unei reclame de promovare a valorilor naționale.</p>		

1.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5  L 0 1  L 0 1	L 0 1 2 3 4 5  L 0 1  L 0 1
2.	<p>Examinează anunțul. Continuă dialogul cu opt replici <b>complete</b>.</p>  <p>– Am citit anunțul Dumneavoastră. Aș vrea să obțin informații suplimentare. – Vă răspundem cu plăcere. Ce vă interesează?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
Pentru corectitudinea părților I și II ale testului		L/0/1/2/3/4/5	

<b>III.</b>	Scrie, în zece enunțuri, un eseu la tema: <i>Patria este o oază în pustiu.</i>		
	<b>Repere:</b>		
	· exprimarea atitudinii personale;	· folosirea exemplelor;	
	· prezentarea argumentelor;	· formularea clară a concluziilor.	
			L
			0
			1
			L
			0
			1
			L
			0
			1
			L
			0
			1
			L
			0
			1
			2
		L	
		0	
		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	
		L	
		0	
		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
		6	
		7	
		8	
		9	
		10	

