

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ALOLINGVI

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL LICEAL

Profil real, umanist, arte, sport

februarie 2018

Timp alocat: 180 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Iscusița orbului

Era odată un orb (nevăzător) foarte sărac și singur pe lume. Trăia într-o casă mică de lângă o livadă. Toți îl iubeau și aveau milă de el. El nu făcea nimănui niciun rău. Era sfătos, știa să povestească o mulțime de istorii frumoase. De aceea toată lumea s-a bucurat când a aflat că el a moștenit câteva mii de lei de la o rudă.

Orbul s-a întors cu moștenirea sa acasă. A pus noaptea banii sub cap. Pe urmă s-a gândit să-i ascundă undeva de hoți. În a doua noapte a ieșit în taină afară și a ascuns banii la rădăcina unui pom din livadă. I-a numărat bine, erau cinci mii de lei.

Peste vreo câteva zile, a căutat la rădăcina pomului. S-a speriat rău. Banii au dispărut. Caută, numără copacii, crezând că a greșit ceva. Nu mai era nicio îndoială, cineva i-a furat. Cred că l-au văzut cum îi ascunde. Orbul s-a întors în casă și se gândea cum să găsească hoțul. Știa el cine putea să fie. A auzit de la mai mulți oameni că vecinul lui e un om rău și tare îi plac banii. Și-a luat atunci toiagul (трость) și s-a dus la vecin. Când l-a văzut pe orb, vecinul, emoționat, a zis cu indiferență falsă:

- Ce vânt te aduce pe la mine, prietene?

- Un vânt bun! vorbi vesel orbul. M-am gândit să vin la dumneata ca la un om care are doi ochi și poate vedea și judeca lucrurile mai bine decât mine. Știi că am moștenit o sumă mare de bani. Jumătate am ascuns-o într-un loc sigur, dar cealaltă jumătate o port cu mine. Acum te întreb pe dumneata, ce crezi că e mai bine să fac? Să păstrez jumătatea la mine sau s-o ascund în același loc?

- Desigur, poți să o pierzi, eu te sfătuiesc să o ascunzi tot acolo, spune vecinul.

- Așa m-am gândit și eu, a acceptat orbul.

Noaptea, vecinul s-a dus și a pus banii la loc, sperând că peste o noapte va lua de acolo în loc de cinci mii, zece mii. Stătea și se gândea ce va face el cu atâția bani.

Dar a doua zi dimineață orbul iarăși a bătut la ușa lui. Văzându-l pe orb, vecinul l-a întrebat:

- A fost bun sfatul meu?

Orbul se oprește în ușă și îi spune:

- A fost bun. Dar acum, după ce mi-am găsit banii, pot să te învăț și eu ceva. Să știi de la mine că uneori orbul vede mai bine decât cei care au doi ochi.

(După Camil Petrescu)

Nr.	Itemi	Punctaj	
1.	Transcrie, din text , enunțurile care indică:	L	L
	a) atitudinea oamenilor față de orb _____	0	0
	_____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	b) neajunsurile vecinului _____		

	c) ideea textului _____ _____ _____		
2.	Rescrie enunțurile, înlocuind cuvintele subliniate prin sinonimele lor, potrivite contextului. Orbul s-a întors <u>mulțumit</u> acasă. Peste un <u>timp</u> el s-a dus și a ascuns banii la rădăcina unui <u>pom</u> din livadă. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	Formulează câte o întrebare pentru fiecare enunț subliniat în text. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	Scrie câte un enunț dezvoltat cu fiecare verb. <i>a vedea</i> _____ _____ <i>a se vedea</i> _____ _____ <i>a – și vedea</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
II.			
1.	<p>Scrie, în numele lui Victor, o felicitare Elenei cu ocazia admiterii la facultate. Folosește și gânduri frumoase, structuri originale.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1 L 0 1	L 0 1 L 0 1 2 L 0 1
2.	<p>Continuă dialogul cu opt replici complete.</p> <p>- Eu particip în fiecare an la acțiunea <i>Ziua faptelor bune</i>. Vrei să participi și tu?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
Pentru corectitudinea părților I și II ale testului		L/0/1/2/3/4/5	

IV. Redă , în douăsprezece enunțuri, evenimentele descrise în poemul „ <i>Dan, căpitan de plai</i> ” de Vasile Alecsandri. Respectă și reperatele: <ul style="list-style-type: none"> • explică mesajul versurilor: <i>O, Dan viteaz, ferice ca tine care pieri, Având o viață verde în timpul tinereții, Și albă ca zăpada în iarna bătrâneții!...</i> • exprimă și argumentează opinia personală față de subiectul lucrării. 		
	L	L
	0	0
	2	2
	L	L
	0	0
	1	1
	L	L
	0	0
	1	1
	L	L
	0	0
	1	1
	L	L
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
10	10	
11	11	
12	12	

Pentru corectitudinea părților III și IV ale testului L/0/1/2/3/4/5

Total: 83 de puncte